

BOLEST I POVIJEST	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Krešimir Šolić
Suradnici	Dr. sc. Marija Raguž
Studij	Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicine
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	1. godina, II semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2
Način izvođenja nastave (broj sati)	predavanja (10), seminari (15)
Očekivani broj studenata na predmetu	30
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Ciljevi predmeta su upoznati studenta s najznačajnijim bolestima u povijesti zapadne kulture i rastumačiti utjecaj bolesti na promjene u svjetonazoru u konkretnome povijesnom trenutku.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Nema.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja, izrađenoga i izloženoga seminarskoga rada i položenog ispita studenti će moći: 1. identificirati bolesti koje su ostavile najsnažniji trag kroz povijest zapadne kulture 2. interpretirati konkretne primjere utjecaja bolesti na društvene promjene 3. argumentirano analizirati moguću razinu utjecaja bolesti na tijek povijesti zapadne kulture 4. kritički raščlanjivati utjecaj trenutno prisutnih bolesti na aktualne promjene u vlastitome društvu 5. predvidjeti potencijalni utjecaj još nepoznatih bolesti na kulturne i društvene vrijednosti	
Sadržaj predmeta	
Predavanja: P1. Uvodno predavanje. P2. Utjecaj bolesti na promjenu svjetonazora P3. Utjecaj bolesti na ishode ratova P4. Utjecaj bolesti na vladare i njihove odluke P5. Koronavirus – bolesti i moderno doba Seminari: S1. Malarija S2. Kuga S3. Sifilis S4. Kolera S5. Tifus	
Vrste izvođenja nastave	
Predavanja, seminari	
Obaveze studenata	

Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Svaki je student obavezan samostalno ili u paru problemski obraditi jednu seminarsku temu i izložiti ju pred kolegama.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,2	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	0	10
Seminari	1,2	1-5	Problemska obrada teme	Usmeno izlaganje	34	60
Usmeni ispit	0,6	1-5	Učenje za usmeni ispit	Usmeni ispit	16	30
Ukupno	2				50	100

Oblikovanje završne ocjene:

S obzirom da je programom studija predviđeno opisno ocjenjivanje izbornih predmeta, nositelj predmeta na kraju dodjeljuje ocjenu "položio" studentu koji ostvari 50 i više ocjenskih bodova na predmetu, s tim da student mora imati minimalan broj bodova iz pojedine nastavne aktivnosti.

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
Cartwright FF, Biddiss M. Bolest i povijest. Zagreb: Naklada Ljevak, 2006.		

Dopunska literatura

Forbes AW. Covid-19 in Historical Context: Creating a Practical Past. HEC Forum. 2021 Jun;33(1-2):7-18. doi: 10.1007/s10730-021-09443-x. Epub 2021 Jan 30. PMID: 33515386; PMCID: PMC7846493.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.