

PEDIJARIJA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Silvija Pušeljić , dr. med.
Suradnici	Doc.dr. sc. Matej Šapina Doc. dr. sc. Darjan Kardum Doc.dr.sc. Jadranka Arambašić Prof. dr. sc. Dragan Primorac Prof. dr. sc. Andrea Cvitković Roić Prof. dr. sc. Andrea Šimić Klarić Doc. dr.sc. Igor Marjanac Prof. dr. sc. Mirjana Turkalj Izv. prof. dr. sc. Romana Gjergja Juraški Doc. dr. sc. Iva Hojsak Doc. dr. sc. Rajka Lulić Jurjević Doc. dr. sc. Marta Navratil Dr. sc. Mateja Batnožić Varga Dr.sc. Martina Kos, dr. med. Krešimir Šantić, dr. med. Bojana Olujić, dr. med. Tihana Nađ, dr. med. Vlatka Konjik, dr. med. Nora Perić, dr.med. Ema Kuna, dr.med. Monja Gverijeri Gabrić, dr.med. Lucija Nedić, dr.med. Paula Ivanšić, dr.med. Dubravka Barač, dr.med. Lidija Barić, dr.med. Diana Turjak, dr. med.
Studij	Sveučilišni Integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina
Status predmeta	Obvezni
Godina studija, semestar	5. godina, 10. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	13,0 ECTS
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (62); Seminari (71); Vježbe (85)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Upoznavanje s pedijatrijskom propedeutikom i sveobuhvatnim pristupom liječenju djece, adolescenata i mladih odraslih osoba; poznavanje učestalosti, kliničke slike i diferencijalne dijagnoze najčešćih bolesnih stanja u djece; poznavanje suvremenih dijagnostičkih postupaka i njihova primjena u pedijatrijskoj populaciji; poznavanje modernih pristupa u cjelokupnom	

liječenju, kao i preventive u pedijatriji, dispanzerskom radu i socijalnoj pedijatriji.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet
Usvojeni ishodi učenja iz skupova: Temelji Interne medicine i Interna medicina, Neurologija, Radiologija i Dermatovenerologija
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi
1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)
Nakon odslušanih predavanja i odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći: Iz skupa ishoda učenja - Temelji pedijatrije: 1. Objasniti holistički pristup djetetu kao pacijentu koji ukazuje na bolesti 2. Opisati osnovne postavke vezane uz djecu različite dobi kao objekt interesa pedijatrije 3. Objasniti vitalnu statistiku i osnovne vidove organizacije zdravstvene zaštite majki i djece, objasniti provođenje novorođenačkog probira i cijepljenja, i naglasiti važnost ostalih mjera prevencije i očuvanja zdravlja djece 4. Pojasniti potrebu i voditi brigu i nadzor nad normalnim rastom i razvojem djece uključujući upoznavanje s njihovom ispravnom prehranom u skladu s odgovarajućom dobi djeteta 5. Prezentirati uzimanje pedijatrijske heteroanamneze i fizikalnog pregleda u djece ovisno o dobi djeteta 6. Izložiti osnovne postupke, preporuke i savjete o prehrani djece Iz skupa ishoda učenja - Pedijatrija: 1. Opisati i objasniti kazuistiku specijalne pedijatrije prema funkcijama i bolestima glavnih organskih sustava 2. Prepoznati i opisati najčešće akutne bolesti i kronične bolesti dječje dobi 3. Prepoznati i opisati najčešća hitna stanja u medicini dječje dobi 4. Prezentirati i započeti osnovne postupke kardiopulmonalne reanimacije u pedijatrijskih bolesnika 5. Demonstrirati tehnike mjerenja krvnog tlaka u djece 6. Voditi bolesnika koji se liječi od najčešćih pedijatrijskih bolesti 7. Raščlaniti i povezati kliničke simptome i nalaze dijagnostičkih pretraga u pedijatrijskoj populaciji te prosuditi moguće diferencijalne dijagnoze u skladu s dobi i razvojnim karakteristikama djeteta 8. Procijeniti relevantnost dijagnostičkih postupaka i zaključiti o optimalnom planu liječenja dječjih bolesti, vodeći računa o etiologiji, težini kliničke slike i specifičnostima dječje dobi 9. Primijeniti stručna znanja u prepoznavanju, sprječavanju i liječenju bolesti djece, njihovoj rehabilitaciji i promociji zdravlja, poštujući medicinsku etiku 10. Steći vještine u rješavanju problema i donošenju odluka, kao i one komunikacijske koje su mu potrebne za timski rad u zdravstvu
Sadržaj predmeta
Pedijatrija se bavi fiziološkim i patološkim stanjima u čitavoj dječjoj populaciji, od rođenja djeteta do adolescencije s navršenom 18. godinom života. Nastava iz pedijatrije obuhvaća pedijatrijsku propedeutiku, kliničku pedijatriju, socijalnu i preventivnu pedijatriju, te pedijatrijsku rehabilitaciju. Upoznaje studente s etiopatogeneza i specifičnostima u dijagnostici dječjih bolesti, s prevencijom bolesnih stanja te ih osposobljava za liječenje i rehabilitaciju bolesne djece. Klinička

pedijatrija obuhvaća : epidemiologiju, simptome, profilaksu, dijagnostiku, terapiju, kao i prognozu najčešćih akutnih i kroničnih patoloških stanja u dječjoj dobi. Glavne tematske cjeline su hitna i po život opasna stanja i bolesti u djece, genetika i epigenetika, novorođenačka patologija, prirođene greške metabolizma, akutni i kronični poremećaji prehrane dojenčeta i malog djeteta, bolesti probavnog sustava, akutne i kronične bolesti dišnog sustava, imunološke i hematološke bolesti, bolesti srca i reumatska stanja, tuberkuloza u dječjoj dobi, pedijatrijska infektologija, imunost i imunodeficijencije, patologija rasta i najčešće endokrinološke bolesti djece, bolesti urinarnog sustava, endokrinološke, hemato-onkološke bolesti, odabrane cjeline iz pedijatrijske kirurgije, anesteziologije, pedopsihijatrije, te neurološke bolesti dječje dobi . Socijalno-preventivna pedijatrija obuhvaća: opću i specifičnu zaštitu, analizu obiteljske sredine i utjecaj psihosocijalnih bolesti u patologiji dječje dobi, uzroci obolijevanja i smrti djece te organizacija zaštite majki i djece u Hrvatskoj.

Predavanja su zamišljena kao upoznavanje studenta sa osnovama, te novinama iz područja koja se obrađuju (većinom ono što se u knjigama ne može pročitati kao i osobna iskustva svakog predavača). Svaku cjelinu predaju eminentni stručnjaci – pedijatri subspecijalisti iz pojedinih područja kojima je građa koja se obrađuje „proživljena“ a sve s ciljem što boljeg približavanja teme koja se obrađuje studentu.

Seminari su zamišljeni kao interaktivni. Svaki student iznosi kratko temu koju je obradio s tim da ga ispitivač propituje kratko u vezi s osnovnim dijelovima teme, zatim ispitivač iznosi primjere iz prakse u vezi sa zadanom temom, te navodi studente da rješavaju „svaki pojedini slučaj – bolesno dijete“ (anamneza, status, diferencijalna dijagnoza, pretrage - laboratorijske i ostale-, liječenje).

Vježbe su zamišljene kao specijalne kliničke, u malim skupinama, uz krevet malog bolesnika, često su prisutni i roditelji, većinom majka. Dio vježbi se izvodi uz krevet bolesnika, a dio u praktikumu znanja i vještina. Tamo se studenti educiraju za osnovno održavanje života djeteta, napredno održavanje života, reanimaciju novorođenčadi,, primjenu lijekova u hitnim stanjima u djece; uče se postavljanju umbilikalnog katetera kao i PICC-a; studenti uče i kako postaviti nazo i orogastričnu sondu, urinarni kateter, perifernu infuziju (prvo na lutkama a zatim i na djeci).

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, posebne kliničke vježbe

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% sati od ukupne nastave. Seminar koji im je dodijeljen mora se odraditi i uvjet je za izlazak na ispit, u slučaju bolesti mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave (predavanja, seminari, vježbe)	0	1-6; 1-10	Prisutnost na nastavi	Evidencija	0	0
Seminarski rad	1,0	1-6; 1-10	Samostalno izlaže i razumije	Ocjena voditelja seminara	7	10
Pisani ispit	1,0	1-6; 1-10	Priprema za pisani ispit	Pisani ispit	7	10
Praktični ispit	1,0	5; 4, 5, 10	(1 ili 2 pacijenta-status i anamneza)	OSKI-praktični ispit za pedijatriju	6	10
Završni ispit	10,0	1-6; 1-10	Učenje za usmeni ispit	Usmeni ispit	30	70
Ukupno	13,0				50	100

Vrednovanje ishoda učenja u obliku je pisane, praktične i usmene provjere znanja.

Ako je seminar (ili više njih) uspješno odrađen, student dobije 10 ocjenskih bodova. Praktični dio ispita mora se proći jer bez njega nema pozitivne ocjene iz predmeta pedijatrija.

Vrednovanje završnog usmenog ispita:

Odgovor studenta	Ocjenski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	30,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	45,0
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	60,0
Izniman odgovor	70,0

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 70-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 60-69,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u	Dostupnost preko ostalih
--------	-------------------	--------------------------

	knjižnici	medija
1. Mardešić D. i sur. Pedijatrija, Školska knjiga, 2016.	7	
2. Meštrović i sur. Hitna stanja u pedijatriji, Medicinska naklada, 2022.		
Dopunska literatura		
1. Milas V. i suradnici. Tajne i nedoumice u pedijatriji, Medicinski fakultet u Osijeku, 2014. 2. Nelson Textbook of Pediatrics, Elsevier, 2019 3. Vlado Oberiter;"Od simptoma do dijagnoze u pedijatriji",Medicinska naklada, Zagreb,1999.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.		
Napomena		
E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.		