MEDICINSKI ENGLESKI JEZIK 1	
Nositelj predmeta	Lorna Dubac Nemet, viši predavač
Suradnici	Barbara Kružić, asistent
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Medicinsko laboratorijska dijagnostika
Status predmeta	Obvezan
Godina studija, semestar	1.godina, 2. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	**2,0 ECTS**
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanje: 0; Seminari: 40; Vježbe: 0
Očekivani broj studenata na predmetu	35

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta

Prvi dio kolegija (1. godina) je uvod u medicinsku terminologiju, tj. bavi se morfologijom medicinskih termina i tvorbom riječi. Usvajanjem određenoga broja najfrekventnijih osnova riječi, prefiksa i sufiksa, studenti će ovladati svojevrsnim alatom koji će im omogućiti ne samo prepoznavanje velikoga broja medicinskih termina, već i tvorbu riječi prema potrebi. Također, upoznaje se engleska medicinska terminologija po sustavima uz poseban osvrt na praktičnu primjenu, odnosno povezivanje sa sadržajima studija (medicinska laboratorijska dijagnostika). Cilj je cijeloga kolegija studentima olakšati praćenje stručne literature na engleskom jeziku, te ih, uvježbavanjem vještina pronalaženja, sažimanja te posebice prezentacije podataka i informacija, osposobiti za proces kontinuirane (samo)edukacije koji će biti neizostavan dio njihova budućeg profesionalnog života.

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet

Znanje jezika na razini B1/B2 (CEFR)

Ishodi učenja na razini programa koji predmet pridonosi

2.4, 2.6

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta

1. Interpretirati medicinski izraz i njegove sastavne dijelove (prefiks, sufiks, korijen riječi).
2. Primjeniti pravila tvorbe medicinskih izraza, prefiksa, korijena i sufiksa.
3. Oblikovati medicinski engleski izraz.
4. Odabrati adekvatni terminologijski registar sukladno stručnoj razini sugovornika (opća engleska terminologija za medicinske pojmove vs stručna medicinska terminologija).
5. Izabrati odgovarajuće podatke iz postojećih internetskih i drugih izvora pažljivo procjenjujući stručnu razinu.
6. Prezentirati temu vodeći računa o strukturi izlaganja, korektnom izgovoru medicinske terminologije te općeg engleskog jezika kao i vremenskom okviru.

Sadržaj predmeta

Seminari: *Uvod u tvorbu riječi (medicinska terminologija na engleskom jeziku).* Sufiksi, prefiksi, tvorbene osnove. Osnovna građa riječi; analiza riječi; tvorba: korijen+vezni vokal *(*word roots and *combining forms)*, zadaci i vježbe. **; Nastavci (*suffixes)*:** uobičajeni nastavci u medicinskom nazivlju i tvorba stručnog nazivlja pomoću njih; razumijevanje složenih riječi; niz uobičajenih medicinskih izraza, njihovo objašnjenje, tj. razumijevanje pojedinih dijelova riječi i tvorba novih; imenski, pridjevski, i drugi nastavci; latinske množine medicinskog nazivlja; zadaci i vježbe.**: Predmeci (*prefixes)*:** predmetak + korijen riječi + vezni vokal + nastavak; uobičajeni predmeci i medicinsko nazivlje; zadaci i vježbe.**; Izrazi koji se odnose na tijelo u cjelini**: strukturna organizacija tijela (stanice, tkiva, organi, sustavi, organizam); tjelesne šupljine, trbušnozdjelične regije i kvadranti, anatomska podjela kralješnice, izrazi za položaj i smjer, tjelesne ravnine; zadaci i vježbe.; **Mišićno-koštani sustav**: funkcija i organi; *kosti* –

nastanak i građa; koštani nastavci i udubine; lubanjske i lične kosti; kralješnica i građa kralješka; prsne i zdjelične kosti; kosti ruku i nogu; ključne riječi, korijeni, glavni pojmovi; bolesti kostiju i prijelomi; *zglobovi* - vrste i građa zglobova; tetive, ligamenti, hrskavica; ključne riječi, korijeni, glavni pojmovi; bolesti zglobova; *mišićje* – vrste mišića; djelovanje kosturnih (*skeletal)* mišića; pokret; ključne riječi, korijeni, glavni pojmovi; bolesti mišićja; laboratorijski testovi; praktična primjena: uric acid test, creatine kinase (CK).; **Probavni sustav**: anatomija, glavni organi i njihova funkcija; ključne riječi; korijeni, nastavci, predmeci, laboratorijski testovi; praktična primjena: Helicobacter pylori, liver tests, stool analysis; bolesti probavnog sustava; zadaci i vježbe. **; Mokraćni sustav**: anatomija, glavni organi i njihova funkcija; nastanak mokraće u bubrezima; ključne riječi; korijeni, nastavci, predmeci, bolesti mokraćnog sustava i nazivlje vezano uz njih; laboratorijski testovi, praktična primjena: urine culture, urine test; zadaci i vježbe. **; Ženski reprodukcijski sustav:** anatomija, glavni organi i njihova funkcija; menstruacija i trudnoća; porođaj; hormoni; ključne riječi, korijeni, predmeci, nastavci, glavni pojmovi; bolesti ŽRS; laboratorijski testovi, praktična primjena: LH, Pap test, PCOS, HPV; zadaci i vježbe.; **Muški reprodukcijski sustav**: anatomija, glavni organi i njihova funkcija; ključne riječi, korijeni, glavni pojmovi; bolesti muškog reprodukcijskog sustava; laboratorijski testovi, praktična primjena: semen analysis, PSA, AFP, zadaci i vježbe. **; Krvni sustav**: sastav i nastanak krvi; krvne stanice i njihova funkcija; krvne grupe; zgrušavanje krvi; laboratorijski testovi; praktična primjena: blood culture, blood type test; zadaci i vježbe. ; **Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem (endokrini sustav)**: građa i funkcija; štitnjača, doštitne žlijezde, nadbubrežne žlijezde, gušterača, hipofiza, jajnici, testisi, pinealna žlijezda: hormoni i funkcija; ključne riječi, korijeni, bolesti organa endokrinog sustava; praktična primjena: PTH, blood glucose – diabetes, thyroid hormone test; zadaci i vježbe.

Vrste izvođenja nastave

Seminari i seminarski zadatci

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave.

Praćenje rada studenata *(*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)*

Seminarska prezentacija

Tijekom drugog bloka nastave (ljetni semestar) studenti su obvezni održati seminarsku (MS PowerPoint) prezentaciju na stručnu temu, a vezano uz teme (tjelesne sustave koji se obrađuju). Maksimalan broj bodova koji student može pri tome ostvariti je 60 bodova.

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave, Parcijalna pisana provjera	0,80	4-5	Prisutnost na nastavi, priprema za provjeru	Evidencija; Djelomični testovi	14	40
Izlaganje stručne teme	1,20	1-3	priprema i prezentacija stručne teme	evaluacija zadataka	36	60
Ukupno	**2,0**				**50**	**100**

Tablica 2. Vrednovanje parcijalne pismene provjere znanja

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
100%-90%	35-31,5

89,99-80%	31-28
79,99-70%	27,5-24,5
69,99-60%	24-21

Oblikovanje završne ocjene:
Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:
A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Davi-Ellen Chabner: The Language of Medicine, 12th edition, Saunders, 2020 (odabrana poglavlja)	20	
Odabrani handouti		

Dopunska literatura

1. V. Tanay: Hrvatsko-engleski i englesko-hrvatski rječnik medicinskog nazivlja, Medicinska naklada Zagreb, 2003
2. Oxford University Press: Concise Medical Dictionary, Oxford, 2002

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.