

ETIČKI PROBLEMI U INTENZIVNOJ MEDICINI	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivana Haršanji Drenjančević, dr. med.
Suradnici	Prof. dr. sc. Slavica Kvolik, dr. med. Nasl doc. dr. sc. Gordana Kristek, dr. med.
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	6. godina, 11. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0 ECTS
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (12); Seminari (10); Vježbe (3)
Očekivani broj studenata na predmetu	30
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Studenti će se upoznati s etičkim dvojama pri donošenju kritičnih odluka u procesu intenzivnog liječenja, kao i s načinom priopćavanja informacija o bolesnikovu stanju članovima obitelji. Upoznati će se također i s načinima procjene ishoda liječenja kritično ugroženih bolesnika. Uz pomoć voditelja analizirati će pojedine kliničke slučajeve, u svrhu prosudbe potencijalne koristi intenzivnog liječenja.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Položeni ispiti svih prethodnih godina studija.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1. 1.2 .2.1. 2.2. 3.2. 3.3. 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: 1. steći kompetencije za informiranje članova obitelji kritično oboljelih bolesnika i za dobivanje suglasnosti za provedbu postupaka intenzivnog liječenja 2. moći procijeniti stanje bolesnika i odabrati smjer liječenja: intenzivno liječenje nasuprot palijativnoj skrbi 3. kritički procijenivati koristi intenzivnog liječenja kod bolesnika u terminalnom stanju 4. argumentirati mišljenje o etičkim problemima vezanim uz liječenje životno ugroženih bolesnika 5. valorizirati ekonomske aspekte produljenog održavanja života u jedinici intenzivnog liječenja 6. preispitati kompetencije za komunikaciju s bolesnicima i članovima obitelji	
Sadržaj predmeta	
Uvod u etičke probleme u intenzivnoj medicini. Pristanak za provedbu kliničkih istraživanja u JIL-a. Ekonomski aspekti produljenog održavanja života u JIL-a. Bolesnici u terminalnom stanju u JIL-a. Eutanazija u kontekstu intenzivnog liječenja. Rizik liječničke pogreške tijekom provedbe intenzivnog liječenja. Komunikacija s bolesnicima i članovima obitelji. Analiza hipotetskih slučajeva. Etički problemi u neonatalnoj JIL. Etički problemi u pedijatrijskoj JIL. Komplikacije intenzivnog liječenja, int liječ. nasuprot palijativnoj skrbi. Etički problemi kod posebnih skupina bolesnika. Prisilno liječenje u JIL -u. Etičke dileme kod KPR-a (napredne preporuke). Intenzivno liječenje nasuprot palijativnoj skrbi. Povjerljivost osobnih podataka i liječnička tajna. Palijativna skrb u	

kontekstu intenzivnog liječenja. Analiza slučajeva iz medicinske prakse. Pristanak za provedbu intenzivnog liječenja (napredne preporuke). Informirani pristanak. Etički problemi vezani uz donorstvo organa. Trijaža kod prijema bolesnika u JIL. Analiza literature (seminarski radovi)

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, vježbe

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	20
Vježbe	1,0	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na vježbama	Dnevnik vježbi	15	30
Završni ispit	0,5	1-5	Pisanje eseja	Pismeni ispit (esej)	30	50
Ukupno	2,0				50	100

Oblikovanje završne ocjene:

Studentima koji su na završnom ispitu ostvarili 30 i više bodova, ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pribrajaju se bodovi ostvareni na završnom ispitu i taj zbroj čini konačnu ocjenu. S obzirom da je programom studija predviđeno opisno ocjenjivanje izbornih predmeta, nositelj predmeta na kraju dodjeljuje ocjenu "položio" studentu koji ostvari 50 i više ocjenskih bodova na predmetu.

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Jukić M. Etička načela u JIL-u.U: Jukić M i sur., ur. Intenzivna medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 2008: 42-55.	0	
2. Kodeks medicinske etike i deontologije Hrvatske liječničke komore.	5	

Dopunska literatura

1. Frković A. Bioetički ogledi o kvaliteti života. Pitanje distanazije i eutanazije. Soc ekol Zagreb 2007; 16 (2-3): 215-229.
2. Pessini L. Distanazija: Do kada produžavati život? Rijeka: Adamić d.o.o., Medicinski fakultet Rijeka, Hrvatsko bioetičko društvo, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.
Napomena
E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.