MEDICINA UTEMELJENA NA DOKAZIMA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Maja Miškulin
Suradnici	Prof. dr. sc. Kristina Selthofer Relatić Prof. dr. sc. Ana Stupin Izv. prof. dr. sc. Krešimir Šolić Doc. dr. sc. Kristina Bojanić
Studij	Sveučilišni diplomski studij Medicinsko laboratorijska dijagnostika
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	2. godina, 3. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	**3,0 ECTS**
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja 25; Seminari 15; vježbe 5
Očekivani broj studenata na predmetu	20
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Cilj ovog predmeta je proširiti znanje studenta o koristi i primjenjivosti najnovijih spoznaja iz provođenja medicinske prakse zasnovane na dokazima.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Završen preddiplomski studij Medicinsko-laboratorijske dijagnostike ili ekvivalentna prvostupnička razina (baccalaureate*)*	
Ishodi učenja na razini programa koji predmet pridonosi	
1.1, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	
Nakon odslušanih predavanja, seminara, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći: 1. Primjeniti principe laboratorijske medicine utemeljene na dokazima 2. Kritički procijeniti podatke objavaljene u znanstvenim i stručnim studijama 3. Analizirati podatke i pristupati on-line informacijama 4. Obrazložiti pokazatelje obilježja i učinkovitosti dijagnostičkih testova i testova probira 5. Valorizirati uporabu indikatora kvalitete u konceptu medicinske prakse zasnovane na dokazima	
Sadržaj predmeta	
Predavanja: Značaj koncepta, osnovni pojmovi. Povijesni razvoj i metode provođenja medicinske prakse zasnovane na dokazima. Povezanost teorijskog koncepta s kliničkom praksom. Koristi u kliničkoj praksi. Način sakupljanja podataka, priprema za obradu i obrada podataka. Pojam metaanalize. Baze podataka i mogućnosti pristupa informacijama. Selektivnost istraživanja te njihova primjenjivost u pojedinim slučajevima. Mane i nedostaci. Pretraživanje baza podataka, sakupljanje relevantnih informacija, njihova analiza i pretvorba u informacije koje se mogu primijeniti u pojedinačnom slučaju i kliničkoj praksi. Promjena kliničke prakse na osnovu odbijenih rezultata po konceptu „Management of Change“. Mijenjanje koncepta upravljanja pojedinim segmentima organizacije zdravstva i kompletnom ustanovom na osnovu podataka dobivenih iz literature. Koristi i rizici. Uporaba medicinske prakse zasnovane na dokazima u kontroli kvalitete. Praćenje rada organizacije zdravstva na osnovu sakupljenih podataka. Razumijevanje uporabe indikatora kvalitete u konceptu medicinske prakse zasnovane na dokazima te kliničkom rukovođenju. Povezanost medicinske prakse zasnovane na dokazima i kliničkog rukovođenja s akreditacijom zdravstvenih ustanova. Prikaz rada te razumijevanje osnovnih pojmova. Pokazatelji obilježja i učinkovitosti dijagnostičkih testova i testova probira. Standardizacija podataka. **Seminari:** Kritičke procjene znanstvenih radova. Sudjelovanje studenata u pripremi medicinskog problema te pokušaju mijenjanja tradicionalnog pristupa prema pristupu medicinske prakse	

zasnovane na dokazima.
Auditorne vježbe: Analiza podataka i pristup informacijama. Praktična prezentacija pristupa bazama podataka te praktični rad sa bazama podataka koje se nalaze na Internetu.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja; seminari, auditorne vježbe, samostalni zadatci.

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s maksimalno 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba i seminar mora se kolokvirati. Student je obavezan pristupiti svim oblicima provjere znanja.

Praćenje rada studenata *(Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,25	1-5	Prisutnost na nastavi,	Evidencija	2	5
Seminarski rad	0,5		Seminarski rad	Priprema i izlaganje seminarskog rada	3	15
	0,25		Praktični rad	Vježbe u kliničkom laboratoriju	5	10
Završni ispit	2,0	1-5	Učenje za završni ispit	Pismeni ispit	40	70
Ukupno	**3,0**				**50**	**100**

Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
96,00-100	70
90,00-95,00	60
80,00-89,00	50
70,00-79,00	45
60,00-70,00	40

Oblikovanje završne ocjene:
Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Relevantni znanstveni članci dostupni besplatno on-line		Da

Dopunska literatura
-
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.