

UVOD U ZNANSTVENI RAD										
OPĆE INFORMACIJE										
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Lada Zibar, dr. med.									
Suradnici	Prof. dr. sc. Jasminka Milas-Ahić, dr. med. Damir Mihić, dr. med. Željka Breškić Čurić, dr. med. Ljiljana Pavičić, prof.									
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine									
Status predmeta	Obavezni									
Godina studija, semestar	2. godina, 3. semestar									
Bodovna vrijednost (ECTS)	1									
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (15); Seminari (15)									
Očekivani broj studenata na predmetu	70									
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta										
Upoznati studente s obilježjima znanstvenog rada u medicini, s pojmom i strukturom znanstvenog istraživanja i znanstvenih izvješća, s obilježjima znanstvene čestitosti, osposobiti ih za pronalaženje i za kritičku prosudbu znanstvenih izvora.										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet										
Upisana druga godina Studija medicine										
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi										
1.1, 2.1, 2.3, 3.4., 3.5										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)										
Nakon odslušanih predavanja, održanih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:										
1. poznavati obilježja znanstvenog istraživanja 2. poznavati obilježja znanstvenog izvješća (članka) 3. poznavati obilježja znanstvene čestitosti 4. znati naći izvor znanstvene informacije 5. kritički protumačiti izvor znanstvene informacije										
Sadržaj predmeta										
Znanost, medicina utemeljena na dokazima, znanstveno istraživanje, znanstvenoistraživačka čestitost, znanstveno izvješće (članak), pronalaženje znanstvene informacije, kritička prosudba znanstvene informacije										
Vrste izvođenja nastave										
Predavanja, seminari										
Obaveze studenata										
Pohadjanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodražen seminar mora se kolokvirati.										
Praćenje rada studenata (Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)										
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod	Aktivnost	Metode	Ocjenski bodovi					

		učenja	studenta	procjenjivanja	Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	25
Završni ispit	0,5	1-5	Učenje za završni ispit	Pismeni ispit	35	75
Ukupno	1				50	100

Vrednovanje završnog ispita

Postotak točno riješenih zadataka (%)	Ocjenski bodovi
60.00-69.99	48
70.00-79.99	58
80.00-89.99	68
90.00-94.99	75
95.00-100.00	80

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitnu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: : A – izvrstan (5): 90-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 80-89,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 65-79,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-64,99 ocjenskih bodova.

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Matko Marušić i sur. Uvod u znanstveni rad. VI. izdanje. Medicinska naklada, Zagreb, 2019.	15 (2013.)	

Dopunska literatura

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.