

ALLGEMEINE INFORMATIONEN		
Name des Unterrichtsfaches	Englisch für Mediziner 1	
Träger des Unterrichtsfaches	Prof.Dr.sc. Dubravka Papa	
Mitarbeiter		
Studienprogramm	Universitätsintegriertes Studium der Medizin in deutscher Sprache	
Status des Unterrichtsfaches	Wahlfach	
Studium Jahr, Semester	Erstes Studienjahr, 1. Semester	
Leistungspunkte und Durchführung des Unterrichts	ECTS Lastkoeffizient	1
	Stunden (Vorlesung + Seminar + Übungen)	15 (5+10+0)
BESCHREIBUNG DES UNTERRICHTSFACHES		
Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung		
<p>Das Ziel des Lehrganges ist die Kenntnisse der Studenten in mündlicher und schriftlicher Verwendung des Englischen zu verbessern. Das heisst die grammatische Präzision, die Sprachfähigkeit und der Wortschatz sowie die Ausdrucksfähigkeit zu erhöhen. Professionelle Meinungen und kritische Ansichten in verschiedenen Situationen und Kontexten sollen auch angemessen ausgedrückt sein.</p>		
Voraussetzungen für die Einschreibung der Unterrichtsfaches		
Keine Bedingungen.		
Für das Unterrichtsfach erwartete Lernergebnisse		
Kenntnisse		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Annahme und Anwendung grammatischer Strukturen in mündlicher und schriftlicher Ausdrucksform 2. Annahme und Anwendung des Wortschatzes in mündlicher und schriftlicher Ausdrucksform 3. Verstehen der englischen Sprache fließend und korrekt, indem man den Ausdruck an die Situation anpasst, ohne Fehler, die zu Missverständnissen führen können 4. Verstehen der Themen, Meinungen und Ansichten in mündlicher und schriftlicher Form 5. Übersetzen die kürzen Textteilen aus dem Englischen ins Deutsch und umgekehrt 		
Fähigkeiten		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verstehen der authentischen Sprache und schriftlichen Texte, die sich auf bestimmte Thema beziehen 2. Schreiben den klaren und gut strukturierten Text in verschiedenen Formen, die mündliche Präsentation selbst vorbereiten und organisieren 		
Inhalt des Unterrichtsfaches		
<p>In diesem Lehrgang liegt der Schwerpunkt auf der Ausbildung der englischen Grammatikstrukturen, der Erweiterung des Wortschatzes und der Entwicklung aller Sprachkenntnisse - aufnahmefähig: Hören und Lesen und produktiv: Sprechen und Schreiben. Es werden authentische Materialien (Presstexte mit aktuellen Themen, Fragmente aus aktuellen Fach- und Wissenschaftsartikeln, Audio- und Videoaufnahmen usw.) verwendet um ihre Inhalte zu analysieren. Verschiedene Methoden wie intensives Lesen, kritisches Denken und Schreiben, Diskussionen, Präsentationen</p>		

usw. werden verwendet. Durch individuelle Konsultationen werden Studenten über eigenen Fortschritt informiert und werden Anweisungen für die selbständige Arbeit bekommen.								
Art der Durchführung des Unterrichts		<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesungen				<input checked="" type="checkbox"/> Selbstständige Aufgaben		
		<input checked="" type="checkbox"/> Seminare und Workshops				<input checked="" type="checkbox"/> Multimedia und Netzwerk		
		<input type="checkbox"/> Übungen				<input type="checkbox"/> Labor		
		<input type="checkbox"/> Fernausbildung				<input type="checkbox"/> Mentoring		
		<input type="checkbox"/> Vor-Ort-Unterricht				<input type="checkbox"/> Sonstiges		
Pflichten des Studenten								
Die kontinuierliche Bewertung der Kenntnisse bestehen (60%), am Unterricht teilnehmen (70%), professionelles Portfolio-Materialien sammeln, ein Glossar erstellen und sich in der Praxis engagieren. Wenn ein Student während des Semesters keine Kenntnissbewertungen besteht, muss während der Prüfungsfristen eine schriftliche Prüfung machen.								
Evaluation der Studentenleistung								
Teilnahme am Unterricht	x	Aktivität im Unterricht		Seminararbeit		Experimentelle Arbeit		
Schriftliche Prüfung	x	Mündliche Prüfung		Essay		Forschung		
Projekt		Kontinuierliche Prüfung der Kenntnisse	x	Referat		Praktische Arbeit	x	
Portfolio	x							
Beurteilung und Bewertung der Studentenleistungen während des Unterrichts und in der Abschlussprüfung								
Prüfung der allgemeinen Englischkenntnisse (B2), kurzfristige kontinuierliche Bewertung der Lehrgangsthemen während des Semesters, Bewertung der Anwesenheit, Wortschatz, mündliche Präsentationen, schriftliche Aufsätze und Portfolios.								
Pflichtliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)								
1. Davi-Ellen Chabner: The Language of Medicine, 8th edition, Saunders, 2007								
Zusatzliteratur (zum Zeitpunkt der Einreichung des Studienprogrammantrags)								
3. Universalwörterbuch Medizin, Pharmakologie und Zahnmedizin. Deutsch-Englisch, Springer Berlin Heidelberg, 2005								
4. Gross&Baumgart: Sprachkurs Medical English, Georg Thieme Verlag, 2002								
5. Glendinning&Howard: Professional English in Use Medicine, Cambridge University Press, 2007								
Die Zahl der Exemplare der Pflichtliteratur im Verhältnis zur Zahl der im Moment am Modul teilhabenden Studenten								
Titel			Exemplare		Studentenzahl			
Davi-Ellen Chabner: The Language of Medicine, 8th edition, Saunders, 2007			20		60			
Qualitätskontrolle der Lehrveranstaltung sowie der erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen								
Anonyme, quantitative, standardisierte Studentenbefragung über die der Unterrichtsorganisation, die Fachinhalten und die Arbeit eines Lehrers, die von der Qualitätsabteilung der Medizinischen Fakultät Osijek und der Universität J.J. Strossmayer in Osijek durchgeführt wird.								