

PSIHOLOŠKA MEDICINA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Sanda Anton, dr. med.
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Katarina Dodig-Ćurković, dr. med.
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Obavezni
Godina studija, semestar	1.godina, 2. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (20); Seminari (20)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Student će steći sposobnost komunikacije, promatranja i intervjuiranja i postati osjetljiv na nijanse u interakciji bolesnik-liječnik u različitim dobnim skupinama. Student će razviti empatijsko razumijevanje u kontaktima s bolesnicima, članovima obitelji, liječnicima, sestrama i kolegama, budući da je empatija bitna za razvoj uspješnog kliničara. Procijeniti će psihološkog stanje pacijenta, prepoznati će anksioznost, stres u kriznim situacijama te akutne reakcije na gubitak.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Položeni prethodno odslušani kolegiji	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1., 1.2., 2.1,2.2., 2.3., 3.1.,3.5., 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: 1. Interpretirati osnovne koncepte komunikacije, promatranja i intervjuiranja bolesnika 2. Kritički prosuđivati sposobnost komunikacije i razviti osjetljivost na nijanse u interakciji bolesnik - liječnik u različitim dobnim skupinama 3. Interpretirati empatijsko razumijevanje u komunikaciji s bolesnicima, članovima obitelji i članovima terapijskog tima 4. Kritički prosuđivati znanje o osnovnim konceptima razvojne psihologije kao i drugih faza u životu čovjeka 5. Interpretirati odnos zdravlja i bolesti, psihičkog i somatskog zdravlja te reakcije bolesnika na bolest	
Sadržaj predmeta	
Predavanja Zdravlje i bolest, psihičko zdravlje i somatsko zdravlje, razvoj ličnosti – osnovni koncepti razvojne psihologije, neuroznanstveni temelji razvojne psihologije, psihodinamski koncept razvoja, objektni odnos, razvoj privrženosti, kognitivni razvoj, dojenačka dob, rano djetinjstvo, latencija, adolescencija, zrela dob, «treća dob», mentalni mehanizmi, anksioznost, struktura ličnosti, mehanizmi obrane.	

Seminari

Bolesnik: Pacijentova priča i učenje na problemu, reakcija bolesnika na bolest, prijenos, otpor, somatske i psihosomatske bolesti, terminalna bolest bolesnik i kronična bolest, bolesno dijete, adolescent i somatska bolest, gerijatrijski pacijent

Liječnik: Klinički intervju, psihodinamski aspekti komunikacije s bolesnikom, psihodinamski aspekti komunikacije s bolesnikovom obitelji, loše vijesti, empatija, protuprijenos, odnos bolesnik liječnik, prikaz bolesnika, timski rad u medicini i suradna psihijatrija - dinamika grupe, psihoterapijski pristup u medicini.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenjski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	20
Seminari	0,5	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima	Aktivnost na seminarima	15	30
Završni ispit	1,0	1-5	Učenje za završni ispit	Usmeni ispit	30	50
Ukupno	2				50	100

Vrednovanje završnog ispita:

Odgovor studenta	Ocjenjski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	30,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	37,0
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	44,0
Izniman odgovor	50,0

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenjskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Rudolf Gregurek: Psihološka medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.	5	

Dopunska literatura

1. Gabbard GO: Psychodynamic psychiatry in clinical practice, Fifth ed., APP, Washington, 2017.
2. Sanda Anton i sur.: Psihodinamski pristup oboljelima od karcinoma, Svjetla grada Osijek, 2012.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.