ENGLESKI JEZIK 2	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Antonija Šarić
Suradnici	-
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Farmacija
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	2. godina, 4. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	**2,0 ECTS**
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja: 15; Seminari: -; Vježbe: 15
Očekivani broj studenata na predmetu	30-35
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Cilj nastave je daljnje razvijanje sve četiri jezične vještine, ali s posebnim osvrtom na tehnike pisanja, razumijevanje i interpretiranje složenijih tekstova uz detektiranje tematskih rečenica i kohezivnih sredstava, te usvajanje nove stručne leksike i kolokacija.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Odslušan Engleski jezik I	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
2.2., 2.3.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: 1. Razumjeti složene stručne tekstove 2. Selektivnim odabirom informacija interpretirati glavne ideje stručnog teksta 3. Napisati kratak sažetak teksta na engleskom jeziku 4. Koristiti konektore, participne oblike, infinitive i gerunde u svrhu postizanja kohezije teksta 5. Koristiti složenije gramatičke strukture pri sažimanju stručnih tekstova (pogodbene rečenice, upravni i neupravni govor) 6. Usmeno interpretirati glavne ideje stručnog teksta	
Sadržaj predmeta	
Predavanja: Tijekom druge godine studenti obrađuju složenije tekstove sukladno stručnim kolegijima: svijet mikrobiologije, mikrobi, struktura i funkcija bakterija, , virusi, biokemija, proteini i ugljikohidrati, kontrola kvalitete farmaceutskih proizvoda, tehnike korištene u analizi farmaceutskih proizvoda, ljekovite tvari i sirovine prirodnog podrijetla. Obrada gramatičkih struktura uključuje gerunde, participe prezenta i perfekta, infinitiv, tvorbu riječi, neupravni govor, konektore. Studenti se također obučavaju selektivnom traženju informacija u različitim pisanim diskursima radi samostalnog usmenog izlaganja pojedinih tema, koje služe kao proširenje informacija već obrađenih tekstova. Naglasak se stavlja na pisanje sažetaka stručnih tekstova i vježbaju se osnovna sredstva koja pridonose koheziji i koherenciji teksta. **Vježbe:** Uvježbavanje i interpretacija prezentiranih tekstova i obrađenih gramatičkih oblika	
Vrste izvođenja nastave	

Predavanja; Vježbe

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% predavanja i 30% vježbi.

Praćenje rada studenata *(Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave (predavanje, seminari, vježbe	1,0	1-6	Prisutnost na nastavi, aktivno sudjelovanje na vježbama	Evidencija	5	10
Provjera znanja (djelomični testovi)	1,0	1-6	Gramatički kolokvij	Bodovanje i ocjena kolokvija	15	30
Završni ispit	1,2	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva i usmeni odgovori	Pismeni i usmeni ispit	30	50
Ukupno	**2,0**				**50**	**100**

Tablica 2. Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
>95,00	50
90,00-94,99	47
85,00-89,99	45
80,00-84,99	40
75,00-79,99	38
70,00-74,99	35
65,00-69,99	33
60,00-64,99	30

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 65-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-64,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
L. Obad: English in Food Technology II, Osijek, 2017.	3	

Dopunska literatura
1. R. Murphy: English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1985. 2. S. Greenal: Reward Intermediate, Heineman, 1995. 3. Ž. Bujas: Veliki englesko-hrvatski rječnik, Globus, Zagreb, 2008.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provode Uredi za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek i/ili Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek.
Napomena
E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.