

KAKO UHO SLUŠA I KAKO SLUŠAMO SA ČUJEMO?	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Nasl. doc. dr. sc. Darija Birtić, dr.med.
Suradnici	
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	2. godina, 4. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0 ECTS
Način izvođenja nastave (broj sati)	P (25)
Očekivani broj studenata na predmetu	30
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Usvajanje znanja o funkciji uha i sluha koja se temelje na prethodno stečenim znanjima iz fizike, anatomije i biologije i njihovoj primjeni na funkciju organa sluha.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Položeni svi ispiti I godine	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1, 2.2, 3.5, 4.2	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
• prepoznati oštećenje sluha i nemogućnost slušanja • argumentirati važnost prevencije oštećenja sluha • usvojiti osnovnu stručnu terminologiju neophodnu za daljnje praćenje medicinske literature • primijeniti osnove anamnestičke pojmove tipične za kliničku sliku bolesnika s oštećenjem sluha • pristupiti bolesniku s oštećenjem sluha koji otežano komunicira • rabiti specifične mjerne instrumente i pomagala za osnovne dijagnostičke postupke kako bi utvrdio stanje sluha u primarnoj praksi • prepoznati bolesti i stanja koja se mogu liječiti ambulantno u primarnoj praksi • kritički prosuditi koje bolesti i stanja zahtijevaju upućivanje na bolničku dijagnostičku obradu, liječenje i specijalističku skrb	
Sadržaj predmeta	
Nastava se sastoji od teorijske nastave za vrijeme koje student stječe potrebna znanja neophodna za razumijevanje funkcije uha. Tijekom nastave studenti će naučiti: • osnove kliničke anatomije uha i središnjeg slušnog puta • osnove fiziologije sluha i slušanja • upoznati se sa sveobuhvatnim probirom sluha novorođenčadi na oštećenje sluha (SPNOS) • epidemiologiju i etiopatogenezu nastanka oštećenje sluha • povezanost sluha i razvoja govora • vrste oštećenja sluha dječje dobi • važnost ranog razvoja slušanja i govora • uzroke i vrste gubitka sluha u odrasloj životnoj dobi Ujedno će naučiti razlikovati : • oštećenje sluha od poteškoća slušanja • pasivno od aktivnog slušanja	

U konačnici naglasak je na očuvanju i važnost dobrog sluha u procesu slušanja i komunikaciji s bolesnicima i suradnicima.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,5	1-8	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	20
Usmeni ispit	1,5	1-8	Učenje za usmeni ispit	Usmeni ispit	30	50
Ukupno	2,0				35	

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Guyton C., Hall J.E. Medicinska fiziologija		
2. Krmpotić-Nemanjić J., Marušić A. Anatomija čovjeka		
3. Gortan D. Audiologija		

Dopunska literatura

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.

