

PSIHIJARIJA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dunja Degmečić, dr. med.
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Katarina Dodig-Ćurković, dr. med. Doc. dr. sc. Sanda Anton, dr. med. Doc. dr. sc. Anamarija Petek Erić, dr. med. Doc.dr.sc.Vlatka Kovač, dr. med. Doc.dr. sc. Marina Perković Kovačević, klinički psiholog Doc.dr. sc. Sanja Jandrić, klinički psiholog Ivana Pavličević Tomas, dr. med. Andrijana Šantić, dr. med. Valentin Kordić, dr.med. Zoran Čavajda, dr.med. Igor Damašek, dr.med. Ivana Erkapić,dr.med.
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina
Status predmeta	Obvezni
Godina studija, semestar	4. godina, 8. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	5,0 ECTS
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (26); Seminari (20); Vježbe (34)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Cilj je upoznati i osposobiti studente u razumijevanju opće i specijalne psihopatologije, mentalnim poremećajima, njihovoj kliničkoj slici, dijagnostičkim pristupima i terapiji. Cilj je i osposobiti studente u komunikaciji sa osobama s mentalnim poremećajima i poremećajima ponašanja.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Usvojeni ishodi učenja iz skupa: Farmakologija, Psihološki mehanizmi prilagodbe na bolest, Temeljni koncepti psihološke medicine.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.; 3.4.; 3.5.; 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja i odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći: 1.Raščlaniti pojam mentalnog zdravlja u kontekstu biopsihosocijalnog modela te usporediti suvremene sustave klasifikacije psihijatrijskih poremećaja 2.Povezati i razlikovati psihopatološke simptome različitih duševnih poremećaja te zaključiti o njihovom dijagnostičkom značaju 3.Procijeniti temeljne značajke najvažnijih psihijatrijskih poremećaja kroz klasifikacijske kriterije i kliničku sliku 4.Vrednovati psihofarmakoterapijske, psihoterapijske i socioterapijske pristupe liječenju, te prosuditi terapijsku učinkovitost i moguće nuspojave psihofarmaka u skladu s kliničkim stanjem bolesnika 5. Odabrati optimalne psihosocijalne modele u rehabilitaciji duševnog bolesnika u skladu s vrstom	

poremećaja

6. Raščlaniti metode primarne, sekundarne i tercijarne prevencije te zaključiti o njihovoj ulozi u zaštiti i promicanju duševnog zdravlja

7. Preispitati zakonski okvir i procijeniti pravni status i prava osoba s duševnim smetnjama u kontekstu etičkih i profesionalnih standarda

8. Demonstrirati vještinu uzimanja psihijatrijske anamneze i formiranja kliničkog statusa te prosuditi najvjerojatniju radnu dijagnozu na temelju psihopatoloških nalaza

9. Raščlaniti kliničke značajke i etiološke čimbenike najčešćih psihičkih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj dobi

10. Procijeniti pristupe dijagnostici i liječenju dječjih i adolescentnih psihičkih poremećaja te prosuditi njihovu dugoročnu prognostičku važnost u kontekstu mentalnog zdravlja odrasle dobi

Sadržaj predmeta

Predavanja

Uvod u psihijatriju; Povijesni razvoj psihijatrije; Značaj suvremene psihijatrije; Pristup duševnom bolesniku; Osnove psihičkog pregleda; Psihopatologija; Etiologija duševnih poremećaja; Shizofrenija; Afektivni poremećaji; Bolesti ovisnosti; Organski uvjetovani psihički poremećaji; Anksiozni poremećaji; Krizna i reaktivna stanja;

Seminari

Gerontopsihijatrija i Liaizonska psihijatrija; Forenzička psihijatrija i etička pitanja u psihijatriji, Poremećaji osobnosti Psihoterapija; Socioterapija; Biologijska psihijatrija; Psihofarmakologija I EKT; Psihijatrija u izvanrednim situacijama; Ratna psihijatrija; Dječja i adolescentna psihijatrija.

Vježbe

Vježbe iz psihopatologije 1-5, vježbe afektivni poremećaji, bolesti ovisnosti, anksiozni poremećaji, psihotični poremećaji, vježbe iz psihodijagnostike

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, kliničke vježbe

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (*Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenjski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,5	1-10	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	10
Seminari Vježbe	0,5	1-10	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima i vježbama	Dnevnik vježbi	5	10
Pisani ispit	1,0	1-10	Priprema za pisani ispit	Pisani ispit	10	20
Praktični ispit	1,0	1-5, 7-10	Priprema za praktični ispit Prema OSKI	Praktični ispit na pacijentu	5	10

Završni ispit	2,0	1-10	Učenje za završni ispit	Usmeni ispit	30	50
Ukupno	5,0				50	100

Vrednovanje skupa ishoda učenja bit će u obliku pisane, praktične i usmene provjere znanja.

Završni ispit: Studenti koji su uredno obavili sve oblike nastave stječu pravo na pristupanje završnom ispitu. Završni ispit je obavezan, a sastoji se od pisanog, praktičnog i usmenog dijela. Negativna ocjena iz bilo kojeg dijela ispita podrazumijeva negativnu ocjenu na ispitu.

Pisani dio završnog ispita sastavljen je od 40 pitanja s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan ili netočan. Minimalni kriterij za stjecanje ocjenskih bodova je 60% točno riješenih pitanja. Postotak točno riješenih zadataka (%): 1) 0-59,99 % 0-24 boda nedovoljan (1) 2) 60,00-69,99 % 25-28 dovoljan (2) 3) 70,00-79,99 % 29-32 dobar (3) 4) 80,00-89,99 % 33-36 vrlo dobar (4) 5) 90,00-100 % 37-40 izvrstan (5)

Praktični dio ispita uključuje: pregled bolesnika, psihijatrijsku anamnezu i psihički status, somatsku anamnezu i status

Usmeni dio: ispit se sastoji od 5 pitanja koja se izvlače iz područja: opće psihopatologije, specijalne psihopatologije, psihofarmakoterapije, terapijski pristupi, dječja i adolescentna psihijatrija

Vrednovanje završnog usmenog ispita:

Odgovor studenta	Ocjenski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	30,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	37,0
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	44,0
Izniman odgovor	50,0

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 70-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 60-69,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Degmečić Dunja i sur.: Psihijatrija, Medicinska naklada, Zagreb, 2024.	26	

Dopunska literatura

1. Degmečić Dunja: Halucinacije, Medicinska naklada Zagreb, 2012.

2. Degmečić Dunja: Mentalno zdravlje žena, Medicinska naklada Zagreb, 2014.
3. Degmečić Dunja: Od sumnje do paranoje, Medicinska naklada Zagreb, 2021.
4. Degmečić Dunja i sur.: Mentalno zdravlje žena, 2.dio, Medicinska naklada Zagreb, 2024.
4. Sanda Anton i sur.: Psihodinamski pristup oboljelima od karcinoma, Svjetla grada Osijek, 2012.
5. Katarina Dodig-Ćurković i sur.: Psihopatologija dječje i adolescentne dobi, Svjetla grada Osijek, 2013.
6. Anamarija Petek-Erić i sur.: Komunikacija, deeskalacija i mjere prisile u suvremenoj psihijatriji, Medicinska naklada Zagreb, 2026.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.