

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU  
MEDICINSKI FAKULTET OSIJEK**

**INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI  
SVEUČILIŠNI STUDIJ MEDICINE**

**ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG  
PROGRAMA**

Osijek, 2022.

Profesionalni status reguliran je Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija (Narodne novine 124/09) i usaglašen s odrednicama Direktive 2005/36/EC Europske komisije.

Po završetku studija doktor/doktorica medicine ima usvojena sljedeća znanja, vještine i stavove za rješavanje konkretnih problema iz liječničke prakse:

## 1. Znanja

**IU1 - 1.1. Ekspertna znanja iz biomedicine i zdravstva:** primjenjuje i integrira temeljna, predklinička, klinička, bihevioralna, javno zdravstvena i humanistička znanja potrebna za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka vezanih uz zdravlje pojedinca, obitelji i društva u cjelini

**IU2 - 1.2. Ekspertna znanja o liječenju:** primjenjuje stručna znanja i sposobnosti pri prepoznavanju, sprečavanju, liječenju bolesti, rehabilitaciji i promociji zdravlja, poštujući važeću zakonsku regulativu, aktualne zdravstvene politike i smjernice te načela medicinske etike i deontologije

## 2. Osobne vještine (spoznajne, psihomotoričke, socijalne)

**IU3 - 2.1. Rješavanje problema i donošenje odluka:** pokazuje opažajne, analitičke i kritičke vještine u razvoju i implementaciji rješenja praktičnih problema unutar šireg, multidisciplinarnog konteksta u području biomedicine i zdravstva te u novim, neočekivanim i nepoznatim okolnostima i donosi presudbe čak i s nepotpunim ili ograničenim informacijama

**IU4 - 2.2. Komunikacijske vještine:** usmenim i pisanim oblicima komunikacije osigurava pozitivne interakcije s bolesnicima, suradnicima, ostalim zdravstvenim stručnjacima i širom javnosti, jasno i razumljivo priopćava svoje stručne i znanstvene ideje, znanja i shvaćanja, kako stručnom tako i nestručnom auditoriju

**IU5 - 2.3. Vještine timskog rada:** stručnim i odgovornim ponašanjem daje značajan doprinos u različitim situacijama i okruženjima poput međuprofesionalnih skupina, zdravstvenih i nezdravstvenih profesionalnih organizacija i odbora

## 3. Profesionalne vještine

**IU6 - 3.1. Zdravstvena skrb o bolesniku:** kao dio tima za brigu o zdravlju pruža odgovarajuću skrb bolesnicima koja podrazumijeva informiranje i savjetovanje bolesnika o dijagnostičkim i terapijskim postupcima u svrhu poboljšanja zdravstvenog stanja bolesnika ili potpunog izlječenja; prepoznaje klinički značajne interakcije terapijskih postupaka i djeluje u cilju njihovog izbjegavanja; aktivno sudjeluje u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja te javnim zdravstvenim inicijativama

**IU7 - 3.2. Kontrola kvalitete zdravstvene skrbi:** odabire i primjenjuje tehnološke procese kao i njihove inovacije, te osigurava kvalitetu u procesu zdravstvene zaštite; prepoznaje osobne i profesionalne granice te traži pomoć kad je to neophodno; učinkovito štiti bolesnika od neznanja, pomanjkanja vještina, bolesti ili nedopustivog ponašanja drugog liječnika

**IU8 - 3.3. Organizacijske vještine:** učinkovito primjenjuje financijske i organizacijske principe važne za samostalni i timski rad. Sudjeluje i nadzire pravilno i kritičko odabiranje postupaka koji omogućuju dobivanje cjelovite slike o tjelesnim i duševnim bolestima; planira i provodi zdravstvenu skrb

**IU9 - 3.4. Informacijske vještine:** koristi informacijske tehnologije i baze podataka u svrhu unapređenja stručnih znanja i vještina te samoedukacije

**IU10 - 3.5. Istraživačke vještine:** kritički procjenjuje i primjenjuje znanstvena saznanja i dostupne podatke u svrhu unapređivanja profesije, rješavanja problema, primjene novih tehnologija te unapređenja postojećih; priprema stručne i znanstvene publikacije; osmišljava i vodi stručne i

znanstvene projekte i programe

#### 4. Samostalnost i odgovornost

**IU11 - 4.1. Samostalnost:** iskazuje samostalnost u organizaciji, rukovođenju i upravljanju, izradi strategije i poslovnih planova relevantnih za profesiju

**IU12 - 4.2. Odgovornost:** primjenjuje pravna i etička načela profesije u samostalnom i timskom radu; provodi aktivnosti vezane za kontinuiranu profesionalnu edukaciju te doprinosi razvoju profesije

