

POVIJEST MEDICINE	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Jure Mirat
Suradnici	Doc. dr. sc. Marija Raguž
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Obavezni
Godina studija, semestar	1. godina, 2. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	1
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (10) ; Seminari (15)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Upoznavanje studenta sa zdravstvenim problemima u prošlosti i sadašnjosti, s metodama za unapređenje i očuvanje zdravlja, sprječavanje i liječenje bolesti, rehabilitacijskim postupcima za ublažavanje posljedica bolesti. Student treba shvatiti brzi razvoj znanosti i struke i pripremiti se da spremno prati iste, kako bi u punoj mjeri mogao obavljati svoj budući poziv koji je težak, zahtijeva veliku žrtvu, ali je istovremeno zanimljiv, uzbudljiv i nadasve human.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Nema uvjeta.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1., 2.1., 3.1., 3.4.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći: 1. Kritički prosuđivati povijesne paradigme u području medicinske prakse. 2. Argumentirano vrednovati različite zdravstvene probleme iz aspekta povijesnog razvoja. 3. Koristiti se povijesnim iskustvima i primjerima u vrednovanju aktualne kliničke prakse. 4. Vrednovati nove znanstvene paradigme u svijetlu povijesno poznatih činjenica. 5. Procijeniti i kritički prosuđivati različite mogućnosti u pristupe rješavanja medicinskih problema.	
Sadržaj predmeta	
Fenomenološki, epistemološki i sociološki aspekti povijesti medicine. Geneza i razvoj autohtonih, predznanstvenih, paraznanstvenih i znanstvenih medicinskih sustava, temeljne odrednice pojavnosti, razvoja i interakcija. Temeljne odrednice razvoja teorijskih počela i dogmatskog pristupa u medicini zapadne civilizacije od antike do početka 16.stoljeća. Fenomen paradigme, medicina i znanstvena revolucija u 16. st. Proces odbacivanja starih, stvaranja i prihvaćanja novih teorijskih počela i hipoteza u medicini. Konstituiranje medicinskih znanosti u ozračju razvoja prirodnih znanosti od 17. do početka 19.st. Značenje kvantitativnih eksperimentalnih metoda istraživanja. Ishodišta i odrednice razvoja medicinskih koncepcija temeljenih na razvoju fizike, kemije i biologije. Korijeni suvremenog znanstvenog poimanja života i smrti, bolesti i zdravlja. Konstituiranje medicinskih znanosti i razvoj specijalističkih medicinskih disciplina. Odabrani primjeri razvoja prirodnoznanstvenog i sociološkog pristupa pitanjima života i zdravlja, bolesti, invalidnosti i prijevremene smrti tijekom 19. i 20.st. Znanstveno-tehnička revolucija u području biomedicinskih znanosti i medicinske prakse. Najznačajnija postignuća iz Hrvatske medicinske baštine.	

Vrste izvođenja nastave						
Predavanja, seminari						
Obaveze studenata						
Pohađanje svih oblika nastave je obavezno. Student može opravdano izostati s 30% predavanja i seminara.						
Praćenje rada studenata (<i>Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</i>)						
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenjski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,3	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	20
Seminari	0,3	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima	Evidencija. Ocjena seminarskog rada	15	30
Završni ispit	0,4	1-5	Učenje za završni ispit	Usmeni ispit	30	50
Ukupno	1				50	100

Vrednovanje završnog ispita:

Odgovor studenta	Ocjenjski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	30,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	37,0
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	44,0
Izniman odgovor	50,0

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenjskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 80-100 ocjenjskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenjskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenjskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenjskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Glesinger L. Povijest medicine, Školska knjiga, Zagreb,	20	

1978.		
Dopunska literatura		
1. Belicza B. Čitanka iz povijesti medicine, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1983.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.		
Napomena		
E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.		