PRAVILNA PREHRANA U PREVENCIJI I LIJEČENJU BOLESTI	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjerić Prof. dr. sc. Ines Banjari
Suradnici	Lidija Šoher, mag. nutr.
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Farmacija
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	4. godina, 8. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	**2,0 ECTS**
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanje 15; Seminari: 15; Vježbe: -
Očekivani broj studenata na predmetu	30-35
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Upoznavanje s principima pravilne prehrane s posebnim osvrtom na specifične prehrambene potrebe u različitim fazama životnog ciklusa i osnovnim principima prehrane osoba koje boluju od kroničnih nezaraznih bolesti. U konačnici, cilj je osposobiti studente da samostalno primijene naučeno kako bi savjetovali korisnike s kojima će svakodnevno dolaziti u kontakt.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Odslušan i položen predmet Anatomija i histologija čovjeka i Fiziologija	
Ishodi učenja na razini programa koji predmet pridonosi	
2.2., 2.3., 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: 1. Objasniti opće principe pravilne prehrane 2. Navesti specifične prehrambene potrebe osobe u različitim fazama života 3. Protumačiti aspekte i specifičnosti prehrane prilagođene kroničnim nezaraznim bolestima 4. Objasniti uzroke specifičnih prehrambenih zahtjeva u različitim fazama života 5. Razlikovati energetske i nutritivne potrebe kod pojedinih kroničnih nezaraznih bolesti 6. Preporučiti prehranu korisniku.	
Sadržaj predmeta	
Predavanja: Principi pravilne prehrane – prehrambene smjernice za opću populaciju. Upoznavanje s osnovama i specifičnostima prehrane oboljelih od najvažnijih kroničnih nezaraznih bolesti. Namirnice kao izvor hranjivih tvari. Trendovi u prehrani. Specifični prehrambeni režimi – vegetarijanstvo, makrobiotika. Opće smjernice za prehranu specifičnih skupina – dojenčad, djeca predškolske i školske dobi, adolescenti, odrasli, trudnice, dojilje, stariji. Definiranje energetskih i nutritivnih potreba zdravih i oboljelih osoba. Definiranje smjernica za planiranje prehrane s obzirom na specifično stanje, s posebnim naglaskom na bolesti od velikog javnozdravstvenog značaja poput kardiovaskularnih i onkoloških bolesti ili dijabetesa. **Seminari:** Priprema smjernica za prehranu skupine zdravih osoba a za fazu životnog ciklusa prema odabiru studenta. Priprema upute za prehranu osobe u kućnoj njezi, a za bolest prema odabiru studenta.	
Vrste izvođenja nastave	
Predavanja; seminari	

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave.

Praćenje rada studenata *(Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave (predavanje, seminari, vježbe	0,2	1-5	Prisutnost na nastavi, Seminarski rad	Evidencija	5	10
Provjera znanja (djelomični testovi)	0,8	1-3	Učenje za parcijalnu provjeru znanja	Pismeni ispit	30	50
Završni ispit	1,0	4,5	Učenje za završni ispit	Usmeni ispit	25	40
Ukupno	**2,0**				**60**	**100**

Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
60,00-64,99	30
65,00-69,99	33
70,00-74,99	36
75,00-79,99	39
80,00-84,99	42
85,00-89,99	45
90,00-94,99	47
95,00-100	50

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 65-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-64,99 ocjenskih bodova.

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
Langley-Evans S: Nutrition: a lifespan approach, Wiley-Blackwell, UK, 2009.	-	On-line
Mahan LK, Escott-Stump S, Raymond JL(ed): Krause's Food & Nutrition Therapy, 13 Ed. Saunders Elsevier, St. Louis, 2012.	1	
Štimac D, Krznarić Ž, Vranešić Bender D, Obrovac Glišić M: Dijetoterapija i klinička prehrana. Medicinska naklada, Zagreb, 2014.	1	

Dopunska literatura

1. Smjernice međunarodnih i nacionalnih tijela vezana uz prehranu različitih dobnih skupina zdravih osoba i kod pojedinih kroničnih nezaraznih bolesti (svi su u otvorenom pristupu)
2. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. Understanding Normal & Clinical Nutrition, 11th Edition.

Cengage Learning, 2018.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provode Uredi za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek i/ili Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek.
Napomena
E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.