

OKO U ZDRAVLJU I BOLESTI	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Biljana Pauzar, dr. med.
Suradnici	Prof. dr. sc. Tatjana Belovari, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Josip Barać, dr. med.
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	2. godina, 4. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2
Način izvođenja nastave (broj sati)	Seminari (25)
Očekivani broj studenata na predmetu	30
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Cilj ovog predmeta je pružiti studentu Sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog Studija medicine dodatne spoznaje o građi i razvoju oka, organa posebnog osjeta čija se osnova građa proučava u predmetu Histologija i embriologija. Predmet daje studentima uvid u značaj poznavanja normalne građe i razvoja oka za razumijevanje prirođenih i stečenih bolesti oka te povezuje znanja stečena na pretkliničkim predmetima (Anatomija, Histologija i embriologija) s kliničkom praksom (Očni odjel Kliničkog bolničkog centra, Odjel za kliničku citologiju-uloga citodijagnostike). Posjetom Udruzi slijepih i slabovidnih osoba studenti će se upoznati s utjecajem oštećenja vida na život pojedinca. Posebna pažnja će se posvetiti novim spoznajama o genima uključenim u razvoj oka, mehanizmima razvoja oka i klinički važnim poremećajima razvoja oka.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Položeni ispiti iz anatomije i biologije	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1, 1.2, 2.1, 3.5, 4.2	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja i odrađenih seminara te nakon samostalnog učenja i položenog ispita, student će moći: 1. opisati ključna zbivanja u evoluciji oka 2. protumačiti ulogu i mehanizam djelovanja gena uključenih u razvoj oka te objasniti nove spoznaje o normalnom i poremećenom razvoju oka 3. objasniti djelovanje teratogenih čimbenika te mogućnost sprječavanja pojave malformacija oka 4. poznavati građu vanjske, srednje i unutrašnje očne ovojnice te refrakcijski sustav oka 5. nabrojati i opisati osnovne metode kliničkog pregleda oka 6. procijeniti vrijednost i mjesto citodijagnostike u bolestima oka 7. spoznati utjecaj oštećenja vida na život pojedinca	
Sadržaj predmeta	
Evolucija i komparativna histologija oka, građa oka, geni u razvoju oka, razvoj oka, kongenitalne anomalije oka, vanjska očna ovojnica i pomoćni organi oka, srednja očna ovojnica i refrakcijski sustav oka, unutrašnja očna ovojnica, klinički pregled oka, citodijagnostika i bolesti oka, život s	

oštećenim vidom.

Vrste izvođenja nastave

Seminari

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodrađeni seminar se mora kolokvirati.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenjski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	25
Seminar	0,5	1-7	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima	Dnevnik vježbi	15	25
Završni ispit	1,0	1-7	Učenje za pismeni ispit	Pismeni ispit	30	50
Ukupno	2				50	100

Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita:

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenjski bodovi
60,00-69,99	30
70,00-79,99	35
80,00-89,99	40
90,00-94,99	45
95,00-100,00	50

Oblikovanje završne ocjene:

Studentima koji su na završnom ispitu ostvarili 30 i više bodova, ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pribrajaju se bodovi ostvareni na završnom ispitu i taj zbroj čini konačnu ocjenu. S obzirom da je programom studija predviđeno opisno ocjenjivanje izbornih predmeta, nositelj predmeta na kraju dodjeljuje ocjenu "položio" studentu koji ostvari 50 i više ocjenskih bodova na predmetu.

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Junqueira LC, Carneiro J.: Osnove histologije, udžbenik i atlas. Školska knjiga, Zagreb, 2005.	10	
2. Sadler TW.: Langmanova medicinska embriologija. Školska knjiga, Zagreb, 2008.		

Dopunska literatura
1. The eye. U: Fawcett DW: A textbook of histology. 10 th ed.Saunders company, 1975. 2. Special sense organs. U: Young B., Heath JW.: Wheater's functional histology. Churchill Livingstone, 2002. 3. Carlson BM.: Human embryology and developmental biology. Second edition. Mosby, Inc. 1999
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.
Napomena
E-učenje ne ulazi u normu sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.