



**Strategija razvoja Medicinskog fakulteta
Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
2011. – 2020.**

Osijek, ožujak 2011.

Strategiju razvoja Medicinskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – 2011-2020_izradila je Uprava, članovi Povjerenstva za nastavu, studente i studijske programe, Povjerenstva za znanost, Povjerenstva za unaprjeđenje kvalitete, Povjerenstva za znanost, nastavnici i znanstvenici Medicinskog fakulteta u Osijeku, pod vodstvom dekana prof.dr.sc. Aleksandra Včeva, prim.dr.med
Dokument je usvojen u ak. god. 2010/2011.

SADRŽAJ

| | | |
|-------------|---|-----------|
| 1. | <i>Riječ dekana</i> | 4 |
| 2. | <i>Uvod</i> | 6 |
| 2.1. | <i>Povijesni okvir</i> | 7 |
| 2.2. | <i>Medicinski fakultet u Osijeku- ustrojstvo i djelatnost</i> | 8 |
| 3. | <i>Misija i vizija MEFOS-a</i> | 12 |
| 5. | <i>Izrada SWOT analize Medicinskog fakulteta u Osijek</i> | 15 |
| 6. | <i>Strateški ciljevi i plan organizacijskog razvoja MEFOS-a za razdoblje od 2011-2020 godine</i> | 18 |
| 7. | <i>Očekivani ishodi strateških ciljeva za razdoblje 2011-2020</i> | 20 |
| 8. | <i>Vremenski planovi provođenja aktivnosti Strategije i pokazatelji uspješnosti provedbe Strategije razvoja MEFOS-a za razdoblje 2011-2020</i> | 33 |

1. Riječ dekana

Medicinski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku najmlađi je medicinski fakultet u Hrvatskoj. Premda osnovan 1998. godine, tradicija studiranja medicine u Osijeku traje od 1979. godine, kada je u Osijeku pokrenut dislocirani studij medicine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Na Fakultetu se u ovom trenutku izvode sljedeći studijski programi:

1. Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij **medicine**
2. Sveučilišni preddiplomski i diplomski studij **sestrinstvo**
3. Sveučilišni preddiplomski i diplomski studij **medicinsko laboratorijske dijagnostike**
4. Poslijediplomski doktorski studij **Biomedicina i zdravstvo**

U pripremi su:

1. Poslijediplomski specijalistički studij – **Klinička epidemiologija**
2. Poslijediplomski specijalistički studij - **Ultrazvuk u kliničkoj medicini; smjer kardiologija**
3. Poslijediplomski specijalistički studij - **Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina**

Navedeni studijski programi su već danas prepoznatljivi obrazovni okviri unutar kojih se vrši edukacija i stvaranje kvalitetnog medicinskoga kadra prijeko potrebnog Slavoniji, Baranji i zapadnom Srijemu. Sukladno suvremenim potrebama, uključujući i Bolonjski proces, razvoj Fakulteta se nastavlja.

2010. godine dobili smo od Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera novu zgradu (površine oko 1400 m²) u Sveučilišnom kampusu u kojoj je smještena uprava i administrativne službe fakulteta, te kabineti vještina. Prostor koji je služio upravi i administrativnim službama u staroj zgradi fakulteta koja se nalazi unutar KBC Osijek prenamijenjen je u znanstveno istraživačke laboratorije i zavode fakulteta.

Najveća nastavna baza Medicinskog fakulteta je Klinički bolnički centar Osijek, u čijim klinikama, odjelima i zavodima naši studenti stječu klinička znanja i vještine potrebne za obavljanje svojih poziva, kao i sasvim jasno usmjerenje prema potrebi stalnog medicinskog usavršavanja. Napominjemo da su Klinike ne samo mjesta za pružanje visokospecijaliziranih stručnih usluga, nego moraju biti i rasadnici uvođenja novih kliničkih znanja i vještina te etičkih dimenzija. Zahvaljujući Medicinskom fakultetu Osijek veliki broj doktora medicine iz

Kliničke bolnice Osijek doktorirao je na našem Fakultetu, a kasnije je i izabran u znanstveno-nastavna zvanja, što je omogućilo prerastanje odjela Kliničke bolnice Osijek u klinike te u konačnici do dobivanja statusa Kliničkog bolničkog centra Osijek 2009. godine.

Medicinski fakultet Osijek ima veći broj nastavnih baza i suradnih institucija, od kojih su najveće Klinička bolnica Osijek, Zavodom za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije, Zavodom za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije, Dom zdravlja Osijek; Talasoterapija u Opatiji, Magdalena u Krapinskim Toplicama i OB Sv. Duh u Zagrebu. Planiramo povećati broj svojih suradnih ustanova. Time ostvarujući korist za studente, koji imaju pristup raznovrsnijim i specijaliziranim kliničkim programima i istovremeno potičemo suradne ustanove na vlastiti razvoj i usavršavanje.

Izbor doktora medicine u suradnička, nastavna i znanstveno-nastavna zvanja u nastavnim bazama omogućuje zdravu konkurenciju unutar samih zdravstvenih ustanova i između njih, čime se diže nivo zdravstvene usluge na dobrobit stanovnika Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema, odnosno cijele Lijepe naše Domovine.

Zaključno, poziv diplomiranih studenata naših sveučilišnih studija čini nešto više od zanimanja, pa svi oni, koji dolaze studirati na naš Fakultet jednog će dana uz preuzimanje diplome preuzeti i veliku moralnu odgovornost za časno obnašanje tog poziva. Fakultet će im osigurati stjecanje vrhunskih kompetencija i etičkih dimenzija naučenog, a na njima je da se uvijek iznova vraćaju po nova znanja i vještine, kako bi mogli obnašati svoj poziv kao vrhunski, visoko etični i časni stručnjaci.

Dekan, prof.dr.sc. Aleksandar Včev, prim, dr.med.

Osijek, ožujak 2011.



2. Uvod

Medicinski fakultet Osijek djeluje i radi u zgradi smještenoj u prostornom krugu Kliničkog bolničkog centra Osijek, Josipa Huttlera 4, ukupne površine 3.153,79m² (dovršene 1998.) te u adaptiranoj zgradi (adaptacija dovršena 2010.) smještenoj u ul. Cara Hadrijana 10B, ukupne površine 1.418, 48 m². Zgrada je namijenjena za nastavnu i znanstveno-istraživačku djelatnost. U krugu bolnice u rujnu 2005. godine otvorena je zgrada Vivarija ukupne površine 279,8 m² u kojoj se nalaze nastambe za životinje i dva znanstveno-istraživačka laboratorija (Laboratorij za fiziologiju cirkulacije i Laboratorij za proteomiku i kulture tkiva), a na taj način su stvoreni i uvjeti za intenzivniji znanstveno-istraživački rad s eksperimentalnim životinjama. Od 2005. godine na Fakultetu se provode visoko zahtjevna sudsko-medicinska vještačenja.

Navedene korisne površine još uvijek nisu dostatne za normalno funkcioniranje i razvoj Medicinskog fakulteta Osijek u odnosu na potrebe Slavonije i Baranje za medicinskim stručnjacima. Prema podacima udruge poslodavaca u zdravstvu RH, osječki Medicinski fakultet bi trebao upisivati minimalno 150, a optimalno 200 studenata medicine, kako bi se nadoknadio nedostatak liječnika u Slavoniji i Baranji i Zapadnom Srijemu. Prema podacima iste udruge, u Istočnoj Hrvatskoj je u 2010. godini primljeno u radni odnos 50 liječnika iz Bosne i Hercegovine te Makedonije. Pored toga, Medicinski fakultet Osijek je zaprimio dopise Ministarstva zdravlja i Zavoda za zapošljavanje, Područni ured Osijek, u kojima se izražava potreba za medicinskim stručnjacima, potiču veće upisne kvote i razvoj studija koji će zadovoljiti potrebe za radnim mjestima doktora medicine, doktora dentalne medicine, magistra farmacije, magistra sestrinstva i magistra medicinsko-laboratorijske dijagnostike.

Zgrada Medicinskog fakulteta Osijek, smještena u krugu KBC Osijek, predviđena je za upisnu kvotu od 50 studenata na Sveučilišnom integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju medicine, a trenutna upisna kvota iznosi 70 studenata. Nastava u istoj zgradi odvija se i za studente svih drugih studijskih programa (preddiplomski i diplomski studij sestrinstva – ukupno 80 studenata, preddiplomski i diplomski studij biomedicinske dijagnostike – 32 studenta, poslijediplomski doktorski studij – 30 studenata), a u planu je ustrojavanje sveučilišnog studija dentalne medicine te sveučilišnog studija farmacije, kao što su to ustrojili medicinski fakulteti u Rijeci i Splitu.

Nedostatak prostora odražava se i na broj nastavničkih kabineta, na što nam je prije 5 godina vanjsko vrednovanje ukazalo kao problem. Dio problema s prostorom riješen je

preseljenjem u zgradu u ul. Cara Hadrijana 10B (uprava, administrativne službe, kabineti), a dio će se dodatno riješiti daljnjim preuređenjima prostora u toj zgradi (potkrovlje) gdje će uskoro planiraju prostori za kabinete kliničkih vještina. Uspostavljeno je radno mjesto voditelja i koordinatora u kabinetima kliničkih vještina, koje je popunjeno 17. listopada 2011. godine.

Pored prostornog širenja te ustroja novih studijskih programa Medicinskog fakulteta Osijek, Fakultet planira povećanje broja laboratorija te laboranata i viših laboranata, otvaranje novih Zavoda i upošljavanje novih nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i povećanje broja suradnika u suradničkim zvanjima, kao i povećanje broja znanstvenih novaka i administrativnog osoblja. Slijedom toga, neophodno je daljnje prostorno širenje fakulteta, odnosno poboljšanje uvjeta studiranja studenata te nastavnog i znanstveno istraživačkog rada nastavnika.

2.1. Povijesni okvir i razvoj do 2011. godine

Medicinski fakultet Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku utemeljen je 1998. godine. Fakultet je nastao iz dislociranog Studija medicine u Osijeku Medicinskog fakulteta u Zagrebu, koji je u Osijeku počeo djelovati 1979. godine. Zahvaljujući dislociranom Studiju medicine, ključni odjeli tadašnje Opće bolnice Osijek (Odjel za unutrašnje bolesti 1986. godine te kasnije, Odjel za psihijatriju, Odjel za urologiju i Odjel za kirurgiju) dobili su status klinika Medicinskog fakulteta u Zagrebu i postali centri izvrsnosti, koji su pokrenuli razvoj sveučilišne klime u Općoj bolnici i trend prerastanja iste u Kliničku bolnicu Osijek 1992. godine. Završetkom izgradnje zgrade temeljnih biomedicinskih znanosti 1998. godine ukupne površine 3153,79 m² i osiguranja materijalnih sredstava, stekli su se uvjeti za otvorenje samostalnog fakulteta.

Medicinski fakultet Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku osnovan je temeljem odluke Upravnog vijeća Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku br. 374-1/98 od 11. lipnja 1998. god., a na osnovi zaključka Nacionalnog vijeća za visoku naobrazbu RH od 27. svibnja 1998. god., kojim je izdano pozitivno mišljenje o potrebi osnutka Medicinskog fakulteta u Osijeku kao javnog visokog učilišta u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Nedugo nakon svog otvorenja, Medicinski fakultet postavlja temelje razvoju stručnih biomedicinskih djelatnosti, pa je 5. kolovoza 1999. prigodom Dana

domovinske zahvalnosti otvoren i DNA laboratorij za identifikacije žrtava Domovinskog rata. Od tada, a posebno u posljednjih 5 godina povećao se broj znanstveno-istraživačkih laboratorija, povećao se opseg stručnog rada, ali i povećao broj studijskih programa i studenata koji studiraju na Medicinskom fakultetu Osijek.

Fakultet jedna od 17 znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i jedini fakultet iz znanstvenog područja biomedicine i zdravstva u sastavu Sveučilišta, ali i jedini takav fakultet na području Slavonije i Baranje, tj. istočne Hrvatske u kojoj živi oko milijun stanovnika u 5 županija (Vukovarsko-srijemskoj, Brodsko-posavskoj, Požeško-slavonskoj, Virovitičko-podravskoj i Osječko-baranjskoj županiji). Stoga predstavlja jedinu instituciju visokoškolskog sveučilišnog obrazovanja u ovom dijelu R Hrvatske, te uz Kliničku bolnicu Osijek značajan regionalni obrazovni, znanstveni i zdravstveno-stručni centar.

2.2. Medicinski fakultet u Osijeku- ustrojstvo i djelatnost

Djelatnost Fakulteta:

- visokoškolsko obrazovanje;
- istraživanje i eksperimentalni razvoj u znanstvenim područjima: Prirodne znanosti i Biomedicina i zdravstvo;
- ustroj i izvedba integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Medicine;
- ustroj i izvedba preddiplomskog sveučilišnog i diplomskog sveučilišnog studija Sestrinstvo;
- ustroj i izvedba preddiplomskog sveučilišnog i diplomskog sveučilišnog studija Medicinsko laboratorijske dijagnostike;
- ustroj i izvedba integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Dentalna medicina;
- ustroj i izvedba sveučilišnih poslijediplomskih studija: poslijediplomskih sveučilišnih i poslijediplomskih specijalističkih studija;
- organizacija i izvedba studijskih programa stručnih studija po ovlaštenju Centra za stručne studije Sveučilišta;

- znanstvenoistraživački rad u znanstvenom području Biomedicine i zdravstva u odgovarajućim znanstvenim poljima uz uvjete utvrđene posebnim propisima;
- ustrojavanje i ustrojavanje i izvođenje različitih oblika stručnog i znanstvenog usavršavanja zaposlenika u zdravstvu radi praćenja novih znanstvenih dostignuća ;
- ustrojavanje i izvođenje različitih oblika stručnog rada i sudjelovanje u ostvarenju programa zdravstvene zaštite;
- izdavačka, knjižnična i informatička djelatnosti za potrebe nastave te znanstvenog i stručnog rada;
- izvođenje različitih programa cjeloživotnog učenja:
- ustrojavanje i izvođenje domaćih i međunarodnih tečajeva radi proširivanja znanja studenata, djelatnika u zdravstvu i drugih zainteresiranih osoba;
- djelatnost DNA laboratorija, forenzička genetika, citogenetika, medicinsko-biokemijska dijagnostika, molekularna dijagnostika i analitika, elektronska i svjetlosna mikroskopija i koštana denzitometrija;
- sustavna znanstvena, razvojna i visokostručna istraživanja iz antropologije te vještačenje, ekspertize i stručna mišljenja iz arheologije i antropologije;
- obavljanje zdravstvene djelatnosti u podružnicama Fakulteta za potrebe fakultetske nastave u skladu s posebnim Zakonom;
- vještačenje, ekspertize i stručna mišljenja u području Biomedicine i zdravstva.

Fakultet može i bez upisa u sudski registar obavljati i druge djelatnosti u manjem opsegu ako služe unaprijeđenju registrirane djelatnosti i pridonose iskorištenju prostornih i kadrovskih kapaciteta, te opreme.

Ustrojstvo

Fakultetsko vijeće

Stručno vijeće Fakulteta je Fakultetsko vijeće. Fakultetsko vijeće čine u pravilu predsjednici katedri koji su predstavnici nastavnika izabranih u znanstveno-nastavna zvanja: redovitog profesora, izvanrednog profesora i docenta u Fakultetskom vijeću te 3 predstavnika nastavnika izabranih u nastavna zvanja, 3 predstavnika suradnika izabranih u suradnička

zvanja koji imaju ugovor o radu na Fakultetu, 1 predstavnik zaposlenika Fakulteta, te predstavnici studenata (6 studenata).

Stalna i povremena tijela Fakultetskog vijeća

Fakultetsko vijeće može imenovati stalne i povremene odbore i povjerenstva u skladu s Statutom, Statutom Sveučilišta ili drugim općim aktom.

Fakultetsko vijeće ima ove stalne odbore i povjerenstva:

- Odbor za znanost;
- Odbor za nastavu i studente;
- Odbor za završne i diplomske radove;
- Etičko povjerenstvo;
- Etičko povjerenstvo za istraživanja;
- Povjerenstvo za kadrove;
- Povjerenstvo za poslijediplomski doktorski studij;
- Povjerenstvo za sudsko-medicinska vještačenja;
- Povjerenstvo za izdavačku djelatnost;
- Povjerenstvo za provjeru ispunjavanja uvjeta za izbor u zvanja;
- Povjerenstvo za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja;

Katedra

Katedra je temeljna ustrojbeno jedinica Fakulteta za izvođenje znanstvenog nastavnog i stručnog rada. Katedre se osnivaju u pravilu za više srodnih predmeta.

Zavod

Zavod je ustrojbeno jedinica Fakulteta za izvođenje nastavnog, znanstvenog i stručnog rada. Zavodi mogu u svom sastavu imati katedre. Naziv zavoda, katedri i laboratorija zavoda uređuje se posebnim Pravilnikom.

Laboratoriji

Laboratoriji su, u pravilu, ustrojbene jedinice katedre i nastavnih baza i osnivaju se za izvođenje znanstvenih i stručnih istraživanja i projekata te obavljanja praktičnog dijela nastave.

Tajništvo

Tajništvo je ustrojbeno jedinica za obavljanje pravnih, stručno-administrativnih, financijsko-računovodstvenih, poslova unapređenja i osiguranja kvalitete, poslova vezanih za studentska pitanja, tehničkih i pomoćnih poslova na Fakultetu, te drugih poslova vezanih za uspješan rad Fakulteta utvrđenih ovim statutom i drugim općim aktima.

Vivarij

Vivarij je posebna ustrojbeno jedinica Fakulteta za eksperimentalni uzgoj životinja, koji služi za istraživačke i nastavne svrhe.

Kabinet kliničkih vještina

Kabinet kliničkih vještina je ustrojbeno jedinica Fakulteta koja koordinira podučavanje određenih medicinskih znanja i vještina koje su neophodne za izobrazbu doktora medicine i ostalog medicinskog osoblja, a ne mogu se potpuno savladati tijekom kliničke nastave.

Knjižnica

Knjižnica je ustrojbeno jedinica Fakulteta za obavljanje knjižnično-informacijske zadaće i poslova vezanih za nastavne, znanstveno-istraživačke i stručne potrebe Fakulteta. Fakultetski knjižnični sustav sa svojim knjižnično-informacijskim uslugama dio je sveučilišnoga knjižničnog sustava.

Dekan

Dekan predstavlja i zastupa Fakultet, njegov je čelnik i voditelj i ima sva prava i obveze sukladno Statutu Sveučilišta i Statutu. Dekan je odgovoran za zakonitost, provedbu Statuta i odluka sveučilišnih tijela na Fakultetu.

Prodekani

Dekanu u radu pomažu prodekani i tajnik.

Fakultet ima četiri (4) prodekana:

- prodekan za nastavu i studente;
- prodekan za znanost;
- prodekan za poslijediplomske studije;
- prodekan za suradnju s nastavnim bazama.

Prodekani su za svoj rad odgovorni Fakultetskom vijeću i dekanu.

Tajnik Fakulteta

Tajnik je voditelj Tajništva Fakulteta i odgovoran je za izvršenje organizacijskih, stručno-administrativnih, pravnih, tehničkih i drugih općih poslova na Fakultetu.

Tajnik Fakulteta obavlja i odgovoran je za pravne i upravne poslove, tumači zakon i druge propise, obavlja ostale poslove utvrđene Statutom, Zakonom, drugim propisima i općim aktima Fakulteta.

Predsjednik Katedre

Predsjednik katedre predstavlja katedru te rukovodi njezinim radom.

Predstojnik zavoda

Predstojnik zavoda predstavlja i rukovodi radom zavoda.

3. Misija i vizija MEFOS-a

Misija Medicinskog fakulteta Osijek

Misija (poslanje) Medicinskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku je edukacija budućih liječnika i drugih medicinskih djelatnika, nastavnika i znanstvenika, te poticanje i provođenje znanstvenih istraživanja. Medicinski fakultet teži izvrsnosti u obrazovanju i istraživanju iz područja biomedicine i zdravstva, a tu težnju temelji na suvremenim postupcima podučavanja, humanosti i strogim etičkim načelima. Sustavno potiče buduće i sadašnje medicinske djelatnike na cjeloživotno obrazovanje i na stvaranje i primjenu medicine utemeljene na dokazima. Stjecanje novih spoznaja putem biomedicinskih istraživanja i edukacije nastavničkih i znanstvenih kadrova temelj je za očuvanje zdravlja te unaprjeđivanje prevencije, dijagnosticiranja i liječenja bolesti u zajednici u kojoj djelujemo.

Vizija Medicinskog fakulteta Osijek

Medicinski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku vidimo u budućnosti kao aktivnu sastavnicu europskog visokoobrazovnog i istraživačkog prostora,

koja obrazuje međunarodno priznate, kvalitetne i kompetentne stručnjake i provodi međunarodno prepoznata znanstvena i stručna istraživanja u području biomedicine i zdravstva.

Ova vizija je ostvarljiva snažnim unaprjeđenjem znanstveno-nastavne infrastrukture Medicinskog fakulteta Osijek njegovom daljnjom izgradnjom i prerastanjem u centar izvrsnosti u području biomedicinskih znanosti čime bi se ostvarile pretpostavke za privlačenje i zadržavanje vrhunskih znanstvenika i kliničara te njihovo ravnopravno uključivanje u domaće i međunarodne znanstvene kolaborativne i pojedinačne projekte. Bolja infrastruktura, ljudi i dovoljno sredstava za provođenje kompetitivnih biomedicinskih istraživanja nužno bi poboljšalo kvalitetu nastavnog kadra te znanstvenu klimu na Fakultetu i Sveučilištu. Ovime bi se ostvarili i preduvjeti za realizaciju programa translacijske medicine pri čemu ćemo surađivati i s našim nastavnim bazama i drugim srodnim ustanovama u zemlji i inozemstvu. Kroz strategiju učenja i podučavanja na našem fakultetu, u kojoj ćemo jasno definirati strategijske ciljeve u procesu stjecanja znanja, naglasak ćemo staviti na kontinuiranu provjeru znanja studenata, usvajanje novih metoda evaluacije nastavnika (edukacija edukatora) i poticanje modernih oblika interaktivne nastave (elektroničko učenje, interaktivno učenje, problemski seminari, učenje uz krevet, učenje okrenuto bolesniku). Provođenjem postupaka iz strategije osiguranja kvalitete nastavnog procesa jasno ćemo odrediti i stimulirati nove oblike podučavanja (aktivni procesi učenja, *problem based learning*, integracija kliničkih primjera u prvim godinama studija, i općenito podučavanje usmjereno prema studentu – *student oriented teaching*).

4. Izrada SWOT analize Medicinskog fakulteta u Osijeku

SWOT analiza napravljena je u okviru programa samoevaluacije i na osnovi rezultata SWOT analize oblikovana je i ova strategija. Cilj SWOT analize bio je utvrditi koji su čimbenici unutrašnji i vanjski koji utječu na ispunjenje ciljeva i uvjetuju postavljanje novih.

| Unutrašnji čimbenici | |
|-----------------------------|--|
| Snage /strengths | <ul style="list-style-type: none"> - Jedina akademska institucija u području biomedicine i zdravstva na području Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema - Integrirani u europske akademske mreže profesija u zdravstvu - Povećanje upisnih kvota u području biomedicine i zdravstva u skladu s potpisanim programskim ugovorom Sveučilišta u |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p><i>Osijeku i MZOS</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajednički „core curriculum“ hrvatskih medicinskih fakulteta - Aktivna uloga MEFOS-a u izradi novih programa specijalističkog usavršavanja i programa specijalističkih poslijediplomskih studija - Aktivna uloga u međunarodnoj organizaciji ORPHEUS za doktorske studije u biomedicini i zdravstvu - Upis najboljih studenata s državne mature - Primjeren broj kompetentnih i iskusnih nastavnika - Aktivno sudjelovanje studenata u međunarodnim udrugama i institucijama iz područja biomedicine i zdravstva - Povećani znanstveno-istraživački kapaciteti u odnosu na prethodno razdoblje - Osigurana administrativna podrška putem aktivnosti Ureda za znanost te drugih službi fakulteta - Postojeći aktivni MZOS projekti - Dobiven veći broj IPA HU-HR projekata - Aktivna međunarodna znanstvena suradnja (RECOOP, IPA HU-HR, partnerstva) - Nešto veća međunarodna mobilnost nastavnika i studenata - Iskustvo stečeno prijašnjim sudjelovanjem u europskim projektima (TEMPUS, IPA, bilateralni projekti) - Suvremeno opremljena funkcionalna nastamba za pokusne životinje - Smještaj u istom kampusu kao i najveća nastavna baza, KB Osijek - Proširenje prostornih kapaciteta MEFOS-a i preseljenje administrativnih službi u zgradu u sveučilišnom kampusu - Bolja povezanost pretklinike i klinike |
| Slabosti/weaknesses | <ul style="list-style-type: none"> - Nemogućnost zasnivanja radnog odnosa s liječnicima obiteljske medicine zbog koncesijskih ugovora s HZZO-om - Nemogućnost zapošljavanja novih nastavnika što blokira povećavanje upisnih kvota koje traži tržište rada - Nedovršen postupak implementacije ishoda učenja- Mali broj nastavnika i suradnika uključen u aktivnosti RECOOP-a - Nedostatak samostalnog studentskog rada kao vida nastavnog procesa - Nedostatak materijalnih sredstava za unaprjeđenje nastave - Djelomična neprilagođenost pojedinih udžbenika studentskoj razini - Otežano financiranje međunarodne mobilnosti nastavnika i studenata - Nedovoljan broj laboratorija za šire uslužne djelatnosti - Tek nekoliko dopusnica fakultetu kao instituciji za provođenje usluga zdravstvene zaštite |

Vanjski čimbenici

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Prilike/opportunities</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Intenziviranje uloge u stvaranju strategije razvoja znanosti i visokog obrazovanja u RH - Bolje umrežavanje MEFOS-a sa zdravstvenim ustanovama u Slavoniji, Baranji i Zapadnom Srijemu radi unaprjeđenja znanstveno-istraživačkog rada - Stvaranje centara izvrsnosti u suradnim ustanovama - Razvijanje specijalističkih poslijediplomskih studija koji su obvezni u programu specijalizacije - Aktivna uloga MEFOS-a u izradi priručnika za provođenje programa specijalizacije i implementaciju istih - Razvoj trajnog usavršavanja zdravstvenih djelatnika - Uvođenje sveobuhvatnog informacijskog sustava za vođenje kompletnog nastavnog procesa - Poboljšanje i objektivizacija ispitivanja praktičnih znanja i vještina u kliničkim predmetima, uvođenje OSCE - Osnivanje Zavoda za kliničku medicinu za interdisciplinarno povezivanje te drugih zavoda kao znanstveno-nastavnih jedinica - Osnivanje poliklinike i tako povećanje financijskih vlastitih prihoda i značajno poboljšanje znanstveno-istraživačke infrastrukture - Sudjelovanje u prijavama projekata za IPA HU-HR program prekogranične suradnje s Mađarskom te drugih EU i nacionalnih programa - Uređenje novih prostora za laboratorije u zgradi temeljnih biomedicinskih znanosti i u zgradi u kampusu - Registracija Vivarija (nastambe za životinje) - Fokusiranje i objedinjavanje istraživačkih kapaciteta MEFOS-a i nastavnih baza -Povećanje međunarodne mobilnosti i stjecanje novih znanja korištenjem postojeće i stvaranjem nove međuinstitucijske i međunarodne mreže -povećanje uključenosti studenata (posebice doktoranada) u projektni znanstveno-istraživački rad |
| <p>Opasnosti/threats</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano snižavanje proračunskih sredstava namijenjenih znanosti i visokom obrazovanju (snižavanje državnih subvencija za studente koji studiraju na račun države) - Neadekvatna strategija zdravstva, znanosti i visokog obrazovanja u RH i dugotrajna ekonomska kriza - Neadekvatno riješeni kumulativni radni odnos nastavnika MEFOS-a i zdravstvenih ustanova - Nedovoljno sufinanciranje nastavnih procesa iz državnog proračuna - Mali broj dobivenih projekata na natječajima za ispunjenje postavljenih ciljeva - Nedostatno financiranje znanosti iz nacionalnog proračuna |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gubitak motiviranosti istraživača zbog niske razine financiranja projekata</i> - <i>Nemogućnost zapošljavanja novih znanstvenih novaka</i> - <i>Nedostatni ljudski kapaciteti za administriranje projekata i ulaznu mobilnost znanstvenika i studenata</i> - <i>Loša gospodarska situacija u RH, što može utjecati i na rad visokoškolskih institucija</i> |
|--|--|

5. Definiranje glavnih razvojnih pravaca MEFOS_a

Medicinski fakultet u Osijeku je jedina visokoobrazovna sveučilišna institucija u području biomedicine i zdravlja na širem području Istočne Hrvatske. Prema njemu gravitira milijun stanovnika ovog dijela Hrvatske, ali i susjednih zemalja- BiH i Srbije. Kao mlada, ali vrlo aktivna sastavnica Sveučiliša u Osijeku, prepoznamo svoju ulogu u razvoju visokog obrazovanja, te utjecaju na zdravstvenu skrb našeg stanovništva, te u skladu s razvojem potencijalima definiramo ove razvojne pravce:

- **Suradnja sustava znanosti i obrazovanja sa sustavom zdravstva;** u svrhu ostvarenja ovog razvojnog pravca predviđamo intenzivno umrežavanje naših potencijalnih suradnih zdravstvenih institucija, te pozidanje njihove akademske razine obrazovanjem doktora znanosti koji će sudjelovati u izvođenju nastave za sve naše studijske programe. Izgradnjom ekspertnog profila MEFOS-a i njegovim pozicioniranjem na tržištu znanosti i visokog obrazovanja postićemo svoju ulogu kao neizostavnog sudionika u kreiranju politike znanosti i visokog obrazovanja, potičemo suradnju s gospodarstvom svojim proizvodima – transferom znanja, pružanjem ekspertnih usluga i drugih proizvoda: Jačanjem kvalitete djelatnika suradnih ustanova, gradit ćemo temelj za centre izvrsnosti u različitim specijalnostima i segmentima zdravstvene skrbi.

- **Upravljanje i sustav osiguranja kvalitete,** kao nužnost u pružanju što bolje nastavne, znanstveno-istraživačke i uslužne djelatnosti koji treba biti integrirani dio svih naših aktivnosti. TO uključuje uvođenje certifikata prema standardnim normama za institucije visokoobrazovnog tipa i laboratorijsku djelatnost.

- **Razvoj resursa Fakulteta:** Medicinski fakultet Osijek djeluje i radi u zgradi lociranoj u okviru Kliničkog bolničkog centra Osijek, J.Huttlera 4, ukupne površine 3.153,79 m², u adaptiranoj zgradi smještenoj u ulici Cara Hadrijana bb, Osijek, ukupne površine 1.418,48 m², te je u okviru Kliničkog bolničkog centra Osijek smještena zgrada Vivarija Medicinskog

fakulteta Osijek. Navedena kvadratura nije dostatna za normalno odvijanje nastave i razvoj Fakulteta shodno potrebama regije odnosno Slavonije i Baranje. Pored prostornog širenja, izgradnje i opremanja nove zgrade Medicinskog fakulteta Osijek, te ustroja novih studija Medicinskog fakulteta Osijek, fakultet planira povećanje broja laboranata, viših laboranata, nastavnika u znanstveno – nastavnom i nastavnom zvanju, povećanje broja suradnika u suradničkim zvanjima, povećanje broja znanstvenih novaka te administrativnog osoblja;

- **Studijski programi, organizacija učenja i ishodi učenja:** želimo da Medicinski fakultet Osijek bude prepoznat kao poželjno mjesto studiranja koje omogućava obrazovanje zdravstvenih profesionalaca s prepoznatljivim akademskim profilima za potrebe tržišta rada u regiji i europskom okruženju, pri čemu se spomenuto ostvaruje kroz kvalitetan nastavni proces u sva tri ciklusa obrazovanja: preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj (doktorskoj i specijalističkoj) razini te kroz programe cjeloživotnog obrazovanja koji prate potrebe zdravstvenog sustava u zemlji i zdravstvenih sustava u njezinu okruženju;

- **Unaprjeđenje postojećih i uvođenje novih nastavnih metoda i metoda provjere znanja te poboljšanje poučavanja:** pri čemu se posebni naglasak stavlja na povećanje nastavničkih kompetencija i podizanje metodičkih i didaktičkih znanja i vještina; te uspostavljanje novih, strukturiranih i standardiziranih metoda ispitivanja prema ishodima učenja;

- **Studenti i podrška studentima,** kako bi se povećala njihova ulazna i izlazna mobilnost, samostalnost u izvođenju stečenih vještina, te korištenje znanja; uključivanje studenata svih studija u znanstveno-istraživački rad i poticanje da se ponašaju kao ravnopravni subjekti u procesu obrazovanja i osiguranja kvalitete nastave i znanstveno-istraživačkog rada na MEFOS-u. Studenti sudjeluju u međunarodnim i nacionalnim studentskim kongresima prezentacijom svojih radova. To se posebice odnosi na doktorande. Studenti redovito sudjeluju u aktivnostima Festivala znanosti koji promovira znanost od početaka njegovog obilježavanja u Osijeku, a Medicinski fakultet je među prvi organizatorima Festivala znanosti. Fakultet financijski podupire znanstveno-istraživački rad studenata i prezentacije njihovih radova na domaćim i međunarodnim skupovima. Prepoznajemo i važnost samoorganiziranja u studentske udruge i njihove aktivnosti na promociji zdravlja i znanosti te internacionalne mobilnosti.

- **Znanstveno – istraživački rad i međunarodna suradnja,** u kojem želimo integrirati aktivnosti temeljnih i kliničkih katedri u obliku translacijske medicine, te primijeniti rezultate

takvih aktivnosti u području javnog zdravstva i zdravstvene skrbi. Neki od pravaca istraživanja su kardiovaskularne, neurodegenerativne i degenerativne bolesti, imunologija s autoimunim bolestima, medicinska genetika i farmakogenomika uz zaštitu zdravlja žena, te razvoj napredne kliničke molekularne dijagnostike i animalnih modela za istraživanja (npr transgenične životinje i stanične linije). Cilj je povećati međunarodnu vidljivost i prepoznatljivost Fakulteta, intenzitet međunarodne suradnje i mobilnosti, te razvoj primijenjenih istraživanja s povećanim angažmanom studenata svih studijskih programa. S obzirom na važnost znanstveno-istraživačkog rada u razvoju Fakulteta, napravljen je poseban dokument **Strategije znanstveno-istraživačkog rada za 2011-2020** godinu, koji detaljno opisuje planirane aktivnosti.

6. Strateški ciljevi i plan organizacijskog razvoja MEFOS-a za razdoblje od 2011-2020.

Na osnovi rezultata rada prijašnjih strateških dokumenata, donosi se Strateški ciljevi i plan organizacijskog razvoja MEFOS-a za razdoblje od 2011-2020 godine:

1. Suradnja sustava znanosti i obrazovanja sa sustavom zdravstva

- 1.1. Intenziviranje uloge u stvaranju strategije razvoja znanosti i visokog obrazovanja u RH
- 1.2. Intenziviranje uloge u razvoju zdravstva i planiranja zdravstvene politike
- 1.3. Bolje umrežavanje Fakulteta s gospodarstvom
- 1.4. Stvaranje centara izvrsnosti u suradnim ustanovama

2. Upravljanje i sustav osiguranja kvalitete

- 2.1. Uspostava sustava kvalitete prema normi **ISO** 9001
- 2.2. Uspostava sustava kvalitete u laboratorijima Fakulteta prema normama važećim za medicinske laboratorije (HRN EN ISO 15189:2012)
- 2.3. Uspostava sustava kvalitete prema normi HRN EN **ISO** 14000

3. Razvoj resursa Fakulteta

- 3.1. Poboljšanje prostornih i tehničkih uvjeta studiranja za studente
- 3.2. Poboljšanje uvjeta rada za nastavnike
- 3.3. Poboljšanje ljudskih, organizacijskih i financijskih resursa.

4. Studijski programi, organizacija učenja i ishodi učenja

- 4.1. Osnivanje novih studijskih programa
- 4.2. Razvijanje specijalističkih poslijediplomskih studija koji su obvezni u programu specijalizacije
- 4.3. Razvoj trajnog usavršavanja zdravstvenih djelatnika
- 4.4. Povećanje mobilnosti nastavnika i studenata unutar i izvan EU
- 4.5. Aktivnija uloga Medicinskog fakulteta Osijek u izradi priručnika za provođenje programa specijalizacije i implementaciju istih

5. Unaprjeđenje postojećih i uvođenje novih nastavnih metoda i metoda provjere znanja te poboljšanje poučavanja

- 5.1. Osuvremenjivanje sustava vođenja nastavnog procesa uvođenje sveobuhvatnog informacijskog sustava
- 5.2. Poboljšati informiranost studenata, nastavnog i administrativnog osoblja putem multimedijalnih aplikacija na mobilnim sučeljima
- 5.3. Poboljšanje i objektivizacija ispitivanja praktičnih znanja i vještina u kliničkim predmetima
- 5.4. Uvođenje OSCE ispita
- 5.5. Uvođenje predmeta integrativne medicine i ispita iz iste
- 5.6. Uvođenje samostalnog studentskog rada kao vida nastavnog procesa
- 5.7. Uvođenje dodatne edukacije umijeća izvođenja nastave

6. Studenti i podrška studentima

- 6.1. Bolje umrežavanje kroz *alumni* klub bivših i sadašnjih studenata
- 6.2. Intenziviranje suradnje s gospodarstvenicima i drugim zdravstvenim ustanovama u svrhu bolje profesionalne orijentacije studenata
- 6.3. Poboljšanje informiranost studenata putem multimedijalnih aplikacija na mobilnim sučeljima
- 6.4. Poticanje sudjelovanja studenata Medicinskog fakulteta Osijek na studentskom radiju, a sve u vidu boljeg informiranja i promocije iz područja biomedicine i zdravstva

6.5. Razvoj sustava student-mentora za pomoć dolazećim studentima

7. Znanstveno – istraživački rad i međunarodna suradnja

- 7.1. Izgraditi infrastrukturu, povećati iskoristivost postojećih kapaciteta i formalizirati istraživačke grupe Medicinskog fakulteta u Osijeku;
- 7.2. Ostvarivati kontinuiranu administrativnu, tehničku i financijsku podršku za prijavu međunarodnih i nacionalnih znanstveno-istraživačkih projekata na nivou Medicinskog fakulteta
- 7.3. Poticati inkluzivnost, a ne ekskluzivnost međunarodne suradnje - osnivanjem interdisciplinarne te internacionalne mreže istraživača na fakultetskoj –nastavne baze -sveučilišnoj razini
- 7.4. Poticati znanstveno i stručno usavršavanje mladih znanstvenika
- 7.5. Razvoj studijskih programa utemeljenih na znanstveno-istraživačkim projektima i aktivnostima Medicinskog fakulteta u Osijeku te internacionalizacija Fakulteta u području međunarodne znanosti i visokog obrazovanja