

<b>URGENTNA MEDICINA I HITNA STANJA U LABORATORIJSKOJ MEDICINI</b>	
<b>OPĆE INFORMACIJE</b>	
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Dubravka Mihaljević
Suradnici	prof. dr. sc. Silvio Mihaljević prof. dr. sc. Jure Mirat prof. dr. sc. Robert Steiner izv. prof. dr. sc. Ines Bilić Čurčić izv. prof. dr. sc. Suzana Mimica izv. prof. dr. sc. Ljiljana Perić doc. dr. sc. Vatroslav Šerić doc. dr. sc. Vlatka Periša Ivana Tolj, dr. med.
Studij	Diplomski sveučilišni studij Medicinsko laboratorijska dijagnostika
Status predmeta	Obvezni
Godina studija, semestar	1.godina, 2. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	5
Način izvođenja nastave (broj sati P+S+V)	Predavavnja: 30; Seminari: 10; Vježbe: 20
Očekivani broj studenata na predmetu	20
<b>OPIS PREDMETA</b>	
<b>Ciljevi predmeta</b>	
Razvijanje sposobnosti kritičkog odlučivanja u najčešćim hitnim stanjima. Produbljivanje spoznaja spoznaje te će na temelju prikaza slučaja pacijenata sintetizirati stečena znanja, kritički promišljati te samostalno donositi odluke o najboljem postupku u kritičnim kompleksnim stanjima, uvažavajući djelotvornost i rizike određenih medicinskih postupaka.	
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	
Završen preddiplomski studij Medicinsko-laboratorijska dijagnostika ili ekvivalentna prvostupnička razina (baccalaureate)	
<b>Ishodi učenja na razini programa koji predmet pridonosi</b>	
<b>1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2</b>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta</b>	
<p>Nakon odslušanih predavanja, seminara, vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrazložiti što su hitna stanja u kardiologiji, pedijatriji, neurologiji, hematologiji, gastroenterologiji, ginekologiji, pulmologiji, reumatologiji i kliničkoj imunologiji</li> <li>2. Ispravno postupiti u rješavanju hitnih, kritičnih stanja</li> <li>3. Valorizirati smjernice za rješavanje hitnih stanja u medicini</li> <li>4. Samostalno izvoditi hitne laboratorijske pretrage</li> <li>5. Organizirati rad hitnog laboratorija</li> <li>6. Procijeniti korist i rizik od pojedinih terapijskim procedura uvažavajući lokalne mogućnosti</li> </ol>	
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</b>	
<p><b>Predavanja:</b> Medicinsko biokemijski dijagnostički postupci hitnog pacijenta. Uloga laboratorijske dijagnostike u definiranju akutnih upalnih stanja Tehnike uzimanja uzoraka u pojedinim situacijama. Laboratorijski aspekti akutnog oštećenja bubrega. Biokemijsko-laboratorijski aspekti hemodijalize i prijeteće situacije. Uloga laboratorijske dijagnostike kod bolesti ovisnosti, opijata i droga. Biokemijsko - laboratorijski aspekt akutnih leukemija. Laboratorijski aspekti poremećaja trombocita i klinički korelati. Laboratorijski aspekti anemije. Laboratorijski markeri srčanog popuštanja. Laboratorijski aspekti fibrinolitičke terapije i opasnosti. Uloga laboratorijske dijagnostike u adekvatnom praćenju antikoagulacijske terapije. Laboratorijski aspekti antiagregacijske terapije. Laboratorijska dijagnostika u najčešćim akutnim otrovanjima. Uloga i mogućnosti laboratorija u hitnoj dijagnostici akutnih trovanja. Kliničko laboratorijski korelati akutnog jetrenog oštećenja. Laboratorijski aspekti akutnih hepatitisa.</p>	

**Seminari:** Laboratorijski aspekti akutnih upalnih stanja. Laboratorijski aspekti akutne upale mokraćnih puteva. Uloga laboratorijske dijagnostike kod alkoholne intoksikacije. Kardioselektivni markeri ACS.

**Vježbe:** Hitna stanja u laboratorijskoj dijagnostici: hitne pretrage vezane za srce, gušteraču, jetru, žučni mjehur, pluća, bubreg. Hitne pretrage vezane za neurološka stanja, Hitne pretrage vezane za stanja u pedijatriji. Hitne pretrage vezane za stanja intoksiciranih bolesnika.

#### Vrste izvođenja nastave

Predavanja; seminari; kliničke vježbe; samostalni zadatci.

#### Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s maksimalno 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba i seminar mora se kolokvirati.

#### Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave (predavanje, seminari)	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi, Seminarski rad	Evidencija	2	10
	0,5			Priprema i izlaganje seminarskog rada	8	20
Ulazni kolokvij i odrađene kliničke vježbe	1	4,5	Učenje za ulazni kolokvij kliničke vježbe	Ulazni kolokvij-praktični dio ispita Odrađene kliničke vježbe	4	10
					6	10
Završni ispit	2,5	1-6	Učenje za završni ispit	Pismeni ispit	12	20
				Usmeni ispit	18	30
<b>Ukupno</b>	<b>5</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

*Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita*

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
96,00-100	20
90,00-95,00	18
80,00-89,00	16
71,00-79,00	14
60,00-70,00	12

*Vrednovanje usmenog dijela završnog ispita:*

Odgovor studenta	Ocjenski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	18
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	22
Vrlo dobar odgovor sneznatnim pogreškama	26
Izniman odgovor	30

*Oblikovanje završne ocjene:*

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog

postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

**Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)**

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
<i>E. Topić, D. Primorac, S. Janković, M. Štefanović i sur. Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.</i>	8	
Čepelak I, Štraus B, Dodig S, Labar B. Medicinsko-biokemijske smjernice, Medicinska naklada, Zagreb, 2009.	9	

**Dopunska literatura**

Odabrani znanstveni i stručni radovi

**Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija**

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.