

MEDICINSKA ETIKA	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ružica Palić Kramarić
Suradnici	Prof. dr. sc. Siniša Šijanović, dr. med. Prof.dr.sc. Dunja Degmečić, dr. med. Prof. dr. sc. Jasenka Wagner Kostadinović Izv. prof. dr. sc. Ivan Miškulin Doc. dr. sc. Anamarija Petek Erić, dr. med. Doc. dr. sc. Saška Marczi Doc. dr. sc. Mirko Pešić Zvonimir Sitaš, dr. med. Petra Zebić Mihić, dr. med. Marija Tripolski, dr. med.
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina
Status predmeta	Obvezni
Godina studija, semestar	5. godina, 9. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	1,0 ECTS
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (10); Seminar (15)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Osposobiti studente u prepoznavanju i rješavanju etičkih pitanja i dilema na odabranim primjerima iz područja kliničke prakse i biomedicinskih istraživanja.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Svladani skupovi ishoda učenja iz: Kliničke propedeutike, Temelja interne medicine, Interne medicine.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.5.; 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
1. Definirati i kritički procijeniti različite pristupe unutar etičkih teorija 2. Utvrditi i objasniti osnovne etičke pojmove i pristupe različitim temama u medicini 3. Analizirati i procijeniti moralne norme u medicini i cjelokupnom zdravstvenom sustavu s posebni osvrtom na profesionalizam liječnika i odnos liječnik-pacijent (posebne skupine pacijenata (djeca, psihijatrijski bolesnici i sl.), početak života, kraj života, istraživanja u biomedicini i zdravstvu 4. Provesti i prezentirati etičku analizu u medicini na primjerima iz prakse 5. Analizirati i preispitati pristupe rješavanju pojedinih etičkih nedoumica u medicini (početak života, kraj života, transplantacija)	
Sadržaj predmeta	
Predavanja: Geneza i razvoj medicinske etike; povijesno-uzročno-problemski aspekti nastanka, razvoja i statusa bioetike. Liječnička deontologija i modusi etičkog pedagoškog djelovanja u studiju medicine. Temelji odnosa liječnik-pacijent-društvo. Profesionalni aspekti medicinske etike, bioetike, deontologije i medicinskog prava. Medicinska etika u svjetlu kršćanske antropologije. Izazovi medicinske etike i bioetike u kontekstu biomedicinskog progressa. Aktualnost tradicionalnih etičkih načela. Etika u transplantaciji organa. Etika u psihijatriji i prisilno liječenje. Etika u humanoj genetici i reprodukciji i ljudska prokreacija. Etika u humanoj reprodukciji i ljudska prokreacija. Etička tijela i etika u	

provođenju biomedicinskih istraživanja. Etika u reanimatologiji i intenzivnome liječenju. Etika u pedijatriji. Eutanazija i inačice. Uloga i značaj nacionalnih i međunarodnih regulativa u rješavanju aktualnih pitanja u području medicinske etike i bioetike. Funkcija, status i struktura etičkih povjerenstava.

Seminari:

Eutanazija i palijativa. Etička tijela u pripremi diplomskog rada. Ekonomske perspektive etičkog djelovanja u medicini. Etika u humanoj genetici. Etika u humanoj reprodukciji i ljudska prokreacija. Etika u psihijatriji i prisilno liječenje. Etika u transplantaciji organa.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave.

Praćenje rada studenata (Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave (predavanja, seminari)	0	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	0	0
Seminari	0,2	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima	Izrada seminarskog izlaganja	10	20
Završni ispit	0,4	1-5	Priprema za završni ispit	Pisani ispit	20	40
Završni ispit	0,4	1-5	Priprema za završni ispit	Usmeni ispit	20	40
Ukupno	1,0				50	100

Vrednovanje skupa ishoda učenja u obliku je pisane i usmene provjere znanja.

Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
60,00-64,99	20
65,00-69,99	23
70,00-74,99	26
75,00-79,99	29
80,00-84,99	32
85,00-89,99	35
90,00-94,99	38
95,00-100,00	40

Vrednovanje usmenog dijela završnog ispita:

Odgovor studenta	Ocjenski bodovi
------------------	-----------------

Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	20,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	27,0
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	34,0
Izniman odgovor	40,0

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom pisanom i usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 90,00-100,00 ocjenskih bodova; B – vrlo dobar (4): 80,00-89,99 ocjenskih bodova;

C – dobar (3): 70,00-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 60,00-69,99 ocjenskih bodova;

E – dovoljan (2): 54,99-59,99 ocjenskih bodova.

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
1. Mirat J, Bujišić G, Uzelac S, Skorup V. Medicinska etika i bioetika. Medicinski fakultet Osijek, 2021.	23	

Dopunska literatura

1. Fatović-Ferenčić S, Tucak A. Medicinska etika. Medicinska naklada. Zagreb 2011.

2. Kodeks medicinske etike i deontologije, Hrvatski liječnički zbor, Zagreb 2008.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.