UVOD U BIOMEDICINU I BIOMEDICINSKU TEHNOLOGIJU	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Barbara Viljetić
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Tatjana Bačun Doc. dr. sc. Marijana Jukić
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Medicinsko laboratorijska dijagnostika
Status predmeta	Obvezan
Godina studija, semestar	1.godina, 1. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	**1,0 ECTS**
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanje 5; Seminari: 10 ; Vježbe: -
Očekivani broj studenata na predmetu	35

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta

Upoznati studente s s osnovnim medicinskim pojmovima, obrazložiti povijesnu, znanstvenu i intelektualnu zadaću kao i glavnu zadaću prvostupnika medicinsko laboratorijske dijagnostike u zdravstvenom sektoru.

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet

Nema

Ishodi učenja na razini programa koji predmet pridonosi

1.1., 2.7.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta

Nakon odslušanih predavanja i odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:

1. obrazložiti brzi razvoj struke
2. prosuđivati o zdravstvenim problemima u prošlosti i sadašnjosti
3. obrazložiti važnost razvoja novih pristupa u metodama i dijagnostičkim postupcima za sprječavanje, otkrivanje i liječenje bolesti, u cilju unaprjeđenja i očuvanja zdravlja ljudi.
4. razviti vještine kritičkog i komparativnog mišljenja o području razvoja biomedicinskih znanosti i javnog zdravstva.

Sadržaj predmeta

Predavanja: Uvod u biomedicinsku tehnologiju. Ishodišta i odrednice razvoja medicinskih koncepcija temeljenih na razvoju fizike, kemije i biologije. Važnost i uloga medicinsko-laboratorijske dijagnostike u prevenciji, otkrivanju, liječenju i praćenju bolesti.

Seminari: Područja medicinsko-laboratorijske dijagnostike. Pravila dobre laboratorijske prakse. Strategija racionalnog pristupa medicinsko laboratorijskoj obradi. Uloga i mjesto laboratorijskog ispitivanja u obradi bolesnika.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja; seminari; laboratorijske vježbe

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave.

Praćenje rada studenata *(Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)*

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,2	1-4	Prisutnost na nastavi, Seminarski rad	Evidencija, Prezentacija seminara	5 15	10 40
Završni ispit	0,8	1-4	Učenje za završni ispit	Pismeni ispit	30	50
Ukupno	**1,0**				**50**	**100**

Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita:

Postotak točno riješenih zadataka (%)	***Ocjenski bodovi***
60,00-64,99	30
65,00-69,99	33
70,00-74,99	36
75,00-79,99	39
80,00-84,99	42
85,00-89,99	45
90,00-94,99	47
95,00-100	50

Oblikovanje završne ocjene:
Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:
A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
E. *Topić,* D. *Primorac,. S. Janković,* M. Štefanović i sur. *Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.*	8	

Dopunska literatura

1. Odabrani publicirani stručni radovi

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.