

UVOD U MEDICINSKU ANTROPOLOGIJU	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marija Raguž Vinković
Suradnici	
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	4. godina, 7. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0 ECTS
Način izvođenja nastave (broj sati)	predavanja (10), seminari (15)
Očekivani broj studenata na predmetu	30
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovnim pojmovima vezanima uz medicinsku antropologiju, teme kojima se bavi i značajne predstavnike te znanstvene discipline.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Nema.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.5., 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja, izrađenoga i izloženoga seminarskoga rada i položenog ispita studenti će moći: 1. utvrditi osnovne pojmove medicinske antropologije 2. argumentirano analizirati kulturnu utemeljenost elemenata medicinskih sustava 3. kritički analizirati stajališta pripadnika različitih kultura 4. propitivati kulturnu uvjetovanost vlastitoga medicinskoga sustava 5. stvoriti prikladne modele komunikacije u zdravstvu s pripadanicima različitih etničkih i civilizacijskih zajednica	
Sadržaj predmeta	
Predavanja: P1. Uvodno predavanje. P2. Povijesni razvoj medicinske antropologije P3. Najznačajniji predstavnici medicinske antropologije P4. Odnos prema oboljelima u različitim kulturama P5. Bolnica kao kulturni sustav Seminari: S1. Uloga antropologa u liječenju HIV-a u Africi S2. Uloga antropologa u liječenju malarije S3. Legitimizacija iscjelitelja S4. Dostupnost medicinskih usluga diljem svijeta S5. Smrt i starenje u modernom društvu	
Vrste izvođenja nastave	
Predavanja, seminari	
Obaveze studenata	

Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Svaki je student obavezan samostalno ili u paru problemski obraditi jednu seminarsku temu i izložiti ju pred kolegama.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenjski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,2	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	0	10
Seminari	1,2	1-5	Problemska obrada teme	Usmeno izlaganje	34	60
Usmeni ispit	0,6	1-5	Učenje za usmeni ispit	Usmeni ispit	16	30
Ukupno	2,0				50	100

Oblikovanje završne ocjene:

S obzirom da je programom studija predviđeno opisno ocjenjivanje izbornih predmeta, nositelj predmeta na kraju dodjeljuje ocjenu "položio" studentu koji ostvari 50 i više ocjenjskih bodova na predmetu, s tim da student mora imati minimalan broj bodova iz pojedine nastavne aktivnosti.

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Good B. Medicine, Rationality and Experience: An Anthropological Perspective. Cambridge University Press, 1994.		

Dopunska literatura

1. Singer M, Baer H. Introducing medical anthropology. A Discipline in Action. Altamira Press, New York, Toronto, 2007.
2. Kleinmann A. Patients and Healers in the Context of Culture. University of California Press, 1987.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.