

| KLINIČKA TUMAČENJA LABORATORIJSKIH NALAZA | |
|--|---|
| Nositelj predmeta | izv. prof. dr. sc. Tatjana Bačun |
| Suradnici | doc. dr. sc. Aleksandar Kibel doc. dr. sc. Dubravka Mihaljević doc. dr. sc. Mirjana Stupnišek Ivana Tolj, dr. med. |
| Studij | Preddiplomski sveučilišni studij Medicinsko laboratorijske dijagnostike |
| Status predmeta | Obavezan |
| Godina studija, semestar | 3. godina, 6. semestar |
| Bodovna vrijednost (ECTS) | 4 |
| Način izvođenja nastave (broj sati) | Predavanje:15 ; Seminari:5; Vježbe u praktikumu: 30 |
| Očekivani broj studenata na predmetu | 30-35 |
| OPIS PREDMETA | |
| Ciljevi predmeta | |
| Cilj je ospozobiti studenta i dati mu temeljna znanja koja će mu omogućiti povezivanje patofiziologije bolesti, laboratorijske tehnologije i medicinsko laboratorijske dijagnostike s dijagnosticiranjem bolesti i praćenjem bolesnika. | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | |
| Odslušani i položeni ispiti 2.g. preddiplomskog studija medicinsko laboratorijske dijagnostike. | |
| Ishodi učenja na razini programa koji predmet pridonosi | |
| 1.2, 2.7, 3.2 | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta | |
| Student će nakon odslušanih predavanja, održanih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita moći: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. analizirati i interpretirati rezultate laboratorijskih dijagnostičkih pretraga u timu s liječnicima. 2. samostalno interpretirati hitne laboratorijske nalaze. 3. tumačiti nalaze obrade i praćenja najčešćih internističkih, neuroloških, onkoloških i infektoloških stanja. 4. primjeniti na analitičkoj razini sintetizirajući usvojene teorijske temeljne postavke i praktične metode i postupke. | |
| Sadržaj predmeta | |
| <p>Predavanja: Veza između laboratorijske dijagnostike i kliničke prakse. Poremećaj rada bubrega i bubrežne funkcije. Laboratorijski nalazi kod bolesti srca i krvnih žila. Reproduktivni sustav u muškaraca i u žena. Onkološke bolesti po organskim sustavima. Poremećaj rada krvotvornih organa. Česte bolesti respiratornog sustava. Laboratorijske značajke kod endokrinoloških bolesti. Laboratorijsko određivanje jetrenih vrijednosti kod bolesti hepatobilijarnog trakta. Poremećaj funkcije GI sustava. Metaboličke bolesti. Genito-urinarne infekcije. STD i HIV. Bolesti središnjeg živčanog sustava.</p> <p>Seminari: Utjecaj poremećaja acidobazne homeostaze na funkciju bubrega. Interpretacija laboratorijskih nalaza kod srčanih i kardiovaskularnih bolesti. Interpretacija laboratorijskih nalaza kod bolesti GI sustava.</p> <p>Vježbe: Doprinos dobre laboratorijske interpretacije kao osnova dijagnostike. Utjecaj poremećaja acidobazne homeostaze na funkciju bubrega. Interpretacija laboratorijskih nalaza kod srčanih i kardiovaskularnih bolesti. Laboratorijski pokazatelji kod bolesti reproduktivnih organa. Autoimune i onkološke bolesti. Značaj laboratorijskih pokazatelja kod bolesti krvotvornih organa. Praćenje promjena laboratorijskih nalaza kod respiratornih bolesti. Važnost laboratorijske dijagnostike kod</p> | |

bolesti endokrinog sustava. Interpretacija laboratorijskih nalaza kod bolesti GI sustava. Interpretacija laboratorijskih nalaza kod genito-urinarnih, STD i HIV infekcija. Važnost laboratorijske dijagnostike kod bolesti SŽS.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari i vježbe (samostalni zadaci).

Obaveze studenata

Pohađanje nastave, nazočnost na predavanjima, seminarima i vježbama prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Student može opravdano izostati s 30% svakog oblika nastave. Neodražena vježba mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)

Studenti koji su uredno obavili sve oblike nastave stječu pravo na potpis i pristupanje završnom ispitu. Završni ispit je obavezan, a čini ga pisani ispit koji je sastavljen od 40 pitanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo jedan točan. Minimalni kriterij za stjecanje ocjenskih bodova je 60% točno riješenih pitanja.

Vrednovanje pisanih ispita

| Postotak točno riješenih zadataka (%) | Ocjena |
|---------------------------------------|----------------|
| 0-59,99 (0-23 boda) | nedovoljan (1) |
| 60,00-69,99 (24-27 bodova) | dovoljan (2) |
| 70,00-79,99 (28-31 bodova) | dobar (3) |
| 80,00-89,99 (32-35 bodova) | vrlo dobar (4) |
| 90,00-100 (36-40 bodova) | izvrstan (5) |

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Topić E, Primorac D, Janković S, Štefanović D i sur.: Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2018. | 8 | |
| Mihić D, Mirat J, Včev A i sur. Interna medicina. 1. izdanje. Osijek: Studio HS internet d.o.o.; 2021. | 15 | |

Dopunska literatura

Sertić J i sur.: Katalog dijagnostičkih laboratorijskih pretraga. Zagreb, Medicinska naklada; 2008.

Begovac J, Božinović D, Lisić M, Baršić B, Schoenwald S: Infektologija. Zagreb: Profil; 2006.

Janković S, Eterović D: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike. Zagreb: Medicinska naklada; 2002.

Mardešić D. i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2000.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Kvaliteta i uspješnost realizacije nastavnog programa prati se putem anonimne, kvantitativne, standardizirane studentske ankete o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.