

| KAKO PRIMIJENITI HIPOKRATOVU PRISEGУ | |
|--|--|
| OPĆE INFORMACIJE | |
| Nositelj predmeta | Prof. dr. sc. Rudika Gmajnić, dr. med. |
| Suradnici | |
| Studij | Integrirani prediplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine |
| Status predmeta | Izborni |
| Godina studija, semestar | 1 godina, 2. semestar |
| Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |
| Način izvođenja nastave (broj sati) | Seminari (25) |
| Očekivani broj studenata na predmetu | 30 |
| OPIS PREDMETA | |
| Ciljevi predmeta | |
| <p>Upoznati, razumjeti i samostalno kritički prosuđivati pojmove iz originalna Hipokratove prisege. Prosuditi i vrednovati liječničku deontologiju.</p> <p>Valorizirati vrijednosti meicinske etike i preporučiti načine ponašanja liječnika.</p> | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | |
| Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa. | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | |
| 1.1., 3.5. | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda) | |
| Nakon završenog kolegija, održanih seminara, samostalnog učenja, interaktivnih vježbi i položenog ispita studenti će moći: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizirati i prosuđivati o terminima: moral, čudorednost, psihologija ophođenja, pravila o ponašanju. 2. Kritički prosuđivati specifičnosti medicinske deontologije 3. Prepoznati podređenost pacijenata 4. Odabratи alate unutarnje etičke kontrole 5. Donijeti vlastiti sud osobne savjesti i časti, prepoznati pravnu odgovornost 6. Preporučiti moralnu odgovornost 7. Valorizirati izvore liječničke humanosti 8. Analizirati osjećaj dužnosti prema zajednici i preporučiti etička ponašanja | |
| Sadržaj predmeta | |
| Seminari: | |
| Samostalno napisati seminarski zadatak, prezentirati ga i ineraktivno raspravljati o temama: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ženevska formulacija Hipokratove prisege. 2. Liječnička etika 3. Eutanazija 4. Žrtva u ime božanstva, humanosti 5. Poštivanje učitelja | |

6. Usvajanje znanja
7. Korist bolesniku
8. Princip „Ne naškoditi“. Eutanazija
9. Pobačaj
10. Seksualne dileme
11. Liječnička tajna
12. Dužnosti prema učiteljima
13. Čuvanje narodnog zdravlja
14. Kolegijalnost
15. Zakoni humanosti

Vrste izvođenja nastave

Seminari

Obaveze studenata

Pohađanje sve nastave je obavezno. Student može opravdano izostati s 30% nastave

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenta | Metode procjenjivanja | Ocjenski bodovi | |
|--------------------|----------|--------------|---|-----------------------|-----------------|------------|
| | | | | | Min. | Max. |
| Pohađanje nastave | 0,5 | 1-8 | Prisutnost na nastavi | Evidencija | 5 | 20 |
| Seminar | 0,5 | 1-8 | Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima | Prezentacija | 15 | 30 |
| Završni ispit | 1,0 | 1-8 | Učenje za završni ispit | Usmeni ispit | 30 | 50 |
| Ukupno | 2 | | | | 50 | 100 |

Vrednovanje završnog ispita:

| Odgovor studenta | Ocjenski bodovi |
|---|-----------------|
| Odgovor zadovoljava minimalne kriterije | 30,0 |
| Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama | 37,0 |
| Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama | 44,0 |
| Izniman odgovor | 50,0 |

Oblikovanje završne ocjene:

Studentima koji su na završnom ispitu ostvarili 30 i više bodova, ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pribrajaju se bodovi ostvareni na završnom ispit u taj zbroj čini konačnu ocjenu. S obzirom da je programom studija predviđeno opisno ocjenjivanje izbornih predmeta, nositelj predmeta na kraju dodjeljuje ocjenu "položio" studentu koji ostvari 50 i više ocjenskih bodova na predmetu.

| Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost preko ostalih medija |
| 1. Jakšić Željko, Kujundžić M. Kako primijeniti Hipokratovu zakletvu? Priručnik. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2021. | - | |
| Dopunska literatura | | |
| 1. Ebling Z, Gmajnić R, Santo T, Šerić V. Etički problemi palijativne skrbi u obiteljskoj medicini. Priručnik Onkološkog društva, 2019. | | |
| 2. Evropska deklaracija o unapređenju prva pacijenata. WHO/EUR, 2018. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | | |
| Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek. | | |
| Napomena | | |
| E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama. | | |