JAVNO ZDRAVSTVO S OSNOVAMA ZAKONSKE REGULATIVE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Maja Miškulin
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ivan Miškulin Dr. sc. Nika Pavlović
Studij	Sveučilišni prijediplomski studij Medicinsko laboratorijska dijagnostika
Status predmeta	Obvezan
Godina studija, semestar	2. godina, 4. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	**2,0 ECTS**
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja: 15 ; Seminari: 15
Očekivani broj studenata na predmetu	35

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta

Osposobiti studente za ocjenjivanje zdravstvenog stanja populacije, razumijevanje i tumačenje različitih javnozdravstvenih pokazatelja te ih upoznati s temeljnim postavkama i zadacima javnog zdravstva kao i s globalnim javnozdravstvenim prioritetima i funkcioniranjem vodećih svjetskih javnozdravstvenih organizacija. Upoznati studente sa specifičnostima provođenja zdravstvene zaštite te ustrojem zdravstvenog sustava te ih osposobiti za provedbu različitih javnozdravstvenih aktivnosti i intervencija.

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet

Sukladni uvjetima za upis 1. godine predmetnog studijskog programa.

Ishodi učenja na razini programa koji predmet pridonosi

1.2, 2.6, 2.7

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta

Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći:

1. Prezentirati koncept i ciljeve javnog zdravstva, razlikovati različita mjerila zdravlja i ocijeniti zdravstveno stanje populacije.
2. Razlučiti načela, ciljeve i razine zdravstvene zaštite, preispitati mjere zdravstvene zaštite te predvidjeti uloge javnog zdravstva u sustavu zdravstvene zaštite.
3. Komentirati preduvjete za provođenje različitih javnozdravstvenih aktivnosti te kritički prosuđivati pojedine javnozdravstvene intervencije.
4. Valorizirati ulogu i funkcioniranje vodećih svjetskih javno zdravstvenih organizacija.
5. Preispitati specifičnosti zdravstvene zaštite posebno osjetljivih populacijskih podskupina.
6. Argumentirano procijeniti javnozdravstvene prioritete u Republici Hrvatskoj i načine njihova rješavanja.
7. Povezati utjecaj životnih navika i zdravlja populacije.

Sadržaj predmeta

Predavanja: Pojam i koncept javnog zdravstva. Definicija i cilj javnog zdravstva. Razvoj javnog zdravstva kroz povijest. Moderno ili novo javno zdravstvo.

Zdravlje i mjerila zdravlja. Pojmovno određenje zdravlja i njegove odrednice. Pojmovno određenje bolesti. Zdravlje i ljudska prava. Mjerila zdravlja.

Ocjena zdravstvenog stanja. Razlozi za ocjenu zdravstvenog stanja. Pokazatelji zdravstvenog stanja i izvori podataka. Postupak ocjene i rangiranja prioriteta. Svjetska zdravstvena anketa. Hrvatska zdravstvena anketa. Registri.

Zdravstvena zaštita. Načela, ciljevi i razine zdravstvene zaštite. Mjere zdravstvene zaštite. Zdravstvene ustanove u Hrvatskoj. Djelatnici u zdravstvu u Hrvatskoj. Javno zdravstvo u sustavu zdravstvene zaštite. Ustroj i povijest javnog zdravstva u Hrvatskoj. Javno zdravstvo u Domovinskom ratu. HZJZ. Preduvjeti za provođenje javno zdravstvenih aktivnosti. Planiranje. Ekonomski aspekti funkcioniranja javnog zdravstva. Razvoj i edukacija ljudskih resursa u području javnog zdravstva. Uspostavljanje i razvoj partnerstva u rješavanju javnozdravstvenih problema – međusektorska suradnja.

Javnozdravstvene intervencije. Promicanje zdravlja. Prevencija bolesti – primarna, sekundarna, tercijarna.

Upravljanje u kriznim stanjima; informacijski sustav i istraživanja u zdravstvu. Definicija kriznog stanja. Mjere zaštite u kriznim stanjima. Važnost integriranog informacijskog sustava za prikupljanje i obradu javnozdravstvenih podataka. Značenje zdravstvene statistike i istraživanja iz područja zdravstva

Utjecaj okolišnih čimbenika na zdravlje. Globalno značenje utjecaja okoliša na zdravlje. Utjecaj okolišnih čimbenika na zdravlje u pojedinim regijama svijeta. Populacijske podskupine najviše pogođene utjecajem okoliša na zdravlje. Međuodnos okolišnih čimbenika i zdravlja u Europi.

Globalni kontekst javnog zdravstva. Zdravlje kao globalno javno dobro. Globalno zdravstvo – definicija, važnost i značenje. Globalizacija. Međuodnos globalizacije i zdravlja. Globalizacija i ostali primarno nezdravstveni aspekti života.

Globalni javno zdravstveni prioriteti. Milenijski razvojni ciljevi. Globalna epidemija nezaraznih bolesti. Zdravlje u Europi.

Uloga i funkcioniranje vodećih svjetskih javno zdravstvenih organizacija. Svjetska zdravstvena organizacija (SZO). Regionalni ured SZO za Europu. Europski centar za prevenciju i kontrolu bolesti. Centri za kontrolu i prevenciju bolesti.

Etika u javnom zdravstvu. Načela na kojima se temelji medicinska etika. Etika u javnom zdravstvu kroz kolektivne ciljeve i individualnu autonomiju. Pristup ljudskim pravima u javnom zdravstvu.

Seminari: Reproduktivno zdravlje žene i majčinstvo. Zdravstvena zaštita reprodukcijskog zdravlja žena u Hrvatskoj. Spolno prenosive infekcije i reprodukcijsko zdravlje. Antenatalna i perinatalna zdravstvena zaštita u Hrvatskoj. Uloga medicinske sestre u zaštiti reproduktivnog zdravlja žene i majčinstva. Promocija zdravlja u zaštiti reproduktivnog zdravlja žene i majčinstva.

Zdravstvena zaštita dojenčadi i male djece. Dojenačko doba. Dob malog djeteta. Predškolsko doba. Zdravstvena zaštita dojenčadi i male djece u Hrvatskoj. Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj zaštiti dojenčadi i male djece. Promocija zdravlja u zdravstvenoj zaštiti dojenčadi i male djece.

Zdravstvena zaštita školske djece i mladih. Školsko doba. Adolescencija. Zdravstvena zaštita školske djece i mladih u Hrvatskoj. Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj zaštiti školske djece i mladih. Promocija zdravlja u zdravstvenoj zaštiti školske djece i mladih.

Zdravstvena zaštita starijih osoba. Starost i starenje. Gerontologija. Gerijatrija. Centri za gerontologiju ZZJZ i Gerontološki centri. Demografsko starenje hrvatskog stanovništva. Čimbenici bolesnog starenja i negativno zdravstveno ponašanje. Smjernice za zdravo aktivno starenje. Mjere primarne, sekundarne i tercijarne prevencije za starije osobe. Fokusirani gerontološko javnozdravstveni problemi u zaštiti zdravlja starijih osoba. Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj zaštiti starijih osoba. Promocija zdravlja u zdravstvenoj zaštiti starijih osoba.

Hrvatski javnozdravstveni prioriteti. Kardiovaskularne bolesti. Zloćudne bolesti. Mentalno zdravlje. Šećerna bolest. Ozljede. Oralno zdravlje. Promocija zdravlja i uloga medicinske sestre u istoj kod prethodno navedenih hrvatskih javnozdravstvenih prioriteta.

Životne navike i zdravlje. Pušenje. Prehrana. Prekomjerna tjelesna masa. Tjelesna aktivnost. Alkohol i droge. Spolno zdravlje. Promocija zdravlja i uloga medicinske sestre u istoj kod prethodno navedenih čimbenika životnog stila koji bitno utječu na zdravlje pojedinca.

Neki novi izazovi. Nasilje. Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Pedofilija. Mobbing. Siromaštvo. Ovisnost o igrama na sreću. Promocija zdravlja i uloga medicinske sestre u istoj kod prethodno navedenih novih izazova u javnom zdravstvu.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja; seminari.

Obaveze studenata

Student je obavezan redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Za uspješnu izvedbu seminara potrebna je prethodna priprema studenta. Student može opravdano izostati s 30% ukupnog broja sati nastave.

Praćenje rada studenata *(*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)*

Način polaganja ispita: Pisani ispit

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,1	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija	2	4
Seminari	0,9	5-7	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima pripremom seminarske prezentacije	Ocjena kvalitete seminarske prezentacije	18	36
Završni ispit	1,0	1-7	Učenje za završni ispit	Pisani ispit	30	60
Ukupno	**2,0**				**50**	**100**

Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita

Postotak točno riješenih zadataka (%)	*Ocjenski bodovi*
60,00-64,99	30
65,00-69,99	35
70,00-74,99	40
75,00-79,99	44
80,00-84,99	48
85,00-89,99	52
90,00-94,99	56
95,00-100,00	60

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. i sur. Javno zdravstvo. Medicinska naklada, Zagreb, 2015.	15	
Dopunska literatura		
Jakšić Ž, Kovačić L. i sur. Socijalna medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2000. Jonjić A. i sur. Socijalna medicina. Vitagraf, Rijeka, 2002. Objavljena recentna znanstvena istraživanja iz predmetnog područja.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.		
Napomena		
E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.		