

UVOD U BIOMEDICINU I BIOMEDICINSKU TEHNOLOGIJU	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Ljubica Glavaš-Obrovac
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Tatjana Bačun Doc.dr.sc. Marijana Jukić
Studij	Preddiplomski sveučilišni studij Medicinsko laboratorijska dijagnostika
Status predmeta	Obvezan
Godina studija, semestar	1.godina, 1. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	1
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanje 5; Seminari: 10 ; Vježbe: -
Očekivani broj studenata na predmetu	30-35
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Upoznati studente s osnovnim medicinskim pojmovima, obrazložiti povijesnu, znanstvenu i intelektualnu zadaću kao i glavnu zadaću prvostupnika medicinsko laboratorijske dijagnostike u zdravstvenom sektoru.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Nema	
Ishodi učenja na razini programa koji predmet pridonosi	
1.1., 2.7.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	
<p>Nakon odslušanih predavanja i odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. obrazložiti brzi razvoj struke 2. prosuđivati o zdravstvenim problemima u prošlosti i sadašnjosti 3. obrazložiti važnost razvoja novih pristupa u metodama i dijagnostičkim postupcima za sprječavanje, otkrivanje i liječenje bolesti, u cilju unaprjeđenja i očuvanja zdravlja ljudi. 4. razviti vještine kritičkog i komparativnog mišljenja o području razvoja biomedicinskih znanosti i javnog zdravstva. 	
Sadržaj predmeta	
<p>Predavanja: Uvod u biomedicinsku tehnologiju. Ishodišta i odrednice razvoja medicinskih koncepcija temeljenih na razvoju fizike, kemije i biologije. Važnost i uloga medicinsko-laboratorijske dijagnostike u prevenciji, otkrivanju, liječenju i praćenju bolesti.</p> <p>Seminari: Područja medicinsko-laboratorijske dijagnostike. Pravila dobre laboratorijske prakse. Strategija racionalnog pristupa medicinsko laboratorijskoj obradi. Uloga i mjesto laboratorijskog ispitivanja u obradi bolesnika.</p>	
Vrste izvođenja nastave	
Predavanja; seminari; laboratorijske vježbe	
Obaveze studenata	
Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave.	
Praćenje rada studenata (Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)	

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,2	1-4	Prisutnost na nastavi, Seminarski rad	Evidencija, Prezentacija seminara	5 15	10 40
Završni ispit	0,8	1-4	Učenje za završni ispit	Pismeni ispit	30	50
Uupno	1				50	100

Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita:

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
60,00-64,99	30
65,00-69,99	33
70,00-74,99	36
75,00-79,99	39
80,00-84,99	42
85,00-89,99	45
90,00-94,99	47
95,00-100	50

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
E. Topić, D. Primorac, S. Janković, M. Štefanović i sur. <i>Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.</i>	8	

Dopunska literatura

1. Odabrani publicirani stručni radovi

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.