



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
MEDICINSKI FAKULTET OSIJEK

STRATEGIJA MEDICINSKOG FAKULTETA OSIJEK 2022. - 2030.

Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Osijek, 2022.

***Strategiju Medicinskog fakulteta Osijek
Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
za razdoblje 2022. - 2030.***

izradila je Uprava, nastavnici i suradnici Medicinskog fakulteta u Osijeku.

Dokument je usvojilo Fakultetsko vijeće na sjednici održanoj 22. prosinca 2022. godine.

Sadržaj

Riječ dekana.....	4
2. Uvod.....	6
2.1. Povijesni okvir i razvoj do 2022. godine	6
3. Misija i vizija Medicinskog fakulteta Osijek	8
4. Ostvareni strateški ciljevi iz razdoblja od 2011. do 2020. godine	9
4.1. Pokazatelji uspješnosti provedbe Strategije razvoja Medicinskog fakulteta Osijek od 2011. do 2020. godine.....	9
4.2. Pokazatelji uspješnosti provedbe Strategije znanstveno-istraživačkog rada u razdoblju od 2011. do 2020. godine.....	11
5. Izrada SWOT analize Medicinskog fakulteta Osijek za Strategiju od 2022. do 2030. godine.....	12
6. Glavni razvojni pravci i strateški ciljevi Medicinskog fakulteta Osijek za razdoblje od 2022. od 2030. godine.....	14
I. Razvoj studijskih programa, unaprjeđenje nastavnih metoda i podrška studentima	18
II. Izvrsnost u znanstveno-istraživačkom radu.....	31
III. Povećanje međunarodne suradnje i mobilnosti	36
IV. Unaprjeđenje postojećih i stvaranje novih partnerstava i suradnje	42
V. Kadrovsko i infrastrukturno unaprjeđenje Medicinskoga fakulteta Osijek.....	45
VI. Povećanje infrastrukturnih kapaciteta	49
VII. Unaprjeđenje upravljanjem i provođenjem sustava kvalitete.....	51
7. Referentni dokumenti za izradu strategije	54

Riječ dekana

Medicinski fakultet Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (u daljnjem tekstu Fakultet) osnovan je kao sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (u daljnjem tekstu Sveučilište) 1998. godine. Međutim, tradicija studiranja medicine u Osijeku traje od 1979. godine, kada je s radom započeo dislocirani Studij medicine u Osijeku Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Studijski programi koji se danas izvode na Fakultetu prepoznatljivi su obrazovni okviri unutar kojih se educiraju i stvaraju kvalitetni medicinski stručnjaci prijeko potrebni Istočnoj Hrvatskoj (Slavoniji, Baranji i zapadnom Srijemu). Sukladno suvremenim potrebama, Fakultet se i dalje nastavlja razvijati. Fakultet ima vrlo dobro razvijenu suradnju s lokalnom, regionalnom i nacionalnom zajednicom, s drugim visokoškolskim institucijama u zemlji i inozemstvu te sa stručnim i profesionalnim ustanovama i udrugama. Tijekom razvoja Fakulteta, a u duhu eurointegracijskih težnji i Bolonjskog procesa, osnivanjem studijskih programa na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini, na Fakultetu je omogućena vertikalna prohodnost kroz sva tri ciklusa visokoga obrazovanja sve do osme razine Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira. Neprestano unaprjeđujemo kvalitetu nastavnih procesa suradnjom s brojnim zdravstvenim ustanovama od kojih ističemo našu najveću nastavnu bazu Klinički bolnički centar Osijek (KBC Osijek), zatim Dom zdravlja Osječko-baranjske županije, Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije, Kliničku bolnicu "Sveti Duh" Zagreb, Kliniku Magdalena Krapinske Toplice, Thalassoterapiju Opatija, Specijalnu bolnicu "Sv. Katarina" Zagreb, Polikliniku za dječje bolesti Helena u Zagrebu, Radiochirurgiju Zagreb i našu suradnu ustanovu za provođenje nastave na Integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju Medicine

na njemačkom jeziku AMEOS Gruppe iz Zuricha. Raznolikost nastavnih baza omogućuje studentima upoznavanje s različitim specifičnim dijagnostičko-terapijskim postupcima. Na taj način budući doktori medicine imaju pristup raznovrsnijim i specijaliziranim kliničkim programima uz istovremeno poticanje navedenih ustanova na vlastiti razvoj i usavršavanje. Vizija i misija Fakulteta omogućiti je stjecanje novih znanstvenih i stručnih spoznaja putem biomedicinskih istraživanja i edukacije studenata, nastavnika i znanstvenika, kao temelja za očuvanje zdravlja i unaprjeđivanje prevencije, dijagnostike i liječenja bolesti u zajednici u kojoj djelujemo.

Dekan
prof. dr. sc. Ivica Mihaljević

2. Uvod

Fakultet je najstarija visokoobrazovna sveučilišna institucija u području biomedicine i zdravstva na širem području Istočne Hrvatske. Već ukupno 45 godina obrazujemo studente medicine, a 25 godina samostalno izvodimo nastavu na različitim studijima u području biomedicine i zdravstva i radimo kao vrlo aktivna sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Prepoznamo svoju ulogu u razvoju visokog obrazovanja, znanstveno-istraživačkog rada, međunarodne prepoznatljivosti, te svoju odgovornost i utjecaj na zdravstvenu skrb našeg stanovništva.

2.1. Povijesni okvir i razvoj do 2022. godine

Fakultet je utemeljen odlukom Upravnog vijeća Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku br. 374-1/98 od 11. lipnja 1998. godine, na osnovu zaključka Nacionalnog vijeća za visoku naobrazbu Republike Hrvatske od 27. svibnja 1998. godine, kojime je izdano pozitivno mišljenje o potrebi osnutka Medicinskog fakulteta Osijek kao javnog visokog učilišta u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Nastao je iz dislociranog Studija medicine u Osijeku Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, koji je u Osijeku započeo s radom 1979. godine. Zahvaljujući dislociranom Studiju medicine u Osijeku, ključni odjeli tadašnje Opće bolnice Osijek (Odjel za unutrašnje bolesti 1986. godine te kasnije, Odjel za psihijatriju, Odjel za urologiju i Odjel za kirurgiju) dobili su status klinika Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i postali centri izvrsnosti, što je pokrenulo razvoj sveučilišne klime u Općoj bolnici Osijek i trend njezinoga prerastanja u Kliničku bolnicu Osijek 1992. godine. Od tada, a posebno u posljednjih pet godina, povećao se broj znanstveno-istraživačkih laboratorija, opseg stručnog rada, ali i broj studijskih programa i studenata koji studiraju na Medicinskom fakultetu Osijek.

Fakultet je jedna od 18 znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a svoju djelatnost obavlja u znanstvenom području biomedicine i zdravstva te educira liječnike i druge zdravstvene djelatnike na području istočne Hrvatske u kojoj živi oko milijun stanovnika u pet županija (Vukovarsko-srijemskoj,

Brodsko-posavskoj, Požeško-slavonskoj, Virovitičko-podravskoj i Osječko-baranjskoj). Fakultet, uz KBC Osijek, predstavlja značajan regionalni obrazovni, znanstveni i zdravstveno-stručni centar.

Danas je Fakultet moderno visoko učilište koje izvodi kvalitetne procese obrazovanja na svim razinama sveučilišnih studija (prijediplomski, diplomski i poslijediplomski), na poslijediplomskim specijalističkim studijima i na studijskim programima utemeljenima na suvremenim znanstvenim spoznajama. Fakultet provodi znanstveno-istraživački i stručni rad u znanstvenom području biomedicine i zdravstva, znanstvenim poljima temeljnih medicinskih znanosti, kliničkih medicinskih znanosti i javnoga zdravstva. Sve je više i interdisciplinarnih istraživanja unutar područja biomedicine i zdravstva, prirodnih znanosti, te društvenih i tehničkih znanosti.

U zgradi Fakulteta i zgradi Vivarija Fakulteta raspoloživo je oko 2.480 m² suvremeno uređenoga znanstveno-nastavnog prostora s pratećom infrastrukturom, po uzoru na moderna europska učilišta. Fakultet ima 14 predavaonica, četiri nastavna laboratorija/praktikuma, dvije informatičke učionice, dvanaest znanstvenih laboratorija/radilišta, 28 nastavničkih kabineta, dekanat, knjižnicu, dvije prostorije za studente, urede za administraciju i jedan apartman za gostujuće nastavnike. U zgradi Vivarija Fakulteta, koji je certificiran za uzgoj i rad s pokusnim životinjama, nalazi se i Laboratorij za fiziologiju cirkulacije. Predavaonice na klinikama i zavodima KBC-a Osijek opremljene su multimedijском opremom i koriste se za izvođenje nastave na višim godinama studija medicine, a po potrebi i na drugim studijskim programima i na tečajevima cjeloživotnog obrazovanja.

Fakultet ima 9 zavoda, 26 katedri, 11 laboratorija, knjižnicu i Tajništvo koje se sastoji od 20 ureda. Katedre su znanstveno-nastavne ustrojbene jedinice Fakulteta u kojima se koordiniraju znanstveno-istraživačke i nastavne aktivnosti. Svaka katedra na Fakultetu jezgra je nastavnog, znanstveno-istraživačkog i stručnog rada u pojedinom području ili grani medicine.

3. Misija i vizija Medicinskog fakulteta Osijek

Misija

Misija Fakulteta obrazovanje je budućih liječnika i drugih medicinskih stručnjaka, nastavnika i znanstvenika i poticanje i provođenje znanstvenih istraživanja. Težimo izvrsnosti u visokom obrazovanju i istraživanju iz područja biomedicine i zdravstva, a tu težnju temeljimo na suvremenim postupcima podučavanja, humanosti i strogim etičkim načelima. Sustavno potičemo buduće i sadašnje medicinske djelatnike na cjeloživotno obrazovanje i na stvaranje i primjenu medicine utemeljene na dokazima. Stjecanje novih spoznaja putem biomedicinskih istraživanja i edukacije nastavničkih i znanstvenih kadrova temelj je očuvanja zdravlja te unapređivanje prevencije, dijagnostike i liječenja bolesti u istočnoj Hrvatskoj.

Vizija

U budućnosti se vidimo kao aktivnu sastavnicu europskoga visokoobrazovnog i istraživačkog prostora, koja obrazuje međunarodno priznate, kvalitetne i kompetentne stručnjake i provodi međunarodno prepoznata znanstvena i stručna istraživanja u području biomedicine i zdravstva.

4. Ostvareni strateški ciljevi iz razdoblja od 2011. do 2020. godine

4.1. Pokazatelji uspješnosti provedbe Strategije razvoja Medicinskog fakulteta Osijek od 2011. do 2020. godine

U prethodnom razdoblju realizirani su gotovo svi ciljevi postavljeni Strategijom razvoja Fakulteta od 2011. do 2020., kako slijedi:

1. *Suradnja sustava znanosti i obrazovanja sa sustavom zdravstva:*

Intenziviranje uloge u stvaranju strategije razvoja znanosti i visokoga obrazovanja u Republici Hrvatskoj; Intenziviranje uloge u razvoju zdravstva i planiranja zdravstvene politike; Bolje umrežavanje Fakulteta s gospodarstvom; Stvaranje centara izvrsnosti sa suradnim ustanovama.

2. *Upravljanje i sustav osiguranja kvalitete:*

Uspostava sustava osiguranja kvalitete prema normi ISO 9001; Uspostava sustava osiguranja kvalitete u laboratorijima Fakulteta prema normama važećim za medicinske laboratorije (HRN EN ISO 15189:2012); Uspostava sustava osiguranja kvalitete prema normi HRN EN ISO 14000.

3. *Razvoj resursa Fakulteta:*

Poboljšanje prostornih i tehničkih uvjeta studiranja za studente - povećan broj predavaonica i uspostava kabineta vještina; Poboljšanje uvjeta rada za nastavnike; Poboljšanje ljudskih, organizacijskih i financijskih resursa.

4. Studijski programi, organizacija učenja i ishodi učenja:

Osnivanje novih studijskih programa i provedena internacionalizacija Fakulteta; Razvijen je sustav trajnog usavršavanja zdravstvenih djelatnika u obliku različitih tečajeva; Povećana mobilnost nastavnika i studenata kroz ERASMUS i ERASMUS+ programe i suradnjom s različitim studentskim udrugama.

5. Unaprjeđenje postojećih i uvođenje novih nastavnih metoda i metoda provjere znanja te poboljšanje poučavanja:

Osvremenjivanje sustava vođenja nastavnog procesa uvođenjem sveobuhvatnoga informacijskog sustava; Poboljšana je informiranost studenata, nastavnoga i administrativnog osoblja putem multimedijalnih aplikacija na mobilnim sučeljima; Poboljšano je i objektivizirano ispitivanje praktičnih znanja i vještina u kliničkim predmetima zahvaljujući uspostavi Kabineta vještina; Izmijenjen je studijski program Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Medicina; Uvedena je studentska praksa za studente medicine; Uvedene su dodatne edukacije umijeća izvođenja nastave i radionice za mentore.

6. Studenti i podrška studentima:

Bolje umrežavanje bivših i sadašnjih studenata ostvareno je osnivanjem ALUMNI kluba; Intenzivirana je suradnja s gospodarstvenicima i drugim zdravstvenim ustanovama u svrhu bolje profesionalne orijentacije studenata; Razvijen je sustav student-mentor za pomoć novim studentima.

7. Znanstveno-istraživački rad i međunarodna suradnja

Ciljevi Strategije u dijelu znanstveno-istraživačkog rada u potpunosti su ostvareni: Povećana je iskoristivost postojećih kapaciteta i formalizirane su istraživačke skupine; Povećana je aktivnost Ureda za znanost i Odbora za znanost; Potaknuta je inkluzivnost osnivanjem interdisciplinarne i internacionalne mreže istraživača; Potaknuto je znanstveno i stručno usavršavanje mladih znanstvenika.

4.2. Pokazatelji uspješnosti provedbe Strategije znanstveno-istraživačkog rada u razdoblju od 2011. do 2020. godine

U prethodnom razdoblju realizirani su svi ciljevi postavljeni u Strategiji znanstveno-istraživačkog rada za razdoblje od 2011. do 2020. godine. Oni uključuju: registraciju Vivarija kao uzgojne i pokusne jedinice pri nadležnom ministarstvu i dobivanje dozvole za rad; povećanu iskoristivost postojećih znanstveno-istraživačkih kapaciteta i opreme uspostavljanjem zavoda; povećan broj istraživačkih skupina uspostavljanjem institucijskih znanstveno-istraživačkih projekata u kojima je glavni kriterij kvaliteta objavljenih znanstvenih radova; kontinuirano povećanje broja zaposlenih asistenata i mladih istraživača sukladno mogućnostima i potrebama; kontinuirano povećanje znanstvene produktivnosti (broj objavljenih znanstvenih radova u časopisima prema CROSBi povećanje više od 50 % u zadnjih 10 godina (CROSBi MEFOS link: <https://www.bib.irb.hr/pregled/ustanove/219>); porast kvalitete časopisa u kojima objavljuju znanstvenici; porast kvalitete znanstvenih radova; porast čimbenika utjecaja najboljih radova znanstvenika.

Znanstvena izvrsnost poticana je nagrađivanjem najboljih mladih znanstvenika, najboljih znanstvenika, najboljega doktorskog rada i mentora na doktorskome studiju. Nadalje, uspostavljena je funkcionalna, interaktivna i redovito obnavljana internetska baza podataka s projektima Fakulteta; unaprijeđena je struktura rada Ureda za znanost; aktivna je promocija znanosti u zajednici; osnovan je Fond za znanost radi povećanja kapaciteta znanstvenih istraživanja; utvrđen je okvir za prijavu i provedbu znanstveno-istraživačkih projekata u suradnji s gospodarstvom; povećana je ulazna i izlazna međunarodna mobilnost studenata i znanstvenika u okviru ERASMUS programa.

5. Izrada SWOT analize Medicinskog fakulteta Osijek za Strategiju od 2022. do 2030. godine

SWOT analiza učinjena je u okviru priprema za izradu nove Strategije i na osnovi rezultata SWOT analize oblikovana je i ova strategija. Cilj SWOT analize bio je utvrditi unutarnje i vanjske čimbenike koji utječu na ispunjenje ciljeva i uvjetuju postavljanje novih. SWOT analiza učinjena je u akademskoj godini 2020. - 2021. pod vodstvom Povjerenstva za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja.

Unutarnji čimbenici	
Snage (S)	Slabosti (W)
<ul style="list-style-type: none">• Fakultet je integriran u europske akademske mreže profesija u zdravstvu• Izvođenje studijskih programa u STEM području• Atraktivni studijski programi• Kompetentno i iskusno znanstveno-nastavno i suradničko osoblje• Visoko motivirani studenti• Otvaranje novih studijskih programa u području biomedicine i zdravstva i u interdisciplinarnom području• Internacionalizacija Fakulteta otvaranjem studija na stranom jeziku	<ul style="list-style-type: none">• Nemogućnost zapošljavanja novih nastavnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima• Mali broj nastavnika i suradnika uključen u međunarodne znanstvene projekte• Visoka opterećenost nastavnika u nastavi i administrativnim obavezama• Nedovoljna međunarodna prepoznatljivost Fakulteta• Nedostatan broj aktivnog znanstveno-nastavnog kadra koji zadovoljava uvjete mentoriranja doktorata

<ul style="list-style-type: none"> • Dobra suradnja s vanjskim i unutarnjim dionicima u nastavnom procesu, znanstvenom radu, unapređenju nastavnih procesa na prijediplomskim, diplomskim, poslijediplomskim i integriranim studijskim programima • Stalni porast broja i kvalitete objavljenih znanstvenih radova i projekata kao posljedica posvećenosti postizanju izvrsnosti u znanosti • Povećani znanstveno-istraživački kapaciteti u odnosu na prethodno razdoblje • Doprinos radu i razvoju strukovnih udruga i znanstvenih i stručnih časopisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatni prostorni kapaciteti za znanstveno-istraživački rad, urede nastavnika i nastavne procese • Nedovoljna međunarodna suradnja i mobilnost nastavnika i studenata
Nedostatan broj aktivnog znanstveno-nastavnog kadra koji zadovoljava uvjete mentoriranja doktorata	
Prilike (O)	Prijetnje (T)
<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje centara izvrsnosti sa suradnim ustanovama iz zemlje, EU-a i inozemstva • Povećanje međunarodne mobilnosti i širenje suradnje na nacionalnoj i međunarodnoj razini • Unaprjeđenje prostorne i znanstvene infrastrukture bespovratnim sredstvima iz EU fondova • Dostupnost projekata dolazne i odlazne mobilnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatno ulaganje proračunskih sredstava namijenjenih znanosti i visokom obrazovanju • Nedovoljno sufinanciranje nastavnih procesa i radnih mjesta iz državnog proračuna • Nepovoljnija gospodarska situacija u Republici Hrvatskoj, što može utjecati i na rad visokoškolskih institucija

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Mogućnost provođenja translacijskih istraživanja i prijenosa inovacija u kliničku praksu• Mogućnost pružanja usluga u području ekspertize znanstveno-nastavnog osoblja zainteresiranim subjektima | <ul style="list-style-type: none">• Nedostatak kvalitetnih mladih kadrova zbog negativnih trendova u demografiji i migracijama |
|--|--|

6. Glavni razvojni pravci i strateški ciljevi Medicinskog fakulteta Osijek za razdoblje od 2022. od 2030. godine

Na temelju ostvarenja ciljeva prijašnjih strateških dokumenata i u skladu sa Strategijom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021.-2030. kojom su definirani strateški pravci za naše Sveučilište: **1. Obrazovanje i osposobljavanje; 2. Istraživanje, umjetnost i inovacije; 3. Internacionalizacija; 4. Visoko učilište i okruženje; 5. Ljudski i materijalni resursi; 6. Obnova i razvoj Sveučilišta i 7. Kvaliteta**, definirani su sljedeći strateški ciljevi:

I. Razvoj studijskih programa, unaprjeđenje nastavnih metoda i podrška studentima (usklađeno sa Strategijom Sveučilišta, cilj 1. Obrazovanje i osposobljavanje)

Podcilj 1.1. Razvoj studijskih programa

1.1.1. Razvoj studijskih programa u skladu s potrebama tržištima rada

1.1.2. Usklađivanje ishoda učenja studijskih programa s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom

1.1.3. Povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i alumnija uključuju se u planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih i revizije ili ukidanja postojećih studijskih programa

1.1.4. Unaprjeđenje studijskih programa novim nastavnim metodama, usklađivanjem nastavnog opterećenja studenata u okviru ECTS sustava, razvoj i osiguranje kvalitete studentske prakse, povećanje izbornosti nastave

1.1.5. Povećanje broja stranih studenata na postojećim studijskim programima koji se izvode na njemačkom i engleskom jeziku te pokretanje zajedničkih i združenih studija s inozemnim sveučilištima

Podcilj 1.2. Povećanje kvalitete nastavnih procesa i podrška studentima

1.2.1. Povećanje kvalitete nastavnih procesa i podrška studentima

1.2.2. Povećanje kvalitete nastavnih procesa podrškom nastavnicima

Podcilj 1.3. Razvijanje programa cjeloživotnoga obrazovanja u području biomedicine i zdravstva usklađenih s misijom i strateškim ciljevima Fakulteta i Sveučilišta i društvenim potrebama

1.3.1. Razvoj programa cjeloživotnog učenja s posebnim naglaskom na izobrazbu liječnika te internacionalizaciju

1.3.2. Ustrojavanje sustava za priznavanje informalnog i neformalnog učenja

II. Izvrsnost u znanstveno-istraživačkom radu (usklađeno sa Strategijom Sveučilišta, cilj 2. Istraživanje, umjetnost i inovacije)

Podcilj 2.1. Razvijanje poticajnoga multidisciplinarnog znanstvenog okruženja s ciljem postizanja znanstvene izvrsnosti i maksimalnoga iskorištavanja znanstvenih potencijala Fakulteta

Podcilj 2.2. Razvoj znanstveno-istraživačkog potencijala povećanjem broja mladih istraživača i asistenata

Podcilj 2.3. Stvaranje preduvjeta za jačanje aktivnosti transfera tehnologije kojima Fakultet doprinosi, osim vlastitom razvoju i razvoju društva

III. Povećanje međunarodne suradnje i mobilnosti (usklađeno sa Strategijom Sveučilišta, cilj 3. Internacionalizacija)

Podcilj 3.1. Razvoj poticajnog okvira i klime za internacionalizaciju studijskih programa s ciljem postizanja veće prepoznatljivosti i povećanja ukupnog broja studenata

Podcilj 3.2. Jačanje uloge i sudjelovanja Fakulteta u međunarodnim istraživačkim aktivnostima i međunarodnim istraživačkim mrežama

Podcilj 3.3. Osiguravanje podizanja međunarodne vidljivosti i znanstvene izvrsnosti poticajnim uvjetima za razvoj ljudskih potencijala i mobilnost

IV. Unaprjeđenje postojećih i stvaranje novih partnerstava i suradnje (usklađeno sa Strategijom Sveučilišta, cilj 4. Visoko učilište i okruženje)

Podcilj 4.1. Unaprjeđenje suradnje s lokalnom zajednicom

Podcilj 4.2. Osnažiti i povećati aktivnost ALUMNI kluba MEFOS u cilju unaprjeđenja sustava u kojemu rade bivši studenti

V. Kadrovsko i infrastrukturno unaprjeđenje Fakulteta (usklađeno sa Strategijom Sveučilišta, cilj 5. Ljudski i materijalni resursi)

Podcilj 5.1. Optimizirati broj i strukturu zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika

Podcilj 5.2. Uspostaviti sustav nagrađivanja najboljih nastavnika i asistenata na osnovi njihovog nastavnog rada

Podcilj 5.3. Provoditi analize poslovanja te po potrebi integrirati aktivnosti u cilju postizanja bolje učinkovitosti i ekonomičnosti

VI. Adaptacija i opremanje novih prostora Fakulteta, priprema dokumentacije za idejni i građevinski projekt za izgradnju nove zgrade Fakulteta uz novi KBC Osijek

Podcilj 6.1. Osigurati odgovarajući prostor za obrazovanje, istraživanje te optimizirati korištenje prostora i opreme

Podcilj 6.2. Osigurati sredstva za izradu projektne dokumentacije za izgradnju nove zgrade Fakulteta sukladno dinamici izgradnje novog KBC-a Osijek i definirati modele financiranja izgradnje Fakulteta

VII. Unaprjeđenje upravljanja i provođenja sustava kvalitete na Fakultetu (usklađeno sa Strategijom Sveučilišta, cilj 7. Kvaliteta)

Podcilj 7.1. Unaprjeđenje stupnja razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete prema smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)

I. Razvoj studijskih programa, unaprjeđenje nastavnih metoda i podrška studentima

(usklađeno sa Strategijom Sveučilišta, cilj 1. Obrazovanje i osposobljavanje)

Podcilj 1.1. Razvoj studijskih programa

1.1.1. Razvoj studijskih programa u skladu s potrebama tržišta rada

U okviru ovoga strateškog cilja planiraju se evaluacije postojećega studijskog programa Integriranog preddiplomskog i diplomskog studija (IPDDS) Medicina te izrada novoga studijskog programa obzirom na izrađene nove standarde zanimanja i kvalifikacija u okviru projekata Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) za doktore medicine u skladu sa strateškim ciljevima Sveučilišta; Uspostava Integriranog preddiplomskog i diplomskog studija Farmacije u suradnji s Prehrambeno-tehnološkim fakultetom; Uspostava novog poslijediplomskog specijalističkog studijskog programa Ginekologija i opstetricija; Uspostava novoga poslijediplomskog specijalističkog studijskog programa Opća kirurgija; S obzirom na dinamiku razvoja područja, potrebno je redovito revidirati studijske programe prema europskim smjernicama za kvalitetu što je planirano za Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina na njemačkom jeziku, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Farmacija, te Interdisciplinarni diplomski studij na engleskom jeziku Biotehnologija koji je zajednički studijski program Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Osijek i Medicinskog fakulteta Osijek.

Kako bi broj diplomiranih studenata odgovarao potrebama tržišta rada i ne bi generirao suficit, a poznavajući dosadašnje trendove nedostatka djelatnika zdravstvenih struka, jedan je od zadataka i praćenje stanja tržišta rada te prilagođavanje upisne kvote studijskih programa Fakulteta s preporukama strukovnih udruga i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ), uz praćenje mogućnosti zapošljavanja diplomiranih studenata. Kod uvođenja novih studijskih programa ishodit će se preporuke relevantnih stručnih društava.

Zadatci uz 1.1.1.	Pokazatelj uspješnosti /rezultat	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Izrada novog studijskog programa nakon evaluacije postojećeg studijskog programa IPDDS Medicina s obzirom na izrađene nove standarde zanimanja i kvalifikacija u sklopu projekata HKO-a za doktore medicine i usklađenog sa strateškim ciljevima Sveučilišta</i>	Izrađen novi studijski program nakon upisa standarda u registar i podregistar	Nakon upisa standarda kvalifikacije u registar	Prodekan za nastavu i studente, Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, Odbor za nastavu i studente, Povjerenstvo za izradu novog studijskog programa Medicina imenovano od Fakultetskog vijeća, nositelji kolegija
<i>Zadatak 2. Uspostava Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Farmacija u suradnji s Prehrambeno-tehnološkim fakultetom Osijek</i>	Upis prve generacije studenata	Ak. god. 2023. - 2024.	Voditelj studija, Prodekan za nastavu i studente, Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, Odbor za nastavu i studente
<i>Zadatak 3. Uspostava novog poslijediplomskog specijalističkog studijskog programa Ginekologija i opstetricija.</i>	Studijski program u provedbi	Ak. god. 2024. - 2025.	Voditelj studija, Prodekan za suradnju s nastavnim bazama, Odbor za poslijediplomske studije, Prodekan za poslijediplomske studije

<p><i>Zadatak 4. Uspostava novog poslijediplomskog specijalističkog studijskog programa Opća kirurgija</i></p>	<p>Studijski program u provedbi</p>	<p>Ak. god. 2024. - 2025.</p>	<p>Voditelj studija, Odbor za poslijediplomske studije, Prodekan za poslijediplomske studije, Prodekan za suradnju s nastavnim bazama, Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja</p>
<p><i>Zadatak 5. Unaprjeđenje i usklađivanje studijskih programa</i></p>	<p>Periodički revidirani programi</p>	<p>Kontinuirano, do kraja strateškog razdoblja</p>	<p>Prodekan za nastavu i studente, Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, Odbor za nastavu i studente, Povjerenstvo za izradu novog studijskog programa Medicina imenovano od Fakultetskog vijeća, nositelji kolegija</p>
<p><i>Zadatak 6. Pratiti stanje tržišta rada te usklađivati upisne kvote u skladu s preporukama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ)</i></p>	<p>Godišnja izvješća o preporukama HZZ-a o stanju na tržištu rada na osnovi kojih se određuju upisne kvote</p>	<p>Jednom godišnje u veljači</p>	<p>Prodekan za nastavu i studente, voditelji studijskih programa, nadležne studentske referade</p>

<i>Zadatak 7. Suradnja s predstavnicima strukovnih udruga tijekom izrade novih studijskih programa</i>	Uključene preporuke	Do predaje novih studijskih programa na evaluaciju	Voditelji studija, Prodekan za nastavu i studente, Prodekan za poslijediplomske studije, Prodekan za suradnju s nastavnim bazama, povjerenstvo za izradu studijskog programa
<i>Zadatak 8. Praćenje mogućnosti zapošljavanja diplomiranih studenata.</i>	Godišnja izvješća o preporukama HZZ-a o stanju na tržištu rada	Kontinuirano	Prodekan za nastavu i studente, voditelji studijskih programa, nadležne studentske referade

1.1.2. Usklađivanje ishoda učenja studijskih programa s razinom i profilom kvalifikacija koje se njima stječu

Ispunjavanjem ovoga dijela strateškog cilja pripremit će se i provoditi izmijenjen i dopunjen studijski program Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Medicina s redefiniranim i usklađenim ishodima učenja. Ishodi učenja bit će usklađeni s opisima razine ishoda studijskih programa Hrvatskog kvalifikacijskog okvira na kojima se program izvodi i pripremljeni za provjeru na Sveučilištu. Ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca i društva. To je ujedno i ispunjenje sveučilišnog cilja za uključivanjem sastavnica u projekte Europske unije (EU) s ciljem usklađivanja studijskih programa sa standardima Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.

Zadatci uz 1.1.2.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Izrada novog studijskog programa IPDDS Medicina s redefiniranim i usklađenim ishodima učenja s HKO-om</i>	Usklađeni ishodi učenja	Nakon usvajanja standarda kvalifikacija, do kraja strateškog razdoblja	Uprava Fakulteta, Odbor za nastavu i studente, Povjerenstvo za izradu novog studijskog programa
<i>Zadatak 2. Ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca i društva</i>	Prikupljene i analizirane povratne informacije od poslodavaca	Kontinuirano	Uprava, Prodekan za nastavu i studente, Odbor za nastavu i studente, Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja

1.1.3. Povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i alumnija uključuju se u planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih i revizije ili ukidanja postojećih studijskih programa

Kako bi se ostvario ovaj cilj, primjenjivat će se obrasci i upitnici Povjerenstva za kvalitetu Fakulteta za studente i vanjske dionike relevantne za studijske programe koje provodi Fakultet. Kontinuirano će se voditi briga o uključivanju studenata u radna tijela za vrednovanje studijskih programa, bilo da je riječ o stalnim tijelima Fakultetskog vijeća ili o *ad hoc* formiranim stručnim povjerenstvima prilikom različitih aktivnosti koje se provode u kontekstu vrednovanja studijskih programa.

Zadatci uz 1.1.3.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
Zadatak 1. <i>Uspostava ili izmjena studijskih programa u skladu s obrađenim povratnim informacijama</i>	Prihvaćene sugestije nakon obrade informacija	Kontinuirano	Ured za kvalitetu, Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja

1.1.4. Unapređenje studijskih programa novim nastavnim metodama, usklađivanjem nastavnog opterećenja studenata u okviru ECTS sustava, razvoj i osiguranje kvalitete studentske prakse, povećanje izbornosti nastave

Medicinski fakultet Osijek od 2006. godine provodi e-kolegije koji su razvijeni u okviru TEMPUS projekta *Standardization in Teaching of Medicine*. Razdoblje pandemije COVID-19 i nagao prelazak na različite online platforme pokazali su da je nužno unaprijediti studijske programe novim nastavnim metodama i povećati udio e-učenja u studijskim programima. Sljedeće je usklađivanje ECTS-ova sa stvarnim opterećenjem na kolegiju. Važnost pripremljenosti za tržište rada stjecajem praktičnih vještina i znanja još je više došao do izražaja ukidanjem pripravničkog staža za diplomirane liječnike. Stoga je jedan od važnih ciljeva integracija studentske prakse u studijski program IPDDS Medicina, kao i druge studijske programe koje se provode na Fakultetu. Studentska praksa treba se provoditi na sustavan i odgovoran način koji omogućuje postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom. Trenutno se na IPDDS Medicina studentska praksa provodi u trajanju od 40 nastavnih sati svake akademske godine od 1. do 5. godine studija. Iskustva institucija u EU i u svijetu su pokazala da se rezultati bolje postižu organiziranjem kliničkih rotacija na završnim godinama studija. Stoga će se u okviru kontinuiteta izmjena i dopuna studijskog programa IPDDS Medicina, na 6. godinu studija integrirati kliničke rotacije kao dio nastavnog programa stručne prakse, dodijelit će se ECTS-ovi u skladu s predviđenim ishodima učenja. Kako bi se pratio razvoj medicine kao struke i sve više specijalističkih i subspecijalističkih disciplina, povećat će se broj izbornih predmeta na studijskim programima.

Zadatci uz 1.1.4.	Pokazatelj uspješnosti / rezultat	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Povećanje udjela e-učenja u studijske programe</i>	Opremljene EDUROAM učionice	Kontinuirano	Uprava, voditelji studija, nositelji predmeta
<i>Zadatak: 2. Usklađivanje ECTS-ova sa stvarnim opterećenjem na kolegiju</i>	Usklađeni ECTS sa stvarnim opterećenjem	Kontinuirano	Prodekan za nastavu i studente, Prodekan za poslijediplomske studije, voditelj studija, radna skupina za reviziju ECTS, koordinator za ECTS, voditelji predmeta
<i>Zadatak 3. Provoditi studentsku praksu na sustavan i odgovoran način koji omogućuje postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom</i>	Više od 90 % anketiranih studenata zadovoljno je s naučenim u okviru studentske prakse	Nakon svake akademske godine	Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, Odbor za nastavu i studente, studenti, voditelji stručne prakse
<i>Zadatak 4. Uvrštavanje novih izbornih predmeta na studijskim programima kao zamjena za izborne predmete koje studenti ne biraju</i>	Povećan broj novih suvremenih izbornih predmeta	Periodički do kraja strategijskog razdoblja	Prodekan za nastavu i studente, Uprava, Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, Odbor za nastavu i studente, studenti, voditelji predmeta

1.1.5. Povećati udio stranih studenata na postojećim studijskim programima koji se izvode na njemačkom i engleskom jeziku te pokretati zajedničke i združene studije s inozemnim sveučilištima

Jedan od dugoročnih ciljeva Fakulteta veća je prepoznatljivost u visokoškolskom sustavu EU-a putem studijskih programa koji se izvode na stranim jezicima. U tu svrhu pokrenut je IPDDS Medicina na njemačkom jeziku u ak. god. 2021./2022. i pokreće se Interdisciplinarni diplomski studij na engleskom jeziku Biotehnologija.

Zadatci uz 1.1.5.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Pokretanje studijskog programa IPDSS Medicina na engleskom jeziku te Doktorskog studija Biomedicina i zdravstvo na engleskom jeziku</i>	Upisana 1. generacija studenata	Do kraja strateškog razdoblja	Uprava, voditelji studija, Prodekan za nastavu i studente, Prodekan za poslijediplomske studije

Podcilj 1.2. Povećanje kvalitete nastavnih procesa i podrška studentima

1.2.1. Povećanje kvalitete nastavnih procesa i podrška studentima

Ovaj podcilj predviđa aktivnosti kojima se jasno definiraju i kvalitativno unaprjeđuju uvjeti za upis ili nastavak studija. Također, uključuje poučavanje usmjereno na studente te kontinuiran rad na povećanju postignuća studenata, omogućavanje studentima stjecanje međunarodnog iskustva, stvaranje povoljnih uvjeta za studiranje inozemnih studenata, povećavanje broja studenata u STEM područjima, uz uključivanje studenata u kulturne, sportske i druge aktivnosti.

Zadatci uz 1.2.1.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/ osoba
<i>Zadatak 1. Prikupljati i analizirati podatke o napredovanju studenata</i>	Analizirani podatci o napredovanju studenata	Kontinuirano, kraj ak. god.	Studentske referade, Tajništvo, Uprava, Fakultetsko vijeće
<i>Zadatak 2. Poticati različite načine izvođenja nastave usmjerene na studente te kontinuirano povećanje postignuća studenta u skladu s predviđenim ishodima učenja</i>	Edukacija nastavnika i suradnika o suvremenim metodama poučavanja	Kontinuirano, radionice dva puta godišnje	Prodekan za nastavu, Odbor za nastavu i studente, Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja
<i>Zadatak 3. Vrednovanje nastave i nastavnih metoda provedbom i analizom nastavničke i studentske ankete</i>	Prikupljeni i obrađeni rezultati ankete distribuirani nastavnicima i prezentirani na FV-u	Jednom godišnje	Dekan, povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, informatička služba
<i>Zadatak 4. Uspostava novih nastavnih baza s ciljem povezivanja prakse, znanosti i visokog obrazovanja</i>	Ustrojene nastavne baze u zemlji i inozemstvu	Kontinuirano	Prodekan za suradnju s nastavnim bazama

<p><i>Zadatak. 5. Promicanje mobilnosti studenata organizacijom stručnih praksi u inozemstvu te uključivanjem studenata u međunarodne projekte, stručne seminare, kulturne razmjene, treninge, radionice i natjecanja; Informiranje studenata o mogućnostima mobilnosti putem Ureda za studente i studije te Erasmus info dana na Fakultetu</i></p>	<p>Povećana mobilnost studenata za 10 % u odnosu na početnu vrijednost</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>ERASMUS koordinator, Prodekan za nastavu i studente, Prodekan za suradnju s nastavnim bazama, Prodekan za međuinstitucijsku suradnju i razvoj, Ured za studente i studije</p>
<p><i>Zadatak. 6. Omogućiti studentima stjecanje kompetencija potrebnih za rad u međunarodnom okruženju</i></p>	<p>Povećanje broja studenata u navedenim aktivnostima za 10 % u odnosu na prethodno razdoblje</p>	<p>Do kraja strateškog razdoblja</p>	<p>Uprava, Ured za studente i studije, Ured za znanost, projekte i međuinstitucijsku suradnju</p>
<p><i>Zadatak 7. Financijska podrška studentima u izvannastavnim aktivnostima</i></p>	<p>Povećan broj studenata uključenih u izvannastavne aktivnosti</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Uprava</p>

1.2.2. Povećanje kvalitete nastavnih procesa podrškom nastavnicima

Za kvalitetne nastavne procese važno je zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temeljiti na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti, uz to je potrebno pružati podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju, kao i poticati sveučilišno izdavaštvo.

Zadatci uz 1.2.2.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Poticati vrednovanje i unaprjeđivanje kompetencija nastavnika</i>	Pravilnik o unaprjeđivanju kompetencija nastavnika	Ak. god. 2023./2024.	Uprava, Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, Prodekan za nastavu i studente

Podcilj 1.3. Razvijanje programa cjeloživotnog obrazovanja u području biomedicine i zdravstva usklađenih s misijom i strateškim ciljevima Fakulteta i Sveučilišta i s društvenim potrebama

1.3.1. Razvoj programa cjeloživotnog učenja s posebnim naglaskom na izobrazbu liječnika te internacionalizaciju

Cjeloživotno učenje preduvjet je profesionalnoga rada i razvoja u području biomedicine i zdravstva. Fakultet kao strateški cilj postavlja razvijanje programa cjeloživotnog učenja koji su usklađeni s potrebama tržišta rada i preporukama strukovnih udruga i HZZ-a. Ovi programi su usklađeni s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta, a osiguravaju uvjete za trajnu izobrazbu liječnika i drugih zdravstvenih radnika kao dijela njihovog cjeloživotnog obrazovanja.

Zadatci iz 1.3.1.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Pokrenuti programe cjeloživotnog učenja u području biomedicine i zdravstva koji su uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije</i>	Akreditirani novi programi cjeloživotnog učenja koji se izvode kao hibridni	Kontinuirano, najmanje pet u strateškom razdoblju	Prodekan za poslijediplomske studije
<i>Zadatak 2. Pratiti stanje tržišta rada te usklađivati potrebe za uspostavljanjem programa cjeloživotnog učenja u skladu s preporukama strukovnih udruga i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje</i>	Implementirane preporuke u planiranju programa cjeloživotnog obrazovanja	Kontinuirano	Voditelji programa cjeloživotnog učenja, prodekan za poslijediplomske studije, prodekan za međuinstitucijsku suradnju i razvoj
<i>Zadatak 3. Implementacija preporuka strukovnih udruga</i>	Implementirane preporuke u planiranju programa cjeloživotnog obrazovanja	Kontinuirano	Uprava, voditelji programa cjeloživotnog učenja, prodekan za poslijediplomske studije, prodekan za međuinstitucijsku suradnju i razvoj
<i>Zadatak 4. Organizacija programa cjeloživotnog učenja na engleskom jeziku kako bi se postigla međunarodna prepoznatljivost</i>	Broj organiziranih programa cjeloživotnog učenja na engleskom jeziku	Kontinuirano, najmanje pet u strateškom razdoblju	Voditelji programa, prodekan za poslijediplomske studije, prodekan za međuinstitucijsku suradnju i razvoj

<i>Zadatak 5. Sudjelovanje u izradi prijedloga pravilnika o trajnoj medicinskoj izobrazbi</i>	Izrađen pravilnik o trajnoj medicinskoj izobrazbi	Do kraja strateškog razdoblja	Odbor za poslijediplomske studije, prodekan za poslijediplomske studije
---	---	-------------------------------	---

1.3.2. Ustrojavanje sustava za priznavanje neformalnog i informalnog učenja

Ove aktivnosti odnose se na uključivanje programa formalnog, neformalnog i informalnog učenja u ECTS sustav poslijediplomskih doktorskih i specijalističkih studija te uporabu naprednih mogućnosti informacijske i komunikacijske tehnologije u provođenju programa cjeloživotnog učenja.

Zadatci uz 1.3.2.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Uključivanje programa formalnog, neformalnog i informalnog učenja u ECTS sustav poslijediplomskih doktorskih i specijalističkih studija</i>	Broj ECTS-ova dodijeljenih u sustavu poslijediplomskih doktorskih i specijalističkih studija priznavanjem formalnog, neformalnog i informalnog učenja	Kontinuirano	Odbor za poslijediplomske studije, Prodekan za poslijediplomske studije
<i>Zadatak 2. Ustroj sustava za priznavanje neformalnog i informalnog učenja na poslijediplomskim doktorskim i specijalističkim studijskim programima</i>	Broj ECTS-ova dodijeljenih u sustavu poslijediplomskih doktorskih i specijalističkih studija priznavanjem formalnog, neformalnog i informalnog učenja	Kontinuirano	Odbor za poslijediplomske studije, Prodekan za poslijediplomske studije

II. Izvrsnost u znanstveno-istraživačkom radu

(usklađeno sa Strategijom Sveučilišta, cilj 2. Istraživanje, umjetnost i inovacije)

Znanstveno-istraživački rad kao druga osnovna djelatnost Fakulteta razvojno je definiran usvajanjem Strategije znanstveno-istraživačkog rada za razdoblje od 2021. do 2030. godine. Prema Strategiji znanstveno-istraživačkog rada, znanstvena misija Fakulteta je na temelju rezultata kompetitivnih znanstvenih istraživanja omogućiti stjecanje novih i relevantnih znanja, unaprijediti obrazovanje studenata, budućih nastavnika, istraživača i kliničara, poboljšati medicinsku praksu i time doprinijeti razvoju šire društvene zajednice, uz poštivanje načela znanstvene izvrsnosti i kreativnosti, znanstvenog integriteta i etičnosti, slobode u znanstvenim istraživanjima, integracije znanstvenih istraživanja, obrazovanja i medicinske prakse, kolegijalnosti i suradnje te društvene odgovornosti. Strateški ciljevi za znanost definirani su kako slijedi u Strategiji znanstveno-istraživačkog rada za razdoblje od 2021. do 2030. godine:

- Cilj 1. Poticati istraživanja u znanstvenom području prirodnih i biomedicinskih znanosti: polje temeljnih kliničkih znanosti, kliničkih medicinskih znanosti, javnog zdravstva i zdravstvene zaštite, osnaživanjem postojećih i formiranjem novih multidisciplinarnih timova;*
- Cilj 2. Izgraditi infrastrukturu i povećati iskoristivost postojećih kapaciteta u prostoru i opremi;*
- Cilj 3. Poticati prijavu međunarodnih i nacionalnih znanstveno-istraživačkih projekata;*
- Cilj 4. Povećati broj mladih uposlenih znanstvenika uz poticanje znanstvenog stručnog usavršavanja;*
- Cilj 5. Razvoj novih i unaprjeđivanje studijskih programa, poticanje internacionalizacije Fakulteta i međunarodne suradnje.*

Navedeni ciljevi inkorporirani su u Strategiju Medicinskog fakulteta Osijek 2022. - 2030., kao temeljni dokument. Razrada po podciljevima Strategije Medicinskog fakulteta Osijek:

2.1. Razvoj poticajnoga multidisciplinarnog znanstvenog okruženja s ciljem postizanja znanstvene izvrsnosti i maksimalnog iskorištavanja znanstvenih potencijala Fakulteta

Glavni cilj istraživačkih aktivnosti Sveučilišta u Osijeku usmjeren je na njegovo pozicioniranje kao jakoga istraživačkog Sveučilišta na području istočne i srednje Europe koje će u multidisciplinarnom znanstvenom i kulturnom okruženju proizvoditi nova znanja i rješenja doprinoseći održivom razvoju Sveučilišta i društva. U tom kontekstu postavljeni su i ciljevi MEFOS-a za postizanje izvrsnosti u znanstveno-istraživačkom radu. Provedba i periodičko vrednovanje te dopuna ciljeva definiranih u okviru Strategije znanstveno-istraživačkog rada MEFOS-a za razdoblje 2021. - 2030. zacrtani su ovom Strategijom. Strategija predviđa formiranje multidisciplinarnih istraživačkih timova Sveučilišta te razvoj sustava institucionalne potpore MEFOS-a njihovu razvoju; poticat će se međunarodne i međuinstitucionalne znanstvene suradnje znanstvenika u području pretkliničkih i kliničkih medicinskih znanosti uključivanjem novih timova u aktivnosti postojećih znanstvenih centara izvrsnosti i centara kompetencija i multidisciplinarnih (i međunarodnih) timova). Kako bi to bilo ostvarivo, kontinuirano će se osposobljavati djelatnici Ureda za znanost, projekte i međuinstitucijsku suradnju u svrhu razvoja institucionalne podrške istraživačkoj djelatnosti. Za uspješniju prijavu i provedbu projekata planirana je izrada kriterija i osiguranje sredstava za predfinanciranje i financiranje međunarodnih kolaborativnih projekata putem već uspostavljenoga Fonda za znanost. Sustavno osiguravanje transparentnosti i objektivnosti u znanosti primjenom načela Europske povelje za istraživače i Kodeksa o novačenju istraživača preduvjet je svih ovih aktivnosti.

Zadatci uz 2.1.	Pokazatelj uspješnosti/ rezultat	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Dopuna ciljeva definiranih u okviru Strategije znanstveno-istraživačkog rada Fakulteta za razdoblje 2021.-2030. nakon vrednovanja</i>	Dopune navedene Strategije usvojene na FV-u	Ak. god. 2024./2025.	Prodekan za znanost, Odbor za znanost, istraživači
<i>Zadatak 2. Povećati broj interdisciplinarnih i multidisciplinarnih timova istraživača</i>	Povećan broj timova/ istraživača za 10 %	Kontinuirano	Uprava, prodekan za znanost, prodekan za međuinstitucijsku suradnju i razvoj, prodekan za suradnju s nastavnim bazama, Odbor za znanost, istraživači
<i>Zadatak 3. Poboljšati infrastrukturnu potporu istraživačkim timovima prijavom na EU fondove</i>	Opremanje laboratorija i kliničkih kabineta	Kontinuirano, do kraja strateškog razdoblja	Uprava, prodekan za znanost, Odbor za znanost, istraživači
<i>Zadatak 4. Izrada kriterija i osiguranje sredstava za predfinanciranje i financiranje međunarodnih kolaborativnih projekata.</i>	Uspostavljeni kriteriji, dodijeljena sredstva	Ak. god. 2023./2024.	Prodekan za znanost, Odbor za znanost

2.2. Razvoj ljudskih potencijala

U okviru ovoga podcilja stavlja se naglasak na razvoj mladoga znanstveno-istraživačkog kadra i razvoj karijera mladih znanstvenika, čije će zapošljavanje biti omogućeno i preko projekata Hrvatske zaklade za znanost te EU projekata.

Zadaci uz 2. 2.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Razvoj karijera mladih znanstvenika – zapošljavanje preko projekata HRZZ-a i EU-a</i>	Zaposleni mladi istraživači i asistenti, povećan istraživački kapacitet	Kontinuirano	Uprava, zaposlenici

2.3. Stvaranje preduvjeta za jačanje aktivnosti transfera tehnologije kojima Fakultet doprinosi, osim vlastitom razvoju, i razvoju društva

Ovaj podcilj podrazumijeva jačanje aktivnosti transfera tehnologije snažnijom vezom s alumnima Sveučilišta, poticanjem korištenja sredstava EU-a za projekte transfera tehnologije osiguravanjem aktivnosti obuke i informiranja. Posebice se planira educiranje djelatnika Ureda za znanost, projekte i međuinstitucijsku suradnju o EU projektima - uvjetima prijave i administriranja i pružanju potpore istraživačima prijaviteljima projekata. Kako bi se osigurala vidljivost i aktivna uloga Fakulteta u zajednici, promovirat će se organizacija popularno znanstvenih skupova/aktivnosti: Tjedan mozga, Festival znanosti. Noć istraživača i sl.

Zadatci uz 2. 3.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Proširenje usluga u području ekspertize znanstveno-nastavnog osoblja zainteresiranim subjektima.</i>	Povećani vlastiti prihodi	Kontinuirano	Uprava, zaposlenici

III. Povećanje međunarodne suradnje i mobilnosti

(usklađeno sa Strategijom Sveučilišta, cilj 3. Internacionalizacija)

3.1. Internacionalizacija studijskih programa s ciljem veće prepoznatljivosti i povećanja ukupnoga broja studenata

Potreba za internacionalizacijom sve je naglašenija u visokom obrazovanju, jer omogućava pozicioniranje institucije u međunarodne okvire. U tu svrhu razvijat će se novi studijski programi na engleskom jeziku na tercijarnoj razini obrazovanja (doktorski studij i specijalistički poslijediplomski studiji). Poticanje nastavnoga osoblja na učenje njemačkog jezika i sudjelovanja u nastavi na njemačkom jeziku, izrada nastavnih materijala na njemačkom jeziku preduvjet je kvalitetnoga odvijanja studijskog programa i vrhunskoga obrazovnog iskustva za studente. Za daljnje povećanje mobilnosti i internacionalizaciju potrebno je osigurati sadržaje na stranom jeziku za poslijediplomsku razinu studija i povećanje broja dvojnih doktorata. Razvoj studija nužno prati i jačanje kapaciteta Fakulteta za međunarodnu i međuinstitucijsku suradnju, te Ureda za studij Medicina na njemačkom jeziku. Za što bolju utilizaciju i privlačenje najkvalitetnijih studenata, potrebno je osigurati i provesti promidžbu studijskih programa Fakulteta na stranom jeziku (Medicina na njemačkom jeziku, Biotehnologija na engleskom jeziku) na međunarodnim sajmovima obrazovanja. Naposljetku, podizanje razine kvalitete uvjeta boravka stranih studenata na Fakultetu, koji uključuju osiguranje zdravstvene skrbi, povlaštenoga smještaja u studentske domove i olakšavanje putovanja iz Osijeka do matične zemlje, preduvjet su zadovoljstva studenata i njihove posvećenosti studiju.

Zadatci uz 3.1.	Pokazatelj uspješnosti/ rezultat	Dinamika	Odgovorno tijelo/ osoba
<i>Zadatak 1. Razvoj novih studijskih programa na stranom jeziku</i>	Pribavljena dopusnica za provođenje studijskog programa Poslijediplomskog doktorskog studija Biomedicina i zdravstvo na engleskom jeziku, Najmanje dvije dobivene dopusnice za provođenje poslijediplomskih specijalističkih studija na engleskom jeziku	Do kraja strateškog razdoblja	Uprava, prodekan za poslijediplomske studije, voditelji studijskih programa na stranom jeziku
<i>Zadatak 2. Analiza postojećih i razvoj novih predmeta i skupina predmeta na engleskom jeziku za strane studente programa Erasmus+ ili druge programe</i>	Analiza provedena, napravljen plan za nove predmete.	Kontinuirao, jednom godišnje	ERASMUS koordinator, prodekan za nastavu i studente, nositelji predmeta
<i>Zadatak 3. Povećanje jezičnih kompetencija nastavnog osoblja koje sudjeluje u nastavi na stranom jeziku</i>	Izvešće o broju nastavnog osoblja koje sudjeluje u izvođenju nastave na stranom jeziku	Kontinuirano, do ak. god. 2025./2026.	Uprava, nositelji predmeta, nastavnici

<i>Zadatak 4. Izrada sadržaja na stranom (engleskom i njemačkom) jeziku za izvođenje Poslijediplomskog doktorskog studija Biomedicina i zdravstvo, kako bi se postigla odlazna i dolazna mobilnost studenata i nastavnika</i>	Razvijen nastavni materijal na engleskom jeziku (za poslijediplomsku razinu studiranja), povećan broj dvojnih doktorata	Kontinuirano	Odbor za poslijediplomske studije, Prodekan za poslijediplomske studije
<i>Zadatak 5. Promidžba studijskih programa na stranom jeziku na međunarodnim sajmovima obrazovanja</i>	Sudjelovanje na međunarodnim sajmovima obrazovanja	Kontinuirano	Prodekan za nastavu i studente, prodekan za poslijediplomske studije, voditelji studija

3.2. Jačanje uloge i sudjelovanja Fakulteta u međunarodnim istraživačkim aktivnostima i međunarodnim istraživačkim mrežama

Aktivnosti u ovom podcilju formirat će ulogu Fakulteta u podupiranju uključivanja Sveučilišta u programe mreže europskih sveučilišta, suradnju Fakulteta s drugim europskim medicinskim fakultetima i sudjelovanje Fakulteta u međunarodnim istraživačkim organizacijama. Nadalje, aktivnosti će ojačati institucionalnu podršku prijavi međunarodnih znanstvenih kompetitivnih programa jačanjem kapaciteta Ureda za znanost, projekte i međuinstitucijsku suradnju na Fakultetu. Promovirat će se i poticati intenziviranje aktivnosti u međunarodnim programima i mrežama poput COST akcija i sl. Bolja vidljivost u međunarodnoj zajednici uključuje sustavno

povećavanje broja međunarodnih skupova u organizaciji Fakulteta, a sukladno tome i razvoj sustava poticanja sudjelovanja nastavnika u organizaciji međunarodnih skupova i događanja.

Zadatci uz 3.2.	Pokazatelj uspješnosti/ rezultat	Dinamika	Odgovorno tijelo/ osoba
<i>Zadatak 1. Povećanje suradnje Fakulteta s drugim europskim medicinskim fakultetima i sudjelovanjem u međunarodnim istraživačkim organizacijama</i>	Potpisani ugovori o suradnji i financirani projekti	Kontinuirano	Uprava, prodekan za međuinstitucijsku suradnju i razvoj, prodekan za znanost, Ured za znanost, projekte i međuinstitucijsku suradnju
<i>Zadatak 2. Ostvarena institucionalna podrška prijavi međunarodnih kompetitivnih programa</i>	U Fondu za znanost osigurana sredstva potpore	kontinuirano	Uprava, prodekan za znanost
<i>Zadatak 3. Povećati broj znanstvenika u izvršnim odborima COST-mreže i sličnih znanstveno-istraživačkih mreža, kako bi se povećala dostupnost informacija o trenutno dostupnim projektima znanstveno-istraživačkih konzorcija</i>	Povećan broj znanstvenika u izvršnim odborima COST-mreže u odnosu na vrijednosti iz 2022. godine	Kontinuirano	Uprava, prodekan za znanost, znanstvenici

<i>Zadatak 4. Povećati broj međunarodnih znanstvenih skupova u organizaciji Fakulteta</i>	Broj organiziranih međunarodnih skupova u organizaciji Fakulteta povećan u odnosu na prethodno razdoblje	Kontinuirano	Uprava, znanstvenici, nastavnici, studenti
<i>Zadatak 5. Poticanje sudjelovanja nastavnika u organizaciji međunarodnih skupova i događanja</i>	Razvijen sustav poticanja aktivnosti organizacije skupova	Ak. god. 2024./2025.	Uprava

3.3. Osiguravanje podizanja međunarodne vidljivosti i znanstvene izvrsnosti poticajnim uvjetima za razvoj ljudskih potencijala i mobilnosti

Poticat će se studijski boravci znanstvenika Fakulteta (kraćega i dužeg trajanja) kako bi se povećala umreženost, mogućnost zajedničkih znanstvenih projekata i tako povećala znanstvena produktivnost i vidljivost Fakulteta, informiranjem i poticanjem sudjelovanja u projektima ERASMUS+ mobilnosti i drugim projektima EU mobilnosti. Da bismo razvili povoljno okruženje za dolazak stranih znanstvenika na Fakultet, pružat će se pomoć oko osiguranja smještaja i organizirati sustav domaćina na Fakultetu pojedinom stranom znanstveniku. Prisutnost stranih istraživača povećat će se povećanjem broja pozvanih predavanja stranih znanstvenika na Fakultetu uz primjenu suvremene tehnologije. Analizirat će se realizacije postojećih međunarodnih ugovora o suradnji na razini Fakulteta, te odrediti kriteriji za njihovo produljenje, uz sklapanje novih ugovora.

Zadaci uz 3.3.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Uvođenje poticaja studijskih boravaka znanstvenika (kraćega i dužeg trajanja) kako bi se povećala umreženost, mogućnost zajedničkih znanstvenih projekata i tako povećala znanstvena produktivnost i vidljivost Fakulteta</i>	Povećan broj studijskih boravaka (kraćega i dužeg trajanja) znanstvenika u inozemnim institucijama	Kontinuirano	Prodekan za znanost, Odbor za znanost, ERASMUS koordinator, Ured za znanost, projekte i međuinstitucijsku suradnju
<i>Zadatak 2. Razvoj povoljnoga okruženja za dolazak stranih znanstvenika</i>	Prijavljeni međunarodni znanstveni projekti iz kojih se financira boravak	Kontinuirano	Prodekan za znanost, Ured za znanost, projekte i međuinstitucijsku suradnju
<i>Zadatak 3. Povećanje broja pozvanih predavanja stranih znanstvenika uz primjenu suvremene tehnologije.</i>	Broj održanih pozvanih predavanja stranih znanstvenika	Kontinuirano	Prodekan za znanost, znanstveno-nastavno osoblje

IV. Unaprjeđenje postojećih i stvaranje novih partnerstava i suradnje

(usklađeno sa Strategijom Sveučilišta, cilj 4. Visoko učilište i okruženje)

4.1. Unaprjeđenje suradnje s lokalnom zajednicom

Sveučilišna Strategija postulira da aktivnim i kontinuiranim djelovanjem Sveučilište utječe na život lokalne zajednice, što se ogleda u ekonomskom, društvenom i kulturnom životu istočnog dijela Hrvatske. Stoga će Sveučilište nastaviti raditi na unaprjeđenju postojećih i stvaranju novih partnerstava i suradnje u svim segmentima svoga djelovanja na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini te se na taj način pozicionirati i kao vodeće regionalno znanstveno i obrazovno središte. U tom kontekstu Fakultet teži suradnji s kreatorima lokalnog razvoja s ciljem aktivnog sudjelovanja u razvoju lokalne zajednice te oblikovanju istraživanja i definiranju obrazovnih profila ovisno o potrebama zajednice. Time Fakultet pridonosi rješavanju aktualnih problema lokalne zajednice te sudjeluje u izradi razvojnih i strateških projekata. Stvaranje baze kapitalne opreme Fakulteta preduvjet je kojim se između ostalog Fakultet stavlja na raspolaganje lokalnoj zajednici i gospodarstvu i drugim sastavnicama Sveučilišta. Poticanje volonterskog rada i spremnosti na pomaganje u zajednici studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja također je važan strateški cilj Fakulteta, a suradnja Fakulteta s Uredom za odnose s javnošću Sveučilišta ima za cilj povećanje vidljivosti naših aktivnosti i brendiranja naših postignuća.

Zadatci uz 4.1.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Suradnja s lokalnom zajednicom s ciljem aktivnog sudjelovanja u njezinom razvoju</i>	Povećan broj zajedničkih projekata s lokalnom zajednicom (Grad, Županija, gospodarski subjekti)	Kontinuirano	Uprava, Tajništvo

<i>Zadatak 2. Poticanje volonterskog rada studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja i spremnosti na pomaganje u zajednici</i>	Potpora volonterskom radu zaposlenika i studenata, ostvarena logistička potpora za navedene aktivnosti, valoriziranje volonterskog rada u zajednici kroz sustav nagrađivanja	Kontinuirano	Povjerenstvo za provjeru ispunjavanja uvjeta za izbor u zvanja, Ured za studente i studije, studentske udruge
--	--	--------------	---

4.2. Osnažiti aktivnost ALUMNI kluba u cilju intenziviranja suradnje i unaprjeđenja sustava u kojemu rade bivši studenti

Prijenos znanja, uključivanje u rad na prepoznavanju i zadovoljavanju potreba zajednice i povratne informacije o utjecaju učinjenoga neizvedive su bez dobre suradnje s alumnima. Stoga je jedan od strateških ciljeva unaprijediti djelovanje ALUMNI kluba Fakulteta povećanjem vidljivosti kluba na mrežnim stranicama Fakulteta, stvaranjem sustava online pristupnica te osmišljavanjem programa rada. Nadalje, cilj je uključivanje članova ALUMNI kluba Fakulteta u rad povjerenstava Fakulteta te u rad nastavnih baza u cilju kontinuirane suradnje s okruženjem. Vidljivost tih aktivnosti ostvarit će se povećanim informiranjem o radu ALUMNI kluba Fakulteta na mrežnim stranicama fakulteta, u Sveučilišnom glasniku i drugim glasilima u kojima se promoviraju Fakultet i Sveučilište.

Zadatci uz 4.2.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Unaprijediti djelovanje ALUMNI kluba kroz zajedničke projekte</i>	Unaprijeđena vidljivost ALUMNI kluba	Kontinuirano	Uprava, ALUMNI klub Fakulteta
<i>Zadatak 2. Uključivanje članova ALUMNI kluba u rad povjerenstava u cilju kontinuirane suradnje s okruženjem</i>	Broj članova ALUMNI kluba u povjerenstvima Fakulteta	Kontinuirano	Uprava, ALUMNI klub Fakulteta
<i>Zadatak 3. Uključivanje članova ALUMNI kluba u rad nastavnih baza</i>	Povećanje broja članova ALUMNI kluba Fakulteta iz nastavnih baza Fakulteta	Kontinuirano	ALUMNI klub Fakulteta
<i>Zadatak 4. Povećati informiranje o radu ALUMNI kluba na mrežnim stranicama Fakulteta i u drugim sredstvima javnoga informiranja</i>	Informiranje o radu ALUMNI kluba Fakulteta	Periodično, najmanje dva puta godišnje	ALUMNI klub Fakulteta

V. Kadrovsko i infrastrukturno unapređenje Medicinskoga fakulteta Osijek

(usklađeno sa Strategijom Sveučilišta, cilj 5. Ljudski i materijalni resursi)

Za uspješan rad institucije nužan je kvalitetan i visokomotiviran kadar, što u području visokoga obrazovanja predstavlja preduvjet razvoja. Zadatak Fakulteta je posvetiti posebnu pozornost privlačenju i zadržavanju najkvalitetnijega akademskog i stručnog osoblja, kao i rad svim raspoloživim mehanizmima na osnaživanju kompetencija svih zaposlenika. Posebna opasnost za Fakultet potencijalno je nedostatan broj nastavnika iz kliničkih medicinskih znanosti koji se može riješiti slanjem na specijalističko usavršavanje mladih nastavnika, doktora medicine, za potrebe Fakulteta koji bi ostali raditi na kliničkim katedrama kao zaposlenici primarno Fakulteta. Imajući na umu posebnosti struka koje se educiraju na Fakultetu, a koje su regulirane te zadiru u najosobnije sfere pojedinaca i zajednice, svim raspoloživim sredstvima poticati će se izvrsnost u upravljanju, istraživanju i obrazovanju studenata, kvaliteti i profesionalnoj usluzi. Strateški je cilj podržavanje zaposlenika i studenata u ostvarivanju njihovih potencijala i odgovora na aktualne izazove. Kao što je navedeno u prethodnim ciljevima, znanstveni rad koji rezultira inovacijama preduvjet je kvalitetnoga visokoškolskog obrazovanja zdravstveno-medicinskih stručnjaka. Stoga je potpora tom radu u obliku unaprjeđenja rada administrativnih službi ključna. Sadašnji način financiranja visokog obrazovanja dugoročno može predstavljati nepovoljan utjecaj za Sveučilište, a time i za fakultete, jer ne pruža mogućnost dugoročnog planiranja razvoja. Stoga pozornost treba usmjeriti optimiziranju poslovanja i uštedama te pronalaženju i drugih izvora financiranja, a time i smanjenju ovisnosti o resursima iz jednog (ograničenog) izvora, odnosno omogućiti brzu i učinkovitu reakciju na promjene u okruženju.

5.1. Optimizirati broj i strukturu zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika

U okviru ovoga cilja optimizirati broj nastavnog kadra, proporcionalno s potrebama u znanstveno-istraživačkom i nastavnom radu Fakulteta, s poticanjem specijalističkog usavršavanja mladih nastavnika doktora medicine,

djelatnika Fakulteta za potrebe kliničkih katedri. Sukladno potrebama katedri, izrađivat će se godišnji plan napredovanja/zapošljavanja za Fakultet i dostavljati Sveučilištu, povećati pozivanje i angažman poznatih stručnjaka u nastavi, posebice u okviru poslijediplomskih specijalističkih studija i poslijediplomskog doktorskog studija Biomedicina i zdravstvo.

Zadatak uz 5.1.	Pokazatelj uspješnosti/ rezultat	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Sukladno potrebama katedri osiguravati dovoljan broj nastavnika i suradnika</i>	Osiguran zakonski uvjetovan omjer studenata i nastavnika usklađen s izvedbenim planovima nastave.	Kontinuirano za svaku kalendarsku godinu	Dekan, Tajništvo i predsjednici katedri, Povjerenstvo za provjeru ispunjavanja uvjeta za izbor u zvanja
<i>Zadatak 2. Povećati angažman poznatih stručnjaka u nastavi, posebice poslijediplomskih specijalističkih studija i poslijediplomskog doktorskog studija Biomedicina i zdravstvo</i>	Povećan broj stručnjaka i znanstvenika u nastavi za 10 %.	Kontinuirano	Prodekan za poslijediplomske studije, Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja
<i>Zadatak 3. Uspostaviti obvezujući sustav obrazovanja i usavršavanja kandidata za nastavnike u institucijama u inozemstvu</i>	Definirana obveza usavršavanja u inozemstvu u trajanju od najmanje dva mjeseca za svakog kandidata za docenta	Ak. god. 2026./2027.	Uprava

5.2. Uspostaviti sustav nagrađivanja najboljih nastavnika i asistenata na osnovi njihovoga nastavnog rada

Povećanje kvalitete nastavnog i znanstvenog rada moguće je postići stalnim radom na razvoju i jačanju kompetencija svih zaposlenika usavršavanjem na radionicama u zemlji i inozemstvu. Naglasak je na mladim istraživačima koji su svojom motiviranošću i entuzijazmom nositelji razvoja, stoga će se definirati kriterije, osigurati sredstva i napraviti plan potpora mladim istraživačima. U svrhu povećanja motiviranosti nastavnika i djelatnika, napravit će se izmjene i dopune pravilnika o nagradama i priznanjima Fakulteta. U okviru Strategije Sveučilišta, uspostaviti će se obvezujući sustav obrazovanja i usavršavanja kandidata za nastavnike na visokoškolskim ili znanstvenim institucijama u inozemstvu koji će Fakultet implementirati sukladno svojim potrebama. U svrhu unaprjeđenja potpore radu znanstvenika i nastavnika Fakulteta, poticati će se i podupirati stručno-administrativno osoblje za stjecanje dodatnih znanja i posebnih vještina u obavljanju pojedinih poslova u sveučilišnom sustavu kroz programe cjeloživotnog učenja u organizaciji Sveučilišta i njegovih sastavnica, posebice će se poticati stručno-administrativno osoblje na učenje i usavršavanje stranog jezika (njemački, engleski).

Zadatci uz 5.2.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Izmjene i dopune postojećeg Pravilnika o nagradama i priznanjima Medicinskog fakulteta Osijek</i>	Izmijenjen i dopunjen Pravilnik o nagradama i priznanjima Medicinskog fakulteta Osijek	Ak. god. 2022./2023.	Uprava, Odbor za znanost, Odbor za nastavu i studente, Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja

<i>Zadatak 2. Poticati i podupirati stručno-administrativno osoblje prilikom stjecanja dodatnih znanja i posebnih vještina u obavljanju pojedinih poslova u sveučilišnom sustavu kroz programe cjeloživotnog učenja</i>	Sudjelovanje osoblja u programima cjeloživotnog učenja u organizaciji Sveučilišta, sudjelovanje stručno-nastavnog osoblja na tečaju stranog jezika	Kontinuirano	Uprava, stručno-administrativno osoblje
---	--	--------------	---

5.3. Provoditi analize poslovanja i po potrebi integrirati aktivnosti u cilju postizanja bolje učinkovitosti i ekonomičnosti

U okviru ovog podcilja provodit će se aktivnosti u skladu sa zadacima strateškog Podcilja 2.3. Stvaranje preduvjeta za jačanje aktivnosti transfera tehnologije kojima Fakultet doprinosi, osim vlastitom razvoju, i razvoju društva.

Zadatci uz 5.3.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Optimizirati poslovne i nastavne procese cost-benefit analizama u svrhu postizanja veće učinkovitosti i ekonomičnosti</i>	Povećani prihodi	Kontinuirano	Uprava

VI. Povećanje infrastrukturnih kapaciteta

(usklađeno sa Strategijom Sveučilišta, cilj 6. Obnova i razvoj Sveučilišta)

Podcilj 6.1. Osigurati odgovarajući prostor za obrazovanje, istraživanje i optimizirati korištenje prostora i opreme

Usprkos uređenju nove dvije predavaonice na 3. katu i podrumskih prostora za potrebe nastave i znanstveno-istraživačkog rada, prostorni kapaciteti Fakulteta značajno su smanjeni osnivanjem nove sastavnice Sveučilišta u Osijeku - Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo. Još uvijek je nedovoljan broj ureda za administrativne službe, kabineta za nastavnike, malih seminarskih učionica, konferencijske dvorane i višenamjenskih dvorana za sastanke, ne postoji službeni studentski restoran, a prostori knjižnice dijele se s KBC-om Osijek. Dio rješenja za navedene nedostatnosti adaptacija je dijela zgrade u prizemlju Fakulteta na lokaciji J. Huttlera 4. Dugoročno rješenje prostornih i infrastrukturnih problema vidimo u izgradnji nove zgrade Fakulteta u kampusu novog objekta KBC-a Osijek u Gackoj ulici. S obzirom na nedjeljivost KBC-a Osijek, kao glavne nastavne baze Fakulteta, i samog Fakulteta, organizacijski, kadrovski i strateški, logična je mogućnost da i Fakultet dobije u tom kampusu svoju novu zgradu koja će prostorno i kvalitativno odgovarati modernim uvjetima rada te omogućiti razvoj i napredak Fakulteta, ali i KBC-a Osijek, te kvalitativno i kvantitativno unaprijediti zdravstvenu skrb cijele zajednice Istočne Hrvatske.

Zadatci uz 6.1.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Adaptacija dijela zgrade u prizemlju Fakulteta na lokaciji J. Huttlera 4</i>	Adaptiran i opremljen prostor	Srpanj 2024.	Uprava, administrativne službe
<i>Zadatak 2. Izgradnja nove zgrade Medicinskog fakulteta Osijek na lokaciji novog KBC-a Osijek u Gackoj ulici</i> 1. osiguravanje sredstava 2. izrada idejnog i građevinskog projekta 3. Izgradnja sukladno dinamici izgradnje KBC-a i osiguravanju financijskih sredstava	Osigurana sredstva, pripravljena dokumentacija, početak izgradnje	Do kraja strateškog razdoblja	Uprava, administrativne službe

VII. Unaprjeđenje upravljanjem i provođenjem sustava kvalitete

(usklađeno sa Strategijom Sveučilišta, cilj 7. Kvaliteta)

Strategija Sveučilišta za razdoblje 2021. - 2030. navodi da "sustav upravljanja kvalitetom na Sveučilištu u Osijeku služi uspostavljanju mehanizama za planiranje, osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete svih aspekata djelovanja Sveučilišta. Cilj je sustava razvoj mehanizama i postupaka ostvarivanja zajedničkih ciljeva i vrijednosti radi postizanja izvrsnosti ostvarenjem najviših nacionalnih i međunarodnih normi i standarda upravljanja kvalitetom u visokom obrazovanju. Svrha je sustava razvijanje kulture koja u svom radu prepoznaje važnost kvalitete i njezina osiguravanja sudjelovanjem i odgovornošću svih dionika akademske zajednice u ostvarivanju zajedničkih vrijednosti i ciljeva svih aspekata djelovanja Sveučilišta". U skladu s navedenim, neodvojivo od edukacije stručnjaka u pravno reguliranim profesijama, Fakultet postavlja unaprjeđenje implementiranog sustava kvalitete u srž svih svojih strateških ciljeva. To će se ostvariti jačanjem učinkovite organizacijske strukture za provedbu aktivnosti upravljanja sustavom kvalitete, prema kriterijima standarda i smjernica za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG).

7.1. Unaprjeđenje stupnja razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete prema smjernicama za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG).

Ovaj cilj obuhvaća provođenje mjera poboljšanja sustava kvalitete na temelju vanjskoga vrednovanja sustava upravljanja kvalitetom. Provođenje će se aktivnosti i mjere poboljšanja kvalitete na temelju Plana aktivnosti Centra za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Sveučilišta. Provođenje će se aktivnosti za unaprjeđenje stupnja razvijenosti svih kriterija ESG standarda i smjernica, te implementirati socijalnu komponentu u sustav osiguravanja kvalitete Fakulteta. Zaključno, svi strateški ciljevi ove Strategije imaju implementirane mehanizme za provođenje i unaprjeđenje sustava kvalitete u sve procese rada Fakulteta.

Zadatci uz 7.1.	Pokazatelj uspješnosti	Dinamika	Odgovorno tijelo/osoba
<i>Zadatak 1. Sudjelovanje na edukacijama i implementacija novostečenih znanja</i>	Izvešća o postignutom stupnju implementacije	Kontinuirano	Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, voditelj Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, prodekan za suradnju s nastavnim bazama, prodekan za nastavu i studente
<i>Zadatak 2. Kontinuirana procjena rizika i prilika u svim aktivnostima Fakulteta i implementacija korektivnih radnji</i>	Izvešća o procjeni rizika i prilika	Kontinuirano, jednom godišnje	Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, voditelj Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, prodekan za suradnju s nastavnim bazama, prodekan za nastavu i studente

<p><i>Zadatak 3. Kontinuirana organizacija, provođenja i analize internih audita na osnovu kojih Uprava poduzima mjere koje smatra potrebnim za poboljšanje procesa i postignutih rezultata</i></p>	<p>Izvešća o procjeni rizika i prilika</p>	<p>Kontinuirano, jednom godišnje</p>	<p>Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, voditelj Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, prodekan za suradnju s nastavnim bazama, prodekan za nastavu i studente</p>
---	--	--------------------------------------	--

7. Referentni dokumenti za izradu strategije

1. Strategija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021.-2030. <http://www.unios.hr/o-sveucilistu/strategija/>
2. http://ec.europa.eu/research/era/index_en.htm
3. <http://www.europski-fondovi.eu/content/framework-qualifications-european-higher-education-area>
4. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf
5. Direktiva 2005/36 EZ Europskog parlamenta i vijeća <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/LSU/?uri=celex:32005L0036>
6. Zakon o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija (NN 124/09 i 45/11)
7. Obrazovanje i znanost - temelji razvoja društva (2015.) <https://vlada.gov.hr/obrazovanje-i-znanost-temelji-razvoja-drustva/202>
8. https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/croatian_research_and_innovation_infrastructures_roadmap.pdf
9. https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/plan_razvoja_istrzivacke_infrastrukture_u_rh.pdf
10. http://europskifondovi.eu/sites/default/files/dokumenti/Strategija_pametne_specijalizacije_RH_2016_2020.pdf
11. <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/dodatni/423339.pdf>

