MEDICINSKA PSIHOLOGIJA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Katarina Dodig Ćurković
Suradnici	Doc. dr. sc. Sanja Jandrić Doc. dr. sc. Marina Perković Kovačević
Studij	Sveučilišni diplomski studij Medicinsko laboratorijska dijagnostika
Status predmeta	Obvezni
Godina studija, semestar	2. godina, 3. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	**4,0 ECTS**
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja: 25; Seminari: 15; Vježbe: 5
Očekivani broj studenata na predmetu	20
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Cilj je upoznati studente s važnosti cjelovitog pristupa pacijentu uz uvažavanje međuodnosa psihosocijalnih činitelja i tjelesnog zdravlja odnosno bolesti.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Završen preddiplomski studij Medicinsko laboratorijska dijagnostika ili ekvivalentna prvostupnička razina (baccalaureate)	
Ishodi učenja na razini programa koji predmet pridonosi	
2.1, 2.4, 2.5, 2.7	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći: 1. Povezati faze psihosocijalnog razvoja čovjeka s utjecajem fiksacija i traumatizacija u pojedinim fazama na kasnije ponašanje čovjeka u različitim socijalnim situacijama. 2. Kritički prosuditi psihološku pozadinu ponašanja, postupaka i emocionalnih reakcija u socijalnim okolnostima i u stresnim situacijama 3. Definirati stres i utjecaj stresa na ponašanje čovjeka, zdravlje i tjelesne funkcije. 4. Razlikovati konstruktivne od destruktivnih oblika ponašanja te ovladati tehnikama kontrole stresa. 5. Obrazložiti strukturu i funkcioniranje grupe, grupne procese i grupnu dinamiku. 6. Ovladati psihološkim aspektima komunikacije s bolesnicima starije dobi i s oboljelim od neizlječivih i terminalnih stupnjeva malignih bolesti.	
Sadržaj predmeta	
Predavanja: Uvod - Psihologija u zdravstvenom sustavu. Stres i tjelesno zdravlje. Tjelesni nedostaci, bolesti i psihičke reakcije. Psihološki učinci teških tjelesnih bolesti. Povezanost osobina ličnosti i motivacije s tjelesnim oštećenjima i rehabilitacijom. Psihosocijalna rehabilitacija invalida (predrasude i negativni stavovi, prilagodba na invaliditet). Psihološke teškoće bolesnika u bolnici te socijalna potpora i samozaštita. Biopsihosocijalni pristup boli. Razvoj ličnosti. **Seminari:** Zdravstvena psihologija i starenje. Psihološke pojavnosti neizlječivih bolesti. Motivacija. Zdravstvena psihologija i starenje. Psihološke pojavnosti neizlječivih bolesti. Motivacija. Aktualni razvoj: motivi, ciljevi i dobrobit. Emocije. Osjeti i percepcija. Vidna pažnja. Percepcija boje; Percepcija dubine i veličine; Percepcija gibanja; Percepcija i djelovanje. Percepcija govora. Kožni osjeti. Kemijski osjeti. Psihologija odgoja i obrazovanja. Podučavanje za samoregulaciju, kreativnost i toleranciju.	

Vježbe: Komunikacija: a) interpresonalna komunikacija; b) komunikacijske vještine I sposobnosti; c) sukobi I načini rješavanja sukoba. Grupe i grupni procesi: a) Realnost grupa; b) Elementarni procesi u grupama; c) Strukturalni aspekti grupa; d) Socijalni utjecaj u grupama; e) Usporedba pojedinaca i grupa; f) Međugrupni sukob i suradnja; g) Razmišljanje o grupama; h) Socijalni identitet i međugrupni odnosi.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja; seminari; vježbe.

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s maksimalno 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba i seminar mora se kolokvirati. Student je obavezan pristupiti svim oblicima provjere znanja.

Praćenje rada studenata *(Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave (predavanje, Seminari i vježbe	 0,5 0,5	1-6	Prisutnost na nastavi, Aktivno sudjelovanje na seminaru i seminarskim vježbama	Evidencija Seminarske vježbe	1 9	5 25
Završni ispit	3,0	1-6	Učenje za završni ispit	Pismeni ispit	40	70
Ukupno	**4,0**				**50**	**100**

Vrednovanje pismenog završnog ispita

Postotak točno riješenih zadataka (%)	*Ocjenski bodovi*
65,00-69,99	40
70,00-74,99	45
75,00-79,99	50
80,00-84,99	55
85,00-89,99	60
90,00-94,99	65
95,00-100	70

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

Havelka M. Zdravstvena psihologija, Jastrebarsko, Naklada slap, 1998.	8	
Degmečić, D. Mentalno zdravlje žena. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.	4	
Filaković, P.i sur. Psihijatrija. Osijek: Medicinski Fakultet Osijek; 2014.	26	

Dopunska literatura

1. Lučanin, D. I Despot Lučanin, J. (2010.): Komunikacije vještine u zdravstvu , Jastrebarsko, Naklada Slap
2. Arambašić, L. Gubitak, tugovanje, podrška. Jastrebarsko, „Naklada slap“, 2008.
3. Hudek-Knežević, J, i Kardum, I. Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko,Naklada slap, 2006.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,25	1-5	Prisutnost na nastavi,	Evidencija	2	10
Seminarski rad	0,75		Seminarski rad	Priprema i izlaganje seminarskog rada	11	20
Završni ispit	1	1-5	Učenje za završni ispit	Pismeni ispit	12	20
	2			Usmeni ispit	25	50
Ukupno	**4**				**50**	**100**

Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita

Postotak točno riješenih zadataka (%)	*Ocjenski bodovi*
96,00-100	20
90,00-95,00	18
80,00-89,00	16
70,00-79,00	14
60,00-70,00	12

Vrednovanje usmenog dijela završnog ispita:
25 ocjenska boda: odgovor zadovoljava minimalne kriterije; 26 – 30 ocjenska boda: prosječan odgovor s primjetnim pogreškama; 31 – 35 ocjenskih bodova: vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama; 36 – 40 ocjenskih bodova: izniman odgovor

Oblikovanje završne ocjene:
Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Balen S, Menadžment u zdravstvu, Medicinski fakultet Osijek, Osijek, 2. Izdanje, 2015.	28	
Dopunska literatura		
1. Kovačić L, ur. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti, Medicinska naklada, Zagreb, 2003. 2. Klepo L, ur. Zbirka zdravstvenih zakona s obrazloženjem, Udruga poslodavaca u zdravstvu, Zagreb, 2003 3. Stjepan Orešković, New Priorities for Health Sector Reform in Central and Eastern Europe; Croatian Medical Journal 1998; 39: 225-233		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.		