PREVENTIVNA MEDICINA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Tihana Mendeš
Suradnici	Doc. dr. sc. Saška Marczi Izv. prof. dr. sc. Ivan Miškulin
Studij	Sveučilišni diplomski studij Medicinsko laboratorijska dijagnostika
Status predmeta	Obvezni
Godina studija, semestar	2. godina, 3. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	**4,0**
ects	Predavanja: 25; Seminari:h15; Vježbe:h5
Očekivani broj studenata na predmetu	20-25
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Stjecanje osnovnih znanja te razumijevanje sadržaja, uloge i svrhe preventivne medicine u sustavu zdravstvene zaštite, kao i značenja laboratorijske dijagnostike i metodologije u pojedinim specifičnim područjima preventivne medicine.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Odslušani i položeni predmeti s 1. godine DSS Medicinsko laboratorijska dijagnostika	
Ishodi učenja na razini programa koji predmet pridonosi	
1.2, 2.1, 2.4, 2.6, 3.1	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći: 1. Znati definiciju preventivne medicine i razlikovati ulogu preventivnih postupaka u zaraznim i kroničnim nezaraznim bolestima. 2. Poznavati osnovne faze preventivnog djelovanja u prirodnom tijeku kroničnih bolesti: primarna, sekundarna i tercijarna. 3. Definirati uvjete za screening test, razlikovati screening test i program. 4. Razumjeti ulogu medicine-temeljene na dokazima (EBM) u donošenju medicinske odluke. 5. Znati definirati, te razumjeti značenje biomarkera u dijagnostičkom postupku. 6. Objasniti utjecaj smjernica i skor-sustava u donošenju dijagnostičkih odluka 7. Razumjeti svrhu i ulogu preventivno-dijagnostičkog postupka u ranom otkrivanju specifičnih bolesti i njihovom liječenju.	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	
Predavanja: Uvod: preventivna medicina - objašnjenje pojma, povjesni razvoj, moderni trendovi. Kronične nezarazne bolesti i epidemiološka situacija modernih društava. EBM, epidemiološke observacijske studije, randomizirane kliničke studije, metaanalize, osnovne statističke mjere u epidemiološkim istraživanjima. Biomarkeri - značenje, biokemijski, ne-biokemijski, problem identifikacije novih biomarkera - primjer kardiovaskularne bolesti. Screening - primarna, sekundarna i tercijarna prevencija; screening test kao preventivna mjera, kriteriji da bi test postao screening testom, razlika: screening test - screening program, osjetljivost i specifičnost screening testa, primjeri screening testova i screening programa. Smjernice, skor-sustavi, prediktivni modeli, sustavi koji podupiru donošenje medicinskih odluka; kompjutersko modeliranje podataka. Problem ranog otkrivanja kroničnih nezaraznih bolesti - primjeri: Alzheimer-ova demencija. SCORE sustav za kardiovaskularne	

bolesti. Uloga i aktivnosti županijskih ZJZ u praćenju i organizaciji provodjenja preventivnih aktivnosti. Najvažniji javno-zdravstveni problemi i mjere koje se poduzimaju za njihovo suzbijanje.

Seminari: Medicinski izvori informacija. Pretraživanje i uporaba bibliografskih i citatnih baza podataka. Prehrana i zdravlje. Poremećaji hranjenja. Tjelesna aktivnost i zdravlje. Analiza radova iz literature. PostCOVID sindrom.

Vježbe: Molekularna dijagnostika nasljednih bolesti.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja; seminari; vježbe; samostalni zadatci.

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s maksimalno 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba i seminar mora se kolokvirati. Student je obavezan pristupiti svim oblicima provjere znanja.

Praćenje rada studenata *(Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,25	1-7	Prisutnost na nastavi,	Evidencija	1	5
Seminari	0,75		Seminarski rad	Priprema i izlaganje	8	20
Vježbe			Praktični rad	Referat	2	5
Završni ispit	3	1-7	Učenje za završni ispit	Pismeni ispit	24	40
				Usmeni ispit	15	30
Ukupno	**4**				**50**	**100**

Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita

Postotak točno riješenih zadataka (%)	*Ocjenski bodovi*
96,00-100	40
90,00-95,00	36
80,00-89,00	32
70,00-79,00	28
60,00-70,00	24

Vrednovanje usmenog dijela završnog ispita:
15 ocjenska boda: odgovor zadovoljava minimalne kriterije; 16 – 20 ocjenska boda: prosječan odgovor s primjetnim pogreškama; 21 – 25 ocjenskih bodova: vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama; 26 – 30 ocjenskih bodova: izniman odgovor

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Babuš, V. Epidemiološke metode, Medicinska naklada, Zagreb, 2000.	4	

Dopunska literatura

1. K Strnad, M, Vorko Jović, A, Rudan I. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti, Medicinska naklada, Zagreb, 2010.
2. Kolčić I, Vorko-Jović A. Epidemiologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2012.
3. Fletcher RW, Fletcher SW. Clinical Epidemiology: the essentials. Fourth edition. Philadelphia: Lippincot, Williams and Wilkins 2005.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.