

KLINIČKA PROPEDEUTIKA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Vlatka Periša
Suradnici	Prof. dr. sc. Jasminka Milas-Ahić, dr. med. Prof. dr. sc. Kristina Selthofer Relatić dr. med. Prof. dr. sc. Vlatka Periša, dr. med. Prof. dr. sc. Dunja Degmečić, dr. med. Prof. dr. sc. Andrijana Včeva, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Tatjana Bačun, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Sandra Šarić, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Dubravka Mihaljević, dr. med. Doc. dr. sc. Stefan Mrđenović, dr. med. Doc. dr. sc. Lana Maričić, dr. med. Doc. dr. sc. Silvija Canecki Varžić Doc. dr. sc. Ružica Palić Kramarić Doc. dr. sc. Zorin Makarović, dr. med., Doc. dr. sc. Melita Vukšić Polić, dr. med. Dr. sc. Željka Kardum, dr.med. Dr. sc. Petra Zabić Mihić, dr. med. Dr. sc. Ana Marija Masle, dr.med. Dr. sc. Vlasta Oršić Frič, dr. med. Dr. sc. Ivana Tolj, dr. med. Dr. sc. Iva Jurić, dr. med. Danijela Mjeda, dr. med. Ana Posavi, dr. med. Anto Stažić, dr. med. Dino Hardi, dr.med. Filip Ivančan, dr. med. Marko Pavošević dr. med. Dora Uršić, dr. med. Ivan Bjelousov, dr. med. Sitaš Zvonimir, dr. med. Marul Ivandić dr. med. Renata Božinović. dr. med.
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina
Status predmeta	Obvezni
Godina studija, semestar	3. godina, 5. i 6. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	6,0 ECTS
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (60); Seminari (47); Vježbe (60)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Naučiti studente pravilno uzeti anamnezu, te na osnovu tih podataka odlučiti koje su pretrage potrebne za daljnju obradu pacijenta. Osposobiti studente da pravilnim i temeljitim kliničkim	

pregledom uz anamnestičke podatke što preciznije utvrde problem i hitnost kod pacijenta. Na osnovu dobivenih podataka moraju znati kojega će pacijenta nastaviti samoga liječiti a koga će poslati na daljnju obradu liječnicima drugih specijalnosti.

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet

Usvojeni ishodi učenja iz skupova: Opća fiziologija i fiziologija hematopoetskog sustava, Fiziologija kardiovaskularnog, respiratornog i bubrežno-mokraćnog sustava, Imunologija, Medicinska biokemija.

Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi

1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.1.; 4.2.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)

Nakon odslušanijh predavanja, odrađenih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:

1. Nabrojiti i opisati sastavne dijelove, vodeća svojstva i značaj anamneze.
2. Samostalno izvesti uzimanje strukturirane anamneze te prepoznati, izdvojiti i povezati potencijalno važne elemente anamneze.
3. Demonstrirati dobre komunikacijske vještine s bolesnikom, njegovom pratnjom te osobljem.
4. Nabrojiti i opisati sastavne dijelove, vodeća svojstva i značaj fizikalnog pregleda bolesnika.
5. U radu s bolesnikom, prepoznati simptome i znakove najčešćih kliničkih stanja i bolesti.
6. Prosuditi težinu kliničkog stanja bolesnika, prepoznati opće stanje, stanje svijesti bolesnika te utvrditi i procijeniti vitalne znakove.
7. Izvesti cjeloviti fizikalni pregled bolesnika te otkriti značajna odstupanja u fizikalnom statusu bolesnika.
8. Usporediti simptome i kliničke znakove sličnih bolesti i stanja te prepoznati vodeću dijagnozu.
9. Integrirati elemente iz anamneze i fizikalnog pregleda, te ih primijeniti i konstruirati zaključke za daljnje kliničko postupanje.

Sadržaj predmeta

Predavanja

Detaljno se upoznati na koji način uz optimalno vrijeme od pacijenta saznati bitne podatke o bolesti koje ćemo dalje koristiti u obradi i liječenju. Za dobivene podatke postoje odgovarajući algoritmi koji nam pomažu u daljnjoj obradi. Nastojati doći do dijagnoze uz optimalan broj dijagnostičkih metoda, a da time ne naudimo pacijentu. Povezati utjecaj drugih bolesti koje pacijent ima kao i medikamentata koje uzima na kliničku sliku i tegobe zbog kojih je došao. Znati povezati probleme jednog organskog sustava s kliničkom slikom koja je dovela do poteškoća drugog organskog sustava (npr. bolesti štitnjače mogu dovesti do poteškoća u radu kardiovaskularnog i gastrointestinalnog sustava). Naučiti sva dosadašnja znanja iz patofiziologije, patologije i farmakologije povezati kako bi došli što prije do dijagnoze a time i što ranijeg početka liječenja. Upoznavanje s predmetom i ustrojstvom nastave.

Teme predavanja su: Uvod u kliničku medicinu i osnovni pojmovi o bolesti. Anamneza i heteroanamneza, fizikalni pregled bolesnika, procjena općeg statusa. Komunikacijske vještine. Fizikalni pregled glave i vrata. Fizikalni pregled prsnog koša. Fizikalni pregled trbuha i spolnih organa. Fizikalni pregled udova i perifernog vaskularnog sustava. Fizikalni pregled kože. Simptomi i znakovi u bolestima probavnih organa s dijagnostičkim metodama. Simptomi i znakovi u bolestima dišnih organa s dijagnostičkim metodama. Simptomi i znakovi u bolestima srca i krvnih žila s dijagnostičkim metodama. Osnove elektrokardiografije. Simptomi i znakovi u bolestima endokrinih

žlijezda s dijagnostičkim metodama. Simptomi i znakovi u bolestima krvi i krvotvornih organa s dijagnostičkim metodama. Simptomi i znakovi u bolestima bubrega i mokraćnih puteva s dijagnostičkim metodama. Simptomi i znakovi u bolestima lokomotornog sustava s dijagnostičkim metodama. Anamneza, klinički pregled i dijagnostički postupci u infektoloških bolesnika. Neurološki simptomi i znakovi. Specifičnosti propedeutike kod bolesnika starije životne dobi. Hitna stanja u internoj medicini -klinička slika i osnovni dijagnostički algoritmi.

Seminari

Studenti će sami prikazati pacijente s problematikom raznih organa ili organskih sustava te pokazati specifičnosti u kliničkom pristupu bolesniku te dijagnostici i liječenju. Naučiti da na osnovu dobivenih podataka i kliničkog pregleda imaju što širu diferencijalnu dijagnostiku, postaviti radnu dijagnozu i uz optimalan broj pretraga u što kraćem roku dođu do prave dijagnoze.

Teme seminara su: Pristup bolesniku s bolovima u trbuhu. Klinička slika akutnog abdomena. Pristup bolesniku s otežanim disanjem. Pristup bolesniku s bolovima u prsima. Akutno i kronično srčano popuštanje - klinička slika i pristup, prikaz bolesnika. Intolerancija napora -diferencijalno dijagnostički pristup. Klinički pregled bolesnika s dubokom venskom trombozom.

Pristup bolesniku s oticanjem nogu i trbuha. Pristup bolesniku sa sumnjom na hormonski poremećaj. Pristup bolesniku s uvećanim limfnim čvorovima. Indikacije i metode hemodijalize, praćenje pacijenata na hemodijalizi. Pristup bolesniku s bolovima u koštano-mišićnom sustavu. Fizikalni nalaz značajnijih patoloških promjena na udovima. Pristup bolesniku s kožnim promjenama. Bolesnik s vrućicom – diferencijalno dijagnostički pristup. Mučnina i povraćanje - diferencijalna dijagnoza. Glavobolje – diferencijalna dijagnoza. Prikazi slučajeva iz kliničke prakse.

Vježbe

Za vrijeme vježbi imati priliku obraditi što više bolesnika, uzeti što više anamneza i napraviti što više kliničkih pregleda kod bolesnika s raznim kliničkim slikama (kardiološki, gastroenterološki, imunološki, hematološki, nefrološki bolesnici....) jer svaki od tih bolesnika ima specifične algoritme u dijagnostici i liječenju. Svaki student mora za vrijeme vježbi samostalno pregledati i uzeti anamnezu minimalno dvadesetak pacijenata i zajedno ih prokomentirati sa svojim voditeljem vježbi.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, kliničke vježbe

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (*Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenjski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave (predavanja)	0,5	1-9	Prisutnost na nastavi	Evidencija	1	5
Seminarski rad	0,5	1-9	Aktivno sudjelovanje u usmjerenoj diskusiji	Evidencija	5	10
Vježbe	2,0	1-9	Aktivno sudjelovanje na	Evidencija Obavljen	14	25

			vježbama	minimalni broj samostalnih postupaka (vještina)		
Završni ispit	1,5	1-9	Priprema za pisani ispit	Pisani ispit	15	30
Završni ispit	1,5		Priprema za praktični ispit	OSKI – praktični ispit	15	30
Ukupno	6,0				50	100

Vrednovanje ishoda učenja u obliku je pisane i praktične provjere znanja.

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: : A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 65-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-64,99 ocjenskih bodova.

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Vjekoslav Peitl, Ivo Darko Gabrić, Dalibor Karlović: Propedeutika kliničke medicine. Naklada Slap.2024.	-	
2. Fedor Čustović Damir Petravić. Anamneza i fizikalni pregled - Uvod u osnovne kliničke vještine. 2009.	+	
3. Metelko Ž, Harambašić H i sur. Internistička propedeutika i osnove fizikalne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 1999.		

Dopunska literatura

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.