

PROGRAM MJERA PREVENCIJE I RANOG OTKRIVANJA NEKIH NAJUČESTALIJIH SIJELA KARCINOMA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Matea Matić Ličanin, dr. med.
Suradnici	
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	6 godina, 11. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0 ECTS
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (7); Seminari (10); Vježbe (8)
Očekivani broj studenata na predmetu	20
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Upoznati, razumjeti i samostalno kritički prosuđivati procedure postupaka i metoda primarne i sekundarne prevencije raka. Valorizirati Nacionalne programe prevencije i preporučiti najučinkovitije metode. Prepoznati nedostatke i slabosti programa prevencije, kritički prosuditi o elementima programa. Odabrati najpogodnije opcije za ciljanu populaciju i predložiti metodologiju provođenja.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1.,3.5.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon završenog kolegija, odrađenih seminara, samostalnog učenja, interaktivnih vježbi i položenog ispita studenti će moći: 1. Prosuđivati i preporučiti preventivne mogućnosti pojedinaca i zajednice. 2. Osmisliti procese za rano otkrivanje raka 3. Usvojiti mehanizme postupanja sa oboljelim u fazi liječenja, rehabilitacije i terminalnoj fazi 4. Predvidjeti poteškoće i poduprijeti napore da se program prevencije realiziraju 4. Usporediti, valorizirati i izabrati optimalnu opciju skrbi o umirućem bolesniku 5. Odabrati metode potpore obitelji 6. Podržati suradnju sa Centrima za palijativnu skrb. 7. Prepoznavanje ranih znakova najčešćih mjesta pojave raka 8. Kritički prosuđivati mogućnosti -prevencije raka u obitelji i društvenoj zajednici 9. Osmisliti ciljeve i specifične postupke sa oboljelim od raka	
Sadržaj predmeta	
Seminari: Samostalno napisati seminarski zadatak, prezentirati ga i interaktivno raspravljati o temama: Najčešća mjesta pojave raka kod ljudi Koje vrste raka je moguće uspješno prevenirati Rizična ponašanja Lokalne i nacionalne strategije prevencije raka Principi uložnog i dobijenog u postupcima prevencije	

Osnove terapije boli
 Palijativna medicina
 Rehabilitacija i socijalizacija, kvaliteta života
 Žalovanje
 Rak kao obiteljski problem

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, vježbe

Obaveze studenata

Pohađanje sv nastave je obavezno. Student može opravdano izostati s 30% nastave

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,5	1-9	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	20
Seminar	0,5	1-9	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima	Prezentacija	15	30
Pismeni ispit	1,0	1-9	Učenje za usmeni ispit	Pismeni ispit	30	50
Ukupno	2,0				50	100

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
Šamija M. I sur: Kako spriječiti i rano otkriti rak, MZSS, Zagreb 2010.	10	

Dopunska literatura

- Gmajnić R, Kraljik N, Ebling B. najčešći onkološki problemi u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. U : Šamija M, Dobrila - Dintinjana R, Gmajnić R. ur. Onkološka edukacija liječnika obiteljske medicine. Osijek: Zaklada onkologija-osječko-baranjska jedinica; 2011
- Šamija M, Strnad M, Ebling Z. Prijedlog nacionalnog programa prevencije i ranog otkrivanja raka. U : Šamija M, Solarić M ur. Zbornik radova 2. kongresa Hrvatskog onkološkog društva. Opatija: Hrvatsko onkološko društvo HLZ; 2004

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.