

AUTODESTRUKTIVNO I HETERODESTRUKTIVNO SUICIDALNO PONAŠANJE MEĐU MLADIMA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Katarina Dodig-Ćurković, dr. med.
Suradnici	Nasl. doc. dr. sc. Mario Ćurković, dr. med. Doc. dr. sc. Kristina Kralik, prof.
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	5. godina, 9. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0 ECTS
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (8); Seminari (15); Vježbe (2)
Očekivani broj studenata na predmetu	30
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Upoznati se sa značenjem pojma autodestruktivnost, heterodestruktivnost, suicidalnost, suicida i poremećaji u ponašanju među djecom i adolescentima, navesti čimbenike rizika kao i protektivne čimbenike, socidemografska i epidemiološka obilježja kod nas i u svijetu, aktualne trendove s obzirom na dob i spol, dijagnostički pristup i plani liječenja.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Položeni svi ispiti prethodnih godina.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5, 4.2	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon završenog kolegija student će moći: 1. objasniti će se pojam auto-destruktivnosti, hetero-destruktivnosti, suicidalnosti, poremećaja u ponašanju i suicida u mlađoj životnoj dobi 2. opisati pojedinačno različite oblike autodestruktivnog ponašanja 3. objasniti čimbenike rizika koji dovode do pojave ovakvih oblika u ponašanju 4. interpretirati uz pomoć primjera iz prakse značenje preventivnih programa kao i mogućnosti liječenja 5. interpretirati nove oblike auto-destruktivnosti (npr. samoozlijeđivanje) među mladima, uz naglasak na specifičnosti u Republici Hrvatskoj, ali i Slavoniji kao regiji 6. prepoznati i objasniti važnost obitelji i kao čimbenika rizika ali i protektivnog čimbenika u nastajanju i tretmanu poremećaja, odnosno oblika ponašanja 7. definirati ostali čimbenici rizika koji dovode do autodestruktivnosti, heterodestruktivnosti, suicidalnosti i poremećaja u ponašanju uz specifične socio-demografske i epidemiološke pokazatelje u svijetu i u Republici Hrvatskoj 8. definirati važnost poremećaja u ponašanju kao rizični čimbenik za ozbiljne psihičke poremećaje u kasnijoj (odrasloj) životnoj dobi	

Sadržaj predmeta						
Upoznavanje sa pojmom autodestruktivnosti, heterodestruktivnosti, suicidalnosti, suicida i poremećaja u ponašanju u mladih. Prezentiranje rizičnih čimbenika, epidemioloških pokazatelja, protektivnih čimbenika, ranih pokazatelja samih oblika u ponašanju, kao i određenih specifičnosti vezano uz dob i spol.						
Vrste izvođenja nastave						
Predavanja, seminari, vježbe						
Obaveze studenata						
Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba mora se kolokvirati.						
Praćenje rada studenata (Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,5	1-8	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	20
Seminar Vježbe	0,5	1-8	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima i vježbama	Seminarski rad	25	30
Završni ispit	1,0	1-8	Učenje za usmeni ispit	Usmeni ispit	30	50
Ukupno	2,0				60	100

Vrednovanje završnog ispita:

Odgovor studenta	Ocjenski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	30,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	37,0
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	44,0
Izniman odgovor	50,0

Oblikovanje završne ocjene:

Studentima koji su na završnom ispitu ostvarili 30 i više bodova, ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pribrajaju se bodovi ostvareni na završnom ispitu i taj zbroj čini konačnu ocjenu. S obzirom da je programom studija predviđeno opisno ocjenjivanje izbornih predmeta, nositelj predmeta na kraju dodjeljuje ocjenu "položio" studentu koji ostvari 60 i više ocjenskih bodova na predmetu.

| Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | |
| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost preko ostalih medija |

1. Psihopatologija dječje i adolescentne dobi-sveučilišni udžbenik Medicinskog fakulteta u Osijeku. 2013. Urednica: Katarina Dodig-Ćurković, Kristina Kralik i skupina autora	20	
Dopunska literatura		
1. Dodig-Ćurković Katarina: Autodestruktivno, heterodestruktivno i suicidalno ponašanje među mladima: doktorska disertacija, medicinski fakultet u Zagrebu, Sveučilište u Zagrebu, 2010		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek kao i kontinuirana komunikacija sa studentima.		
Napomena		
E-učenje ne ulazi u normu sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.		