Izvedbeni plan nastave za ak. god. 2026/2027

Kolegij: Medizinethik und Bioethik (300416)

Nositelj: doc. dr. sc. Ružica Palić Kramarić

Nastavnik: prof. dr. sc. Suzana Vuletić, doc. dr. sc. Ružica Palić Kramarić

Suradnik:

Način izvođenja: redovan

Satnica: 30P, 25S, 0V

ECTS: 4,0

Ustrojstvena jedinica: Katedra za internu medicinu i povijest medicine

Jezik izvođenja nastave: Njemački

Mjesto izvođenja nastave: Osijek

Studiji na kojima se izvodi kolegij:

Studij	Semestar	Vrsta	Razina
Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina na njemačkom jeziku	12	obvezni	integrirani prijediplomski i diplomski

Oblici i satnica nastave:

Nastavnik	P (broj grupa)	S (broj grupa)	V (broj grupa)
UKUPNO			

Početak i završetak izvođenja nastave: Nastava počinje 28.09.2026., a završava 30.07.2027.

Načini polaganja ispita i ostvarivanje studijskih obveza:

www.academio.com.hr

Die Studierenden sind verpflichtet, regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilzunehmen und sich aktiv an Vorlesungen, Diskussionen, Workshops, Fallanalysen, Simulationen und Gruppenarbeit zu beteiligen. Bewertet werden kritisches Denken, Argumentationsfähigkeit, kommunikative und Teamfähigkeiten sowie die Anwendung ethischer und biorechtlicher Prinzipien.
Die Erstellung und Präsentation einer individuellen oder Gruppenarbeit sowie einer schriftlichen Arbeit/eines Essays ist verpflichtend. Die schriftliche Arbeit umfasst eine interdisziplinäre Analyse, begründete Schlussfolgerungen und die Verwendung einschlägiger wissenschaftlicher Literatur.
Voraussetzung für die Zulassung zur Abschlussprüfung ist die Erfüllung aller vorgeschriebenen Lehrveranstaltungsanforderungen sowie die erforderliche Anwesenheit. In der schriftlichen Abschlussprüfung werden theoretische Kenntnisse, die Kenntnis relevanter Dokumente sowie die Fähigkeit zur Anwendung ethischer und biorechtlicher Prinzipien auf konkrete Probleme und Situationen im Gesundheitswesen überprüft.
Endnote: aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung (20 %), Workshops, Rollenspiele und Gruppenprojekt (20 %), schriftliche Aufgabe/Essay (30 %) sowie schriftliche Abschlussprüfung (30 %).
1. Aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung – 20 % Hierzu gehören interaktive Vorlesungen, moderierte Diskussionen, Debatten, Argumentationsübungen, Fallstudienanalysen und Simulationen. Bewertet werden die aktive Beteiligung an Diskussionen, die Fähigkeit zum kritischen Denken, zur argumentativen Begründung und zur konstruktiven Kommunikation sowie die Fähigkeit, ethische und biorechtliche Prinzipien auf konkrete Fälle anzuwenden.
2. Workshops, Rollenspiele und Gruppenprojekt – 20 % Bewertet wird die aktive und kooperative Teilnahme an der Bearbeitung simulierter ethischer und rechtlicher Dilemmata, an interdisziplinären Diskussionsrunden, Rollenspielen und der Arbeit einer Ethikkommission. Bewertet werden Teamfähigkeit und argumentative Kommunikation, die Tiefe der Fallanalyse sowie die Fähigkeit zur praktischen Anwendung bioethischer und biorechtlicher Prinzipien.
Die Präsentation soll eine klare Definition und Analyse des Problems, die Darstellung unterschiedlicher ethischer und anderer relevanter Standpunkte sowie einen begründeten Vorschlag für eine universell, humanistisch fundierte und ethisch vertretbare Lösung enthalten. Die vorgesehene Präsentationsdauer beträgt 10–15 Minuten.
3. Schriftliche Aufgabe / Essay – 30 % Die Studierenden erstellen eine schriftliche Arbeit auf der Grundlage der Analyse einer konkreten medizinethischen Situation bzw. eines realen oder hypothetischen Falls. Die Arbeit kann eine Fallstudienanalyse, eine kritische Auseinandersetzung mit einem wissenschaftlichen Artikel, die Analyse eines einschlägigen Rechtsdokuments, eine kritische Dokumentenanalyse oder einen Reflexionsessay umfassen.
Das Thema wird aus einer interdisziplinären Perspektive bearbeitet, mit klar formulierten Schlussfolgerungen, Empfehlungen oder einer begründeten Stellungnahme. Die angemessene Verwendung einschlägiger wissenschaftlicher Literatur sowie die korrekte Angabe der Quellen sind verpflichtend. Der empfohlene Umfang beträgt 1.500–2.000 Wörter.
Besondere Aufmerksamkeit gilt dem Verständnis und der Analyse biorechtlicher und ethischer Fragestellungen im Gesundheitswesen, der Qualität der Argumentation, dem kritischen Umgang mit einschlägiger Literatur sowie der korrekten Zitierweise.
4. Schriftliche Abschlussprüfung – 30 % Überprüft werden theoretische Kenntnisse, die Kenntnis relevanter Dokumente sowie die Fähigkeit, ethische und biorechtliche Prinzipien auf konkrete Probleme und Situationen im Gesundheitswesen anzuwenden. Bewertet werden die Fähigkeit zur Analyse ethischer Fragestellungen, zur begründeten Schlussfolgerung und zum kritischen Denken.
Die Prüfung und die übrigen Lehrveranstaltungsaktivitäten werden in deutscher, englischer und kroatischer Sprache durchgeführt.

Termini održavanja nastave:

Datum/ Vrijeme	Vrsta nastave	Tema	Grupe	Dvorana	Nastavnik

www.academio.com.hr

Kalendar ispitnih rokova:

Naziv roka	Vrsta roka	Datum i vrijeme

Obvezna literatura:

•Vuletić S, Palić Kramarić R. Medizinethik und Bioethik: Skriptum für Studierende. Osijek: Medicinski fakultet Osijek - Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku; 2026/2027.
•Vuletić S. Dileme kliničke bioetike: U perspektivi medicinskog personalizma i kršćanske deontologije. Zagreb: Glas Koncila; 2023.

Dopunska literatura:

•Beauchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics. 8th ed. New York: Oxford University Press; 2019.
•Biller-Andorno N, Monteverde S, Krones T, Eichinger T, eds. Medizinethik. Wiesbaden: Springer VS; 2021.
•Bulger JW. Bioethics: Passing the Boards, Providing Patient Care, and Beyond. New York: Oxford University Press; 2024.
•Dickenson D, Huxtable R, Parker M. The Cambridge Medical Ethics Workbook. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2010.
•Dunn M, Hope T. Medical Ethics: A Very Short Introduction. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press; 2018.
•Eckart WU. Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin. 9. Aufl. Berlin: Springer; 2021.
•Herring J, Smajdor A, Wheeler R, eds. Oxford Handbook of Medical Ethics and Law. Oxford: Oxford University Press; 2022.
•Hick C. Klinische Ethik. Berlin: Springer: 2007.
•Keown J. The Law and Ethics of Medicine: Essays on the Inviolability of Human Life. Oxford: Oxford University Press; 2012.
•Macer DRJ, ed. Moral Games for Teaching Bioethics. Haifa: UNESCO Chair in Bioethics; 2008.
•Puntarić D, Stašević I, Ropac D, ur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.
•Singer PA, Viens AM, eds. The Cambridge Textbook of Bioethics. Cambridge: Cambridge University Press; 2008.
•Steinbock B, ed. The Oxford Handbook of Bioethics. Oxford: Oxford University Press; 2007.
•Steinbock B, Menzel PT. Bioethics: What Everyone Needs to Know. New York: Oxford University Press; 2023.
•Talbot M. Bioethics: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press; 2012.
•UNESCO. Bioethics Core Curriculum. Section 1: Syllabus. Paris: UNESCO; 2016.
•UNESCO. Bioethics Core Curriculum. Section 2: Study Materials. Paris: UNESCO; 2011.
•UNESCO. Casebook on Human Dignity and Human Rights. Paris: UNESCO, Social and Human Sciences Sector, Ethics Education Programme; 2011.
•UNESCO. The Principle of Respect for Human Vulnerability and Personal Integrity. Report of the International Bioethics Committee of UNESCO (IBC). Paris: UNESCO; 2013.
•Vuletić S, Pelčić G. Bio/ethical predisposition as the motivation of the medical profession. Crkva u svijetu. 2023;58(4):778-799.
•Vuletić S. Bioethical concerns of emerging AI technologies in cyber-medicine. Formosan Journal of Medical Humanities. 2025;26(1-2):8-30.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: DA

Ostale važne činjenice za uredno izvođenje nastave:

www.academio.com.hr