

UROLOGIJA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Bojan Sudarević, dr. med.
Suradnici	Doc. dr. sc. Damir Prlić, dr. med. Dr. sc. Oliver Pavlović, dr. med. Vinko Krajina, dr. med. - asistent Nasl. izv. prof. dr. sc. Igor Tomašković, dr. med. Nasl. doc. dr. sc. Ivan Radoja, dr. med. Deni Pavoković, dr. med. - naslovni asistent Jakov Filipović, dr. med. - naslovni asistent Vedrana Vranješ, dr. med. - naslovni asistent
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina
Status predmeta	Obvezan
Godina studija, semestar	5. godina, 9. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0 ECTS
Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S)	Predavanja (15); Seminari (10); Vježbe (30)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Osnovni je cilj predmeta upoznati studente s temeljnim spoznajama o anatomiji, fiziologiji i patofiziologiji mokraćnog sustava u oba spola, kategorizirati urološke simptome te prikazati i obraditi osnove uroloških poremećaja kod odraslih osoba. Kroz integraciju znanja obrazložiti će se etiologija, patogeneza, dijagnostička evaluacija i terapija uroloških bolesti. Svrha predmeta je omogućiti studentima da generiraju solidnu osnovu za razumijevanje terminologije i simptomatologije različitih uroloških poremećaja s kojima će se susresti u ambulantnoj i kliničkoj praksi i da interpretiraju rezultate urološke obrade.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Usvojeni ishodi učenja iz skupova: Temelji interne medicine, Interna medicina, Radiologija, Nuklearna medicina.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1.; 3.5.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći: 1. Razlikovati različite urološke poremećaje i svrstati ih u odgovarajuće kategorije. 2. Odrediti te pravilno protumačiti dijagnostičke i terapijske pristupe kod bolesnika s urološkim poremećajima. 3. Prepoznati hitna urološka stanja i analizirati ih, uz procjenu odgovarajućeg dijagnostičkog i terapijskog postupka. 4. Kritički procijeniti opravdanost i indikacije za postavljanje urinarnog katetera. 5. Pokazati sposobnost uzimanja anamneze, provođenja kliničkog pregleda te postavljanja radne dijagnoze kod uroloških bolesnika. 6. Opisati i praktično demonstrirati postupak previjanja kirurških rana uroloških bolesnika. 7. Prepoznati i opisati maligne bolesti urogenitalnog sustava te procijeniti moguće komplikacije same bolesti i liječenja.	

Sadržaj predmeta
Predavanja Kolegij bi obuhvaćao najnovije spoznaje iz znanstvene grane urologije. U predmetu će se objasniti embriologija, anatomija i fiziologija mokraćnog sustava i muškog spolnog sustava. Opisati će se poremećaji u razvoju urogenitalnog sustava, opstruktivna uropatija, urološke bolesti u djece, upalne bolesti urogenitalnog sustava, kamenci urogenitalnog sustava, novotvorine urogenitalnog sustava, ozljede urogenitalnog sustava, bolesti krvnih žila u urologiji, neurogeni mokraćni mjehur i urodinamika, bubrežno zatajenje, transplantacija i eksplantacija bubrega, erektilna disfunkcija i muška neplodnost. Seminari Prikazati će se dijagnostičke metode koje nam pomažu definirati etiologiju nastanka uroloških simptoma i bolesti. Objasniti će se dijagnostičke metode koje su neophodne za razumijevanje patofiziologije mokraćnog sustava i muškog spolnog sustava i njihovo razlikovanje kako bi se odabrala optimalna vrsta liječenja. Objasniti će se indikacije i kontraindikacije za pojedine vrste dijagnostičkih pretraga i liječenja. Vježbe Upoznati studente sa segmentima urološkog ispitivanja: anamneza, klinički pregled i analiza dijagnostičkih pretraga. Sumirati će se aspekti izvođenja uroloških laboratorijskih i radioloških dijagnostičkih pretraga. Studenti će biti prisutni tijekom rada redovne, kontrole i konzilijarne urološke ambulante. Aktivno će sudjelovati u segmentima ambulantnog rada, uključujući uzimanje anamneze, a izvoditi će i pregled abdomena i vanjskog spolovila, digitorektalni pregled bolesnika i postavljanje urinarnog katetera. Prikazati će se tehnika izvođenja ultrazvučnog pregleda abdomena i skrotuma i tehnika izvođenja uretrocistoskopije. Biti će obrađene konzervativne i operativne metode liječenja uroloških simptoma i bolesti, uključujući i minimalno invazivne zahvate.
Vrste izvođenja nastave
Predavanja, seminari, kliničke vježbe
Obaveze studenata
Polaznici su obavezni redovito prisustvovati i aktivno sudjelovati u nastavi i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku radi mogućnosti izlaska na ispit. Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% predavanja i seminara. Vježbe su obvezne. Neodrađena vježba mora se kolokvirati. Provjera znanja vrši se provjerom aktivnosti tijekom nastave i tijekom izvođenja vježbi. Aktivno sudjelovanje na nastavi i vježbama je preduvjet za polaganje završnog pismenog i usmenog ispita.
Praćenje rada studenata (<i>Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenjski bodovi	
					Min.	Max.
Predavanja	0,13	1-4,7	Prisutnost na nastavi	Evidencija prisutnosti	0	0
Seminari	0,12	1-4,7	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima, priprema seminarskih radnji	Evidencija, ocjena seminarskih radnji	5	15
Vježbe	0,25	3-6	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na vježbama	Evidencija, obavljen minimalni broj samostalnih postupaka (vještina)	5	15
Pisani ispit	0,5	1-4,7	Učenje za završni ispit	Pisani ispit	10	20
Završni ispit	1,0	1-4,7	Učenje za završni ispit	Usmeni ispit	30	50
Ukupno	2,0				50	100

Vrednovanje ishoda učenja u obliku je pisane i usmene provjere znanja.

Završni ispit:

Studenti koji su uredno obavili sve oblike nastave stječu pravo na pristupanje završnom ispitu. Završni ispit je obavezan, a sastoji se od pisanog i usmenog dijela. Negativna ocjena iz bilo kojeg dijela ispita podrazumijeva negativnu ocjenu na završnom ispitu.

Pisani dio završnog ispita sastavljen je od 40 pitanja s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan ili netočan. Minimalni kriterij za stjecanje ocjenjskih bodova je 60% točno riješenih pitanja.

Postotak točno riješenih zadataka (%):

- 1) 0-59,99 % 0-36 boda nedovoljan (1)
- 2) 60,00-69,99 % 37-42 dovoljan (2)
- 3) 70,00-79,99 % 43-48 dobar (3)
- 4) 80,00-89,99 % 49-54 vrlo dobar (4)
- 5) 90,00-100 % 55-60 izvrstan (5)

Vrednovanje završnog usmenog ispita:

Odgovor studenta	Ocjenjski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	30,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	37,0
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	44,0

Izniman odgovor		50,0
Oblikovanje završne ocjene: Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 70-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 60-69,99 ocjenskih bodova		
Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		
	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Tomašković Igor. Urologija, Naklada Slap, 2025.	15	
Dopunska literatura		
Vidović M. Urologija, Priručnik za medicinare, Školska knjiga Zagreb, 2008. Gotovac J. Urologija. 2. izd., Naklada Ljevak, Zagreb, 2011. Šoša T. i sur. Kirurgija (Poglavlje 34: Urologija.), Naklada Ljevak, Zagreb, 2007. str. 1153 -1183.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		
1. Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika (anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek). 2. Analiza prolaznosti na ispitima. 3. Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave. 4. Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP).		
Napomena		
E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.		