NUTRITIVNA POTPORA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ines Banjari
Suradnici	-
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Farmacija
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	5. godina, 9. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	**2,0 ECTS**
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanje 15; Seminari: 15; Vježbe: 0
Očekivani broj studenata na predmetu	30-35
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Predmet ima za cilj studente upoznati s tipovima nutritivne potpore, njezinim specifičnostima i primjenom kod hospitaliziranih kao i pacijenata na kućnoj njezi. Uz akutna stanja obradit će se i neka specifična kronična stanja (npr. anoreksija nervoza, upalne bolesti crijeva) i upoznati studente s kliničkim istraživanjima u području nutritivne potpore i preporukama zasnovanim na dokazima (tzv. *evidence-based*). U konačnici, cilj je osposobiti studente da samostalno primijene naučeno u primjeni nutritivne potpore kod specifičnih stanja.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Položeni kolegiji Anatomiju i histologija čovjeka, Fiziologija i Opća farmakologija	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.2., 2.2., 3.1., 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: 1. Opisati aspekte i specifičnosti nutritivne potpore u odnosu na dijetoterapiju 2. Objasniti ulogu nutritivne procjene za prilagodbu nutritivne potpore 3. Objasniti specifičnosti nutritivne potpore koja se primjenjuje u bolnici I u kućnoj njezi 4. Analizirati specifičnosti nutritivne potpore kod različitih akutnih i kroničnih stanja 5. Prezentirati plan nutritivne potpore za hospitaliziranog i pacijenta u kućnoj njezi s dijagnozom prema vlastitom odabiru	
Sadržaj predmeta	
Predavanja: Upoznavanje s osnovama i specifičnostima nutritivne potpore, s posebnim naglaskom na primjenu kod hospitaliziranih i pacijenata u kućnoj njezi. Upoznavanje s ulogom nutritivne procjene za pacijente kojima se uvodi nutritivna potpora te definiranje i prilagodba pacijentovim energetskim i nutritivnim potrebama obzirom na stadij bolesti. Uz niz akutnih stanja studenti će se upoznati i s nekim specifičnim kroničnim bolestima poput upalnih bolesti crijeva, neurodegenerativnih bolesti, imunoloških i onkoloških bolesti i anoreksije nervoze. Upoznavanje s preporukama zasnovanim na dokazima (tzv. *evidence-based* princip) kroz meta-analize i sistematske preglede kao i kliničkim istraživanjima u području nutritivne potpore. **Seminari:** Studentima će biti ponuđeno da odaberu jedan slučaj pacijenta (između ponuđenih stvarnih slučajeva hospitaliziranih pacijenata) za kojega će morati odrediti potrebu za nutritivnom potporom (koji oblik, duljina primjene, raspis energetskog I nutritivnog unosa) u kućnoj njezi.	

Vrste izvođenja nastave

Predavanja i seminari.

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave.

Praćenje rada studenata *(Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave (predavanje, seminari)	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	10
Seminarski rad	0,5	5	Izrada seminarskog rada	Prezentacija seminarskog rada	19	30
Završni ispit	1,0	1-5	Učenje za završni ispit	Pismeni ispit	36	60
Ukupno	**2,0**				**60**	**100**

Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
>95,00	60
90,00-94,99	55
85,00-89,99	51
80,00-84,99	48
75,00-79,99	45
70,00-74,99	42
65,00-69,99	39
60,00-64,99	36

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 65-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-64,99 ocjenskih bodova.

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. Understanding Normal & Clinical Nutrition, 11th Edition. Cengage Learning, 2018.	1	
Mahan LK, Escott-Stump S, Raymond JL(ed): Krause's Food & Nutrition Therapy, 13 Ed. Saunders Elsevier, St. Louis, 2012.	1	

Porth CM. Essentials of Pathophysiology. Concepts of altered health states. 4th ed. Wolters Kluwer, 2015.	1	

Dopunska literatura

1. Smjernice međunarodnih i nacionalnih tijela vezana uz nutritivnu potporu (svi su u otvorenom pristupu)
2. Whalen K i sur. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology. 6th ed. Wolters Kulwer, 2015.
3. Čepelak I i sur. Medicinsko-biokemijske smjernice. Medicinska naklada, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provode Uredi za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek i/ili Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.