

UVOD U MEDICINU	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Maja Miškulin
Suradnici	Doc. dr. sc. Ivan Miškulin
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Obavezni
Godina studija, semestar	1. godina, 1. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	1
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (20); Seminari (5)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
<b>Ciljevi predmeta</b>	
Upoznati studente s medicinom kao profesijom, njezinim temeljnim poljima i granama, kao i mogućnostima stručnog i akademskog napredovanja u medicini. Osposobiti studenta za razumijevanje osobitosti pojedinih liječničkih specijalizacija, nužnosti timskog rada u medicini te razumijevanje medicinske etike, profesionalne etike i osnova profesionalnih standarda ponašanja liječnika prema pacijentu ali i prema društvu.	
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>	
Sukladni uvjetima za upis 1. godine ovog studijskog programa.	
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</b>	
1.1., 2.2., 2.3., 3.2., 3.4., 3.5., 4.2.	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)</b>	
Nakon odslušanih predavanja, održanih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći:	
1. Prosuditi obilježja medicine te usporediti kliničku medicinu i javno zdravstvo. 2. Ocijeniti obilježja liječničke profesije i utvrditi zadatke liječničke profesije u prošlosti i sadašnjosti. 3. Interpretirati važnost etičkih kodeksa, deklaracija, konvencija i prisege za medicinu. 4. Procijeniti mogućnosti stručnog i akademskog napredovanja liječnika. 5. Kritički prosuđivati glavne etičke dvojbe u suvremenoj medicini. 6. Vrijednovati osobitosti timskog rada u medicini.	
<b>Sadržaj predmeta</b>	
<b>Predavanja</b>	
Što je medicina? Zašto i kako dijelimo medicinu? Put do liječničke profesije. Koja je razlika između kliničke medicine i javnoga zdravstva? Zašto je medicina profesija? Koje su mogućnosti stručnog i akademskog napredovanja liječnika? Koje specijalizacije postoje u medicini? Što je zdravstveni sustav i tko ga čini? Važnost, obilježja i značenje timskog rada u medicini. Što je medicinska etika i zašto je važna? Koji su osnovni principi medicinske etike? Obilježja rada i važnost etičkih povjerenstava. Šta su etički kodeksi, šta deklaracije, šta konvencije, šta prisege i zašto su važni za medicinu? Šta znači biti liječnik profesionalac? Zadaci liječničke profesije u prošlosti i sadašnjosti.	
<b>Seminari</b>	
Profesionalna socijalizacija u medicini. Sindrom sagorijevanja kod liječnika. Motivi za studiranje	

medicine. Glavne etičke dvojbe u suvremenoj medicini. Timski rad u suvremenoj medicini.																																					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>																																					
Predavanja, seminari																																					
<b>Obaveze studenata</b>																																					
Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave.																																					
<b>Praćenje rada studenata (Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)</b>																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nastavna aktivnost</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Ishod učenja</th> <th rowspan="2">Aktivnost studenta</th> <th rowspan="2">Metode procjenjivanja</th> <th colspan="2">Ocjenski bodovi</th> </tr> <tr> <th>Min.</th> <th>Max.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>0,1</td> <td>1-6</td> <td>Prisutnost na nastavi</td> <td>Evidencija</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Seminari</td> <td>0,4</td> <td>5-6</td> <td>Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima pripremom seminarske prezentacije</td> <td>Ocjena kvalitete seminarske prezentacije</td> <td>18</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>0,5</td> <td>1-6</td> <td>Učenje za pisani ispit</td> <td>Pisani ispit (esej)</td> <td>30</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno</b></td> <td><b>1,0</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>50</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi		Min.	Max.	Pohađanje nastave	0,1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	2	4	Seminari	0,4	5-6	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima pripremom seminarske prezentacije	Ocjena kvalitete seminarske prezentacije	18	36	Završni ispit	0,5	1-6	Učenje za pisani ispit	Pisani ispit (esej)	30	60	<b>Ukupno</b>	<b>1,0</b>				<b>50</b>	<b>100</b>
Nastavna aktivnost						ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi																											
	Min.	Max.																																			
Pohađanje nastave	0,1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	2	4																															
Seminari	0,4	5-6	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima pripremom seminarske prezentacije	Ocjena kvalitete seminarske prezentacije	18	36																															
Završni ispit	0,5	1-6	Učenje za pisani ispit	Pisani ispit (esej)	30	60																															
<b>Ukupno</b>	<b>1,0</b>				<b>50</b>	<b>100</b>																															
Vrednovanje završnog ispita (esaja):																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Odgovor studenta</th> <th>Ocjenski bodovi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Odgovor zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>30,0</td> </tr> <tr> <td>Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama</td> <td>40,0</td> </tr> <tr> <td>Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama</td> <td>50,0</td> </tr> <tr> <td>Izniman odgovor</td> <td>60,0</td> </tr> </tbody> </table>	Odgovor studenta	Ocjenski bodovi	Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	30,0	Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	40,0	Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	50,0	Izniman odgovor	60,0																											
Odgovor studenta	Ocjenski bodovi																																				
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	30,0																																				
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	40,0																																				
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	50,0																																				
Izniman odgovor	60,0																																				
<i>Oblikovanje završne ocjene:</i>																																					
Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitу. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 90,00-100,00 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80,00-89,99 ocjenskih bodova ; C – dobar (3): 70,00-79,99 ocjenskih bodova ; D – dovoljan (2): 60,00-69,99 ocjenskih bodova ; E – dovoljan (2): 54,99-59,99 ocjenskih bodova.																																					
<b>Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</b>																																					

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Borovečki A i sur. Uvod u medicinu i povijest medicine, Školska knjiga, Zagreb, 2021.	20	
<b>Dopunska literatura</b>		
1. Grmek MD, Budak A. Uvod u medicinu. Globus, Zagreb, 1996.		
2. Jakšić Ž, Kovačić L. i sur. Socijalna medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 2000.		
3. Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Medicinska naklada, Zagreb, 2016.		
4. Objavljena recentna znanstvena istraživanja iz predmetnog područja.		
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</b>		
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.		
<b>Napomena</b>		
E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.		