

<b>ALLGEMEINE INFORMATIONEN</b>		
Name des Unterrichtsfaches	<b>Einführung in die Medizin und Geschichte der Medizin</b>	
Träger des Unterrichtsfaches	<b>Prof. Dr. sc. Jure Mirat, dr.med., Prof.Dr.sc. Suzana Mimica Matanović</b>	
Mitarbeiter		
Studienprogramm	Universitäres integriertes Vordiplom - und Diplomstudium der Medizin	
Status des Unterrichtsfaches	Wahlfach	
Studienjahr, Semester	Erstes Studienjahr, 1. Semester	
Leistungspunkte und Unterrichtsdurchführung	ECTS Studienleistungskoeffizient	<b>1</b>
	Stundenzahl (V+S+Ü)	<b>15 (10+5+0)</b>
<b>BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES</b>		
<b>Ziele des Unterrichtsfaches</b>		
<p>Im Rahmen des Kurses werden die grundlegenden medizinischen Konzepte und die Hauptaufgaben der Ärzteschaft vorgestellt. Medizin und zeitgenössische Zivilisationen. Der Weg zum Arztberuf. Der Zweck von Medizin und Medizin mit den Augen von Spitzenärzten. Lehrergremium der medizinischen Fakultät in Osijek - lernen und lernen. Aufgaben der Ärzteschaft in der Vergangenheit und in der Gegenwart. Medizin, Felder und Felder.</p> <p>Phänomenologische, epistemologische und soziologische Aspekte der Medizingeschichte. Entstehung und Entwicklung autochthoner, prominenter, vorwissenschaftlicher und wissenschaftlicher medizinischer Systeme, die grundlegenden Determinanten von Aussehen, Entwicklung und Interaktion. Grundlegende Determinanten des theoretischen Entwicklungsbeginns und des dogmatischen Ansatzes in der westlichen Zivilisationsmedizin von der Antike bis zum Beginn des 16. Jahrhunderts. Das Phänomen des Paradigmas, der Medizin und der wissenschaftlichen Revolution im 16. Jahrhundert Der Prozess der Ablehnung des Alten, Schaffung und Akzeptanz neuer theoretischer Anfänge und Hypothesen in der Medizin. Die Verfassung der medizinischen Wissenschaften im Kontext der Entwicklung der Naturwissenschaften vom 17. bis zum frühen 19. Jahrhundert Die Bedeutung quantitativer experimenteller Forschungsmethoden. Ergebnisse und Determinanten der Entwicklung medizinischer Konzepte auf der Grundlage der Entwicklung von Physik, Chemie und Biologie. Die Wurzeln des gegenwärtigen wissenschaftlichen Verständnisses von Leben und Tod, Krankheit und Gesundheit. Die Verfassung der medizinischen Wissenschaften und die Entwicklung medizinischer Fachdisziplinen. Ausgewählte Beispiele für die Entwicklung des natürlichen und soziologischen Ansatzes in Bezug auf Leben und Gesundheit, Krankheiten, Behinderungen und vorzeitige Todesfälle im 19. und 20. Jahrhundert Wissenschaftliche und technische Revolution auf dem Gebiet der biomedizinischen Wissenschaften und der medizinischen Praxis. Die bedeutendsten Erfolge des kroatischen medizinischen Erbes.</p>		
<b>Voraussetzung für die Einschreibung des Unterrichtsfaches</b>		
Keine Bedingungen.		
<b>Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse</b>		
<b>Wissen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definieren und beschreiben Sie die Rolle der Krankengeschichte in der medizinischen Ausbildung und der täglichen Arbeit des Arztes.</li> </ul>		

- Beschreiben Sie die Entwicklung der Medizin von den frühesten Anfängen der menschlichen Zivilisation, mit der Einführung von Methoden zum Erhalt der Gesundheit, der Behandlung grundlegender Gesundheitsprobleme, der Entwicklung und Verbesserung von Behandlungsmethoden.
- Erläutern und definieren Sie die Grundlagen von Merkmalen, Erfolgen und medizinischen Erfindungen zu historischen Zeiten.

**Inhalt des Unterrichtsfaches**

Der Weg zum Arztberuf. Integrative Medizin und zeitgenössische Zivilisationen. Hauptgesundheitsprobleme in Kroatien in Europa. Der Zweck von Medizin und Medizin mit den Augen von Spitzenärzten. Der Zweck von Medizin und Medizin mit den Augen von Spitzenärzten. Aufgaben der Ärzteschaft in der Vergangenheit und in der Gegenwart. Physik, Bereiche und Disziplinen. Die Rolle der Krankengeschichte in der medizinischen Ausbildung und die Arbeit von Ärzten: Die Bedeutung einer systematischen Untersuchung der Entwicklung der Medizin. Außereuropäische Zivilisationen: Die Anfänge der Entwicklung der Medizin in den alten Völkern. Griechische Medizin: Der Beginn der wissenschaftlichen Medizin. Hellenistische Medizin: die Blüte der wissenschaftlichen Medizin, die Anfänge der Anatomie. Römische Medizin: Die Auswirkungen des religiösen Aberglaubens. Römische Medizin: Das Zeitalter von Galen. Mittelalterliche Medizin: Einfluss der Kirche. Renaissance: Revival, neue Entdeckungen. Renaissance: Erreichbarkeit von Medizin - Erstes Buch. Jatrophysik und Postcroskopie: Chemische und physikalische Entdeckung - medizinische Anwendung. Aufklärungsmedizin: Wissenschafts- und Technologieentwicklung - medizinische Anwendung. Jatrophysik und Postcroskopie: Chemische und physikalische Entdeckung - medizinische Anwendung. Aufklärungsmedizin: Wissenschafts- und Technologieentwicklung - medizinische Anwendung. Medizin des 19. Jahrhunderts: neue Entdeckungen der Anatomie, Physiologie, des Körpers. und der andere. Medizin des 20. Jahrhunderts: Technologische Erfolge - medizinische Anwendungen. Medizin des 21. Jahrhunderts: Technologische Erfolge - medizinische Anwendung.

<b>Arten der Durchführung des Unterrichts</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesungen	<input checked="" type="checkbox"/> Selbstständige Aufgaben
	<input checked="" type="checkbox"/> Seminare und Workshops	<input checked="" type="checkbox"/> Multimedia und Netzwerk
	<input type="checkbox"/> Übungen	<input type="checkbox"/> Labor
	<input type="checkbox"/> Fernausbildung	<input type="checkbox"/> Mentoring
	<input type="checkbox"/> Vor-Ort-Unterricht	<input type="checkbox"/> Sonstiges

**Pflichten des Studenten**

Der Besuch aller Lehrformen ist obligatorisch. Der Schüler muss mindestens 70% aller Klassen besuchen. Fehlendes Material aufgrund einer berechtigten Abwesenheit vom Seminar wird in der angegebenen Frist durch ein Kolloquium kompensiert.

**Verfolgung der Studentenleistungen**

Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität im Unterricht	x	Seminararbeit	x	Experimentelle Arbeit	x
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung		Essay	x	Forschung	
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse		Referat		Praktische Arbeit	x
Portfolio							

**Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung**

Die Arbeit der Schüler wird während des Unterrichts und der Abschlussprüfung bewertet. Während des Kurses kann der Student bis zu 100 Punkte sammeln. Die Studierenden können während ihres Unterrichts durch verschiedene Aktivitätsformen (Unterrichtstätigkeit, Seminararbeit) maximal 50 Punkte erhalten. Bei der Abschlussprüfung (Aufsatz) erhalten die Studierenden maximal 50 Punkte. Die Abschlussnote entspricht der Summe der Noten, die während des Kurses und in der Abschlussprüfung vergeben wurden.

**Pflichtliteratur** (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

1. Eckart W, Jütte R. Medizingeschichte: Eine Einführung, UTB GmbH; 2 edition, Deutschland 2014.

**Zusatzliteratur** (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)

2. Bynum W. Geschichte der Medizin, Reclam, Philipp, jun. GmbH, Verlag, Deutschland, 2010.

**Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Unterrichtsfach teilhabenden Studenten**

Titel	Exemplare	Studentenzahl
Eckart W, Jütte R. Medizingeschichte: Eine Einführung, UTB GmbH; 2 Ed, Deutschland 2014.	20	60

**Weise zur Qualitätsüberwachung, wodurch der Erwerb der Ausgangskenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenz sichergestellt wird**

Eine anonyme, quantitative, standardisierte Studentenforschung zur Qualität der Organisation und zum Unterhalt des Unterrichts, zu den Inhalten des Fachs und zur Arbeit eines Lehrers, die vom Office of Quality der Medizinischen Fakultät Osijek und der Unique University Survey des Center for Quality der Universität durchgeführt wird. J.J. Strossmayer in Osijek.