

PRIJE NEGO SMO SE RODILI	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Tatjana Belovari, dr. med.
Suradnici	Doc.dr.sc. Andrijana Müller, dr. med. Doc. dr. sc. Nikola Bijelić
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	2. godina, 4. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2
Način izvođenja nastave (broj sati)	Seminari (25)
Očekivani broj studenata na predmetu	30
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Studenti stječu dodatne spoznaje o prenatalnom razvoju čovjeka, čiji se temelji uče na predmetu Histologija i embriologija. Osim upoznavanja temeljnih razvojnih procesa i bitnih faza ranog embrionalnog razdoblja, studenti se na nizu primjera upoznaju s teratologijom i teratogenim čimbenicima u svrhu sprječavanja mogućih posljedica. U suradnji s Klinikom za ginekologiju i opstetriciju Kliničkog bolničkog Centra Osijek, studenti stječu spoznaje o značenju i primjeni stečenih znanja u kliničkoj praksi.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Položen ispit iz Anatomije i Biologije.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1., 2.1., 2.3., 3.4.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći: 1. Interpretirati razlike između organogeneze i spermatogeneze te ključna zbivanja u ranom embrionalnom razvoju 2. Kritički prosuditi ulogu ključnih zbivanja u embrionalnom razvoju (brazdanje, implantacija, gastrulacija, neurulacija) i njihovu važnost za normalan razvoj ljudskog tijela 3. Argumentirati načela teratologije, vrste teratogena te klinički značaj poznavanja normalnog razvoja zametka za medicinski potpomognutu oplodnju, ultrazvučno praćenje trudnoće i prenatalnu dijagnostiku 4. Usporediti osnovne značajke matičnih stanica i njihove izvore	
Sadržaj predmeta	
Gamete, gametogeneza, mehanizam oplodnje, implantacija, rana smrt embrija, vanmaternična trudnoća, gastrulacija, neurulacija, embrionalne ovojnice-značaj za normalan i poremećen razvoj ploda, medicinski potpomognuta oplodnja u neplodnih brakova, dob zametka, Carnegie stadiji, parametri razvoja, klinički značaj ultrazvučne metode u praćenju trudnoće; eksperimentalni modeli u proučavanju ranog embrionalnog razvoja, embrionalne matične stanice u eksperimentalnoj embriologiji.	
Vrste izvođenja nastave	
Seminari	

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30 % svakog od oblika nastave.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,2	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	6	10
Seminari	0,4	1-4	Aktivno sudjelovanje na seminarima i izlaganje	Evidencija aktivnosti na seminarima i izlaganje	12	20
	0,4				2	20
Završni ispit	1	1-4	Učenje za završni ispit	Pismeni ispit	30	50
Ukupno	2				50	100

Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita:

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
60,00-69,99	30
70,00-79,99	35
80,00-89,99	40
90,00-94,99	45
95,00-100,00	50

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na pismenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: položio: 50 i više bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Sadler TW: Langmanova medicinska embriologija, 10. izd. Školska knjiga, Zagreb, 2008.	25	

Dopunska literatura

1. Odabrani znanstveni i stručni radovi

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.

