ENGLESKI JEZIK 1	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Antonija Šarić
Suradnici	-
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Farmacija
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	1. godina, 2. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	**2,0 ECTS**
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja 15; Seminari: - Vježbe: 15
Očekivani broj studenata na predmetu	30
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Cilj je nastave daljnje razvijanje sve četiri jezične vještine, ali s posebnim naglaskom na tehnikama čitanja, radi lakšeg praćenja stručne literature, te razvijanje komunikacijskih vještina kroz rad u parovima i grupama gdje studenti iznose svoja mišljenja, te proširenje leksičkog fundusa s vrlo specifičnim izrazima s područja kemije i farmacije.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Nema	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
2.2., 2.3.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: 1. Primijeniti različite tehnike čitanja u razumijevanju jednostavnih stručnih tekstova 2. Definirati ključne riječi/pojmove/kolokacije/idiome i rečenice u tekstu 3. Razvrstati primarne i sekundarne informacije i sažeto prikazati strukturu teksta 4. Usmeno interpretirati glavne ideje stručnog teksta 5. Postaviti pitanja na tekst 6. Koristiti pogodbene rečenice i pasivne oblike	
Sadržaj predmeta	
Predavanja: Studenti se postupno upoznavaju sa stručnim leksikom kroz obradu jednostavnijih tekstova koji su usklađeni s programom stručnih kolegija i obuhvaćaju sljedeće teme: struktura atoma, fizikalne i kemijske promjene, otopine i kiseline, oprema u kemijskom laboratoriju, rizici i zaštita u laboratoriju, priroda organske kemije, ekologija, proizvodnja farmaceutskih proizvoda. Vrši se retorička obrada teksta, pronalaze primarne i sekundarne informacije, ključne rečenice i riječi. Obrađuju se najzastupljenije gramatičke strukture na stručnom tekstu: način upotrebe glagolskih vremena, pasiv, pogodbene rečenice, modalni glagoli i red riječi u rečenici. **Vježbe:** Uvježbavanje i interpretacija prezentiranih tekstova i obrađenih gramatičkih oblika	
Vrste izvođenja nastave	
Predavanja; vježbe	
Obaveze studenata	
Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% predavanja i 30% vježbi.	
Praćenje rada studenata *(Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)*	

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave (predavanje, vježbe)	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi, aktivno sudjelovanje na vježbama	Evidencija	5	10
Provjera znanja (djelomični testovi)	0,5	1-6	Gramatički kolokvij	Bodovanje i ocjena kolokvija	15	40
Završni ispit	1,0	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva i usmeni ispit	Pismeni i usmeni ispit	30	50
Ukupno	**2,0**				**50**	**100**

Tablica 2. Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
>95,00	50
90,00-94,99	47
85,0089,99	45
80,00-84,99	40
75,00-79,99	38
70,00-74,99	35
65,00-69,99	33
60,00-64,99	30

Oblikovanje završne ocjene:
Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:
A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 65-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-64,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
L. Obad, A. Šarić: English for Students of Food Technology I, 2017.	5	
Ž. Bujas: Veliki englesko-hrvatski rječnik, Globus, Zagreb, 2001.	5	
Ž. Bujas: Veliki englesko-hrvatski rječnik, Globus, Zagreb, 2008.	2	

Dopunska literatura

1. R. Murphy: English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1985.
2. S. Greenal: Reward Intermediate, Heineman, 1995.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provode Uredi za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek i/ili Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.