

ETIKA U BIOMEDICINI						
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ružica Palić Kramarić					
Suradnici	prof.dr.sc. Jure Mirat					
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij Medicinsko laboratorijska dijagnostika					
Status predmeta	Obavezan					
Godina studija, semestar	1.godina, 2.semestar					
Bodovna vrijednost (ECTS)	3					
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanje: 15; Seminari: 15; Vježbe: -					
Očekivani broj studenata na predmetu	30 -35					
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta						
Upoznati studente s načelima bioetike, etičkim kodeksima, te načinom rješavanja etičkih dvojbi ili problema.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet						
Nema.						
Ishodi učenja na razini programa koji predmet pridonosi						
2.4, 2.5, 3.2						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta						
<p>Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti značenje etike u svakodnevnom radu u medicinskim i istraživačkim laboratorijima 2. Tumačiti etičke kodekse iz područja biomedicine i zdravstva 3. Prepoznati i riješiti moguće etičke dvojbe ili probleme 4. Primijeniti etičko rasuđivanje pri donošenju odluke. 						
Sadržaj predmeta						
<p>Predavanja: Bioetika. Deontologija. Povijest etike i deontologije; Etička pitanja u znanosti; Etička pitanja u kliničkim studijama; Etička pitanja u medicinskim laboratorijima. Etičke dvojbe. Etička načela u pružanju medicinske skrbi; Etički propisi; Sadržaj i tumačenje etičkih kodeksa u biomedicini i zdravstvu.</p> <p>Seminari: Prepoznavanje etičkog problema. Obrada etičkog problema; Obrazac rješavanja etičkog problema.</p>						
Vrste izvođenja nastave						
Predavanja i seminari						
Obaveze studenata						
Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave.						
Praćenje rada studenata (Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,15	1-4	Prisutnost na nastavi,	Evidencija	5	15
Seminari	0,35					

			Aktivno sudjelovanje na seminarima;	Prezentacija Referat	15	35
Završni ispit	1	1-4	Priprema za završni ispit	Pismeni ispit	30	50
Ukupno	2				50	100

Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
60,00-64,99	30
65,00-69,99	33
70,00-74,99	36
75,00-79,99	39
80,00-84,99	41
85,00-89,99	43
90,00-94,99	47
95,00-100	50

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 65-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-64,99 ocjenskih bodova.

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
Fatović-Ferenčić, S, Tucak, A. Medicinska etika. Zagreb: Medicinska naklada; 2010.	10	
Mirat J. I sur. Medicinska etika i bioetika. Medicinska naklada, Zagreb, 2021.	23	

Dopunska literatura

International Pharmaceutical Federation, FIP Statement of Professional Standards Code of Ethics for Pharmacist, 2004.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provode Uredi za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.