

PSIHOLOŠKA MEDICINA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Sanda Anton, dr. med.
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Katarina Dodig-Ćurković, dr. med.
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina
Status predmeta	Obvezni
Godina studija, semestar	1. godina, 2. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	3,0 ECTS
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (20); Seminari (20)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Student će steći sposobnost komunikacije, promatranja i intervjuiranja i postati osjetljiv na nijanse u interakciji bolesnik-liječnik u različitim dobnim skupinama. Student će razviti empatijsko razumijevanje u kontaktima s bolesnicima, članovima obitelji, liječnicima, sestrama i kolegama, budući da je empatija bitna za razvoj uspješnog kliničara. Procijeniti će psihološko stanje pacijenta, prepoznati će anksioznost, stres u kriznim situacijama te akutne reakcije na gubitak.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Jednaki uvjetima za stjecanje kvalifikacije	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.; 3.5.; 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će u skupu ishoda učenja iz Temeljnih koncepata psihološke medicine (A): 1. Utvrditi, objasniti i klasificirati osnovne pojmove razvojne psihologije i psihičkog razvoja čovjeka 2. Usporediti povijesni razvoj psihološke medicine s razvojem psihijatrije, ističući razlike u teorijskim pristupima i kliničkoj praksi 3. Raščlaniti temeljne teorijske sustave psihološke medicine, uključujući psihodinamski, kognitivni i bihevioralni pristup, s naglaskom na njihove kliničke implikacije 4. Preispitati ulogu psiholoških fenomena poput transfera, kontratransfera, empatije i žalovanja u terapijskoj interakciji između liječnika i pacijent 5. Vrednovati primjenjivost različitih psiholoških pristupa u radu s pacijentima s kroničnim, psihosomatskim i psihijatrijskim stanjima 6. Procijeniti značaj psihološke medicine u suvremenoj medicinskoj praksi te njezin doprinos razumijevanju biopsihosocijalnog modela zdravlja 7. Usporediti specifičnosti u biopsihosocijalnom pristupu između djece i odraslih 8. Zaključiti o važnosti integracije psihološke medicine u edukaciju i praksu budućih liječnika kroz analizu konkretnih kliničkih situacija	

Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će u skupu ishoda učenja iz Psiholoških mehanizama prilagodbe na bolest (B):

1. Utvrditi i objasniti biopsihosocijalni pristup bolesti
2. Usporediti normalne i abnormalne psihološke reakcije bolesnika na bolest s obzirom na etiologiju, trajanje i intenzitet simptoma te raščlaniti psihološke i biološke čimbenike koji utječu na razvoj psihosomatskih i somatopsihičkih reakcija na bolest
3. Prepoznati i kritički procijeniti vlastite kontratransferne reakcije, kao i reakcije liječnika na bolest i bolesnike
4. Utvrditi psihološke aspekte važnosti timskog rada u medicini
5. Objasniti i povezati psihološki pristup u medicini s različitim medicinskim entitetima

Sadržaj predmeta

Predavanja

Zdravlje i bolest, psihičko zdravlje i somatsko zdravlje, razvoj ličnosti – osnovni koncepti razvojne psihologije, neuroznanstveni temelji razvojne psihologije, psihodinamski koncept razvoja, objektni odnos, razvoj privrženosti, kognitivni razvoj, dojenačka dob, rano djetinjstvo, latencija, adolescencija, zrela dob, «treća dob», mentalni mehanizmi, anksioznost, struktura ličnosti, mehanizmi obrane.

Seminari

Bolesnik: Pacijentova priča i učenje na problemu, reakcija bolesnika na bolest, prijenos, otpor, somatske i psihosomatske bolesti, terminalna bolest bolesnik i kronična bolest, bolesno dijete, adolescent i somatska bolest, gerijatrijski pacijent

Liječnik: Klinički intervju, psihodinamski aspekti komunikacije s bolesnikom, psihodinamski aspekti komunikacije s bolesnikovom obitelji, loše vijesti, empatija, protuprijenos, odnos bolesnik liječnik, prikaz bolesnika, timski rad u medicini i suradna psihijatrija - dinamika grupe, psihoterapijski pristup u medicini.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenjski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	1,0	A1-A8 B1-B5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	20
Seminari	1,0	A1-A8 B1-B5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na	Aktivnost na seminarima	15	30

			seminarima			
Završni ispit	1,0	A1-A8 B1-B5	Učenje za završni ispit	Usmeni ispit	30	50
Ukupno	3,0				50	100

Vrednovanje završnog ispita:

Odgovor studenta	Ocjenski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	30,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	37,0
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	44,0
Izniman odgovor	50,0

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 65-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-64,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Rudolf Gregurek: Psihološka medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.	5	

Dopunska literatura

1. Gabbard GO: Psychodynamic psychiatry in clinical practice, Fifth ed., APP, Washington, 2017.
2. Sanda Anton i sur.: Psihodinamski pristup oboljelima od karcinoma, Svjetla grada Osijek, 2012.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.