

UVOD U MEDICINU	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Maja Miškulin
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ivan Miškulin Dr. sc. Nika Lovrinčević Pavlović Dr. sc. Ivana Kotromanović Šimić
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina
Status predmeta	Obvezni
Godina studija, semestar	1. godina, 1. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0 ECTS
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (20); Seminari (5)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Upoznati studente s medicinom kao profesijom, njezinim temeljnim poljima i granama kao i mogućnostima stručnog i akademskog napredovanja u medicini. Osposobiti studenta za razumijevanje osobitosti pojedinih liječničkih specijalizacija, nužnosti timskog rada u medicini te razumijevanje medicinske etike, profesionalne etike i osnova profesionalnih standarda ponašanja liječnika prema pacijentu ali i prema društvu.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Jednaki uvjetima za pristupanje stjecanja kvalifikacije.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1.; 2.2.; 2.3.; 3.2.; 3.4.; 3.5., 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći: 1. Opisati što je medicina 2. Nabrojiti osnovne elemente definicije medicine, područja medicine, specijalizacije 3. Objasniti koncept zdravstvene zaštite i osnovne pojmove vezane uz zdravstvenu zaštitu: zdravstvena ustanova, zdravstveni radnici, radnici u zdravstvu, financiranje zdravstva, timski rad 4. Opisati medicinski profesionalizam, njegove dimenzije, temeljne odrednice medicine kao profesije, profesionalne liječničke organizacije u svijetu i Republici Hrvatskoj, profesionalne kodekse, prisege i deklaracije 5. Opisati osnovne karakteristike odnosa liječnik i pacijent i pravila ponašanja	
Sadržaj predmeta	
Predavanja: Što je medicina? Zašto i kako dijelimo medicinu? Put do liječničke profesije. Koja je razlika između kliničke medicine i javnoga zdravstva? Zašto je medicina profesija? Koje su mogućnosti stručnog i akademskog napredovanja liječnika? Koje specijalizacije postoje u medicini? Što je zdravstveni sustav i tko ga čini? Važnost, obilježja i značenje timskog rada u medicini. Što je medicinska etika i zašto je važna? Koji su osnovni principi medicinske etike? Obilježja rada i važnost etičkih povjerenstava. Što su etički kodeksi, što deklaracije, što konvencije, što prisege i zašto su važni za medicinu? Što znači biti liječnik profesionalac? Zadaci liječničke profesije u prošlosti i sadašnjosti. Seminari: Profesionalna socijalizacija u medicini. Sindrom sagorijevanja kod liječnika. Motivi za studiranje medicine. Glavne etičke dvojbe u suvremenoj medicini. Timski rad u suvremenoj medicini.	

Vrste izvođenja nastave						
Predavanja, seminari						
Obaveze studenata						
Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave.						
Praćenje rada studenata (<i>Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>)						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,1	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	0	0
Seminari	0,4	3-4	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima pripremom seminarske prezentacije	Ocjena kvalitete seminarske prezentacije	28	50
Završni ispit	0,5	1-5	Učenje za pisani ispit	Pisani ispit	22	50
Ukupno	1,0				50	100

Vrednovanje završnog ispita	
Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
60,00-64,99	22
65,00-69,99	26
70,00-74,99	30
75,00-79,99	34
80,00-84,99	38
85,00-89,99	42
90,00-94,99	46
95,00-100,00	50

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 90,00-100,00 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80,00-89,99 ocjenskih bodova ; C – dobar (3): 70,00-79,99 ocjenskih bodova ; D – dovoljan (2): 60,00-69,99 ocjenskih bodova ; E – dovoljan (2): 54,99-59,99 ocjenskih bodova.

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
Borovečki A i sur. Uvod u medicinu i povijest medicine, Školska knjiga, Zagreb, 2021.	15	
Dopunska literatura		
Grmek MD, Budak A. Uvod u medicinu. Globus, Zagreb, 1996.		

Jakšić Ž, Kovačić L. i sur. Socijalna medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 2000.
Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Medicinska naklada, Zagreb, 2016.
Objavljena recentna znanstvena istraživanja iz predmetnog područja.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.
Napomena
E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.