METODOLOGIJA IZRADE ZNANSTVENOG RADA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Mario Štefanić
Suradnici	-
Studij	Sveučilišni diplomski studij Medicinsko laboratorijska dijagnostika
Status predmeta	Obvezni
Godina studija, semestar	2 .godina, 4. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	**4,0 ECTS**
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja 25; Seminari 20
Očekivani broj studenata na predmetu	20-25
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Upoznavanje studenata s osnovama istraživačke metodologije, teorijom, pravilima i zamkama uzorkovanja, vrstama istraživanja, prijavom i registracijom istraživanja te postupkom pripreme, obrade rukopisa i objavljivanje rada. Upoznavanje s vrstama prikaza podataka, tabličnom i grafičkom prezentacijom. Vrste znanstvenog prikaza, pravila oblikovanja postera, usmenog izlaganja i rukopisa. Planiranje jednostavnih istraživanja. Upoznavanje s pojmom znanstvene čestitosti i oblicima znanstvenog nepoštenja. Upoznavanje i primjena temeljnih statističkih pojmova, testova. Upoznavanje polaznika studija sa sadržajem, strukturom i uslužnim servisima najčešće korištenih bibliografskih baza i izvora znanstveno utemeljenih dokaza u biomedicini. Upoznavanje s modelima strukturiranja upita i strategijama pretraživanja. Usvajanje temeljnih vještina usmjerenog, problemski orijentiranog pregledavanja i pretraživanja izvora medicinskih informacija, bibliografskih/citatnih baza i objavljivanje literature putem interneta. Osposobljavanje za samostalno pretraživanje literature i uporabu web baza biliografskih i znanstvenih informacija te za kritičko isčitavanje znanstvenih publikacija i promišljane znanstvenih dokaza.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Odslušani i položeni predmeti s 1. godine DSS Medicinsko laboratorijska dijagnostika Poznavanje engleskog jezika, osnovne informatičke vještine (Windows OS).	
Ishodi učenja na razini programa koji predmet pridonosi	
1.1, 2.1, 2.6, 2.7, 3.1	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći: 1. Identificirati problem i predmet istraživanja 2. Izdvojiti ciljeve istraživanja 3. Postaviti istraživačke hipoteze 4. Pripremiti nacrt istraživanja 5. Kritički prosuditi metodologiju i kombinirati analitičke postupke 6. Proračunati i prezentirati rezultate istraživanja	

7. Pronaći, pretraživati i koristiti registre kliničkih istraživanja
8. Argumentirano obrazložiti vrste znanstvenog nepoštenja

Sadržaj predmeta

Predavanja: Znanstveno mišljenje. Plan i provođenje znanstvenog istraživanja. Uzorkovanje, populacija. Vrste znanstvenih istraživanja. Izvori znanstvenih informacija. Bibliografske baze. Vrste podataka. Vrste znanstvenog prikaza. Struktura znanstvenog rada. Znanstvena čestitost. Medicina utemeljena na dokazima. Prijava i registracija istrživanja.

Seminari: Pretraživanje literature. Bibliografske baze PICO model. Obrada podataka. Mjerni instrumenti. Usmeno izlaganje. Mogućnost prikaza podataka. Poster. Priprema i oprema rukopisa. Grafička prezentacija podataka. Objavljivanje znanstvenog rada. Kritička prosudba članka.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja; seminari i radionice, samostalni zadatci.

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s maksimalno 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba i seminar mora se kolokvirati. Student je obavezan pristupiti svim oblicima provjere znanja.

Praćenje rada studenata *(Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,25	1-8	Prisutnost na nastavi,	Evidencija	2	8
Seminarski rad	0,75	1-4	Seminarski rad	Priprema i izlaganje seminarskog rada	8	20
Završni ispit	3,0	1-8	Učenje za završni ispit	Pismeni ispit	40	72
Ukupno	**4,0**				**50**	**100**

Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
96,00-100	72
90,00-95,00	60
80,00-89,00	50
70,00-79,00	45
60,00-70,00	40

Oblikovanje završne ocjene:
Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Marušić M. i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izd. Zagreb: Medicinska naklada, 2019.	10	

Dopunska literatura

1. Silobrčić V. Kako sastaviti , objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. 5 . izd. Zagreb, 2003.
2. Walliman N. Research methods – the basics. London and New York: Routledge Taylor & Francis Group, 2011.
3. Ferenczi E, Muirhead N. Doktor u jednom potezu: Statistika i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.