

KLINIČKA PROPEDEUTIKA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Silvio Mihaljević
Suradnici	Prof. dr. sc. Andrijana Včeva Prof. dr. sc. Silva Butković Soldo Prof. dr. sc. Marija Glasnović Izv. prof. dr. sc. Tatjana Bačun Izv. prof. dr. sc. Ljiljana Perić Izv. prof. dr. sc. Ivan Požgain Izv. prof. dr. sc. Ivana Prpić-Križevac Izv. prof. dr. sc. Kristina SelthoferRelatić Izv. prof. dr. sc. Darko Biljan Doc. dr. sc. Dubravka Mihaljević Doc. dr. sc. Sanda ŠkrinjarićCincar Doc. dr. sc. Sandra Šarić Doc. dr. sc. Vlatka Periša Doc. dr. sc. Silvija Canecki Varžićdoc.dr. sc. Lana Maričić Dr. sc. Stefan Mrđenović Andreja Bartulić, dr. med. Danijela Mjeda, dr. med. Ivana Tolj, dr. med. Iva Jurić, dr. med. Ana Posavi, dr. med. Anto Stažić, dr. med. Marija Tripolski, dr. med. Petra Zebić Mihić, dr. med. Željka Kardum, dr.med. Vlasta Oršić Frič, dr. med.
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Obavezni
Godina studija, semestar	3. godina, 5. i 6. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	6
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (60); Seminari (47); Vježbe (60)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Naučiti studente pravilno uzeti anamnezu, te na osnovu tih podataka odlučiti koje su pretrage potrebne za daljnju obradu pacijenta. Osposobiti studente da pravilnim i temeljitim kliničkim pregledom uz anamnestičke podatke što preciznije utvrde problem i hitnost kod pacijenta. Na osnovu dobivenih podataka moraju znati kojega će pacijenta nastaviti samoga liječiti a koga će poslati na daljnju obradu liječnicima drugih specijalnosti.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Položeni ispiti prethodnih godina studija i odslušani svi kolegiji na 3. godini studija	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	

1.1.,1.2.,2.1.,2.2.,2.3.,3.1.,3.2.,3.3.,3.4.,3.5.,4.1.,4.2.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)

Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:

1. naučiti interpretirati dobivene podatke od pacijenta
2. utvrditi da li postoje promjene u statusu pojedinih organa koje će opravdati daljnje dijagnostičke postupke.
3. na osnovu pravilno uzete anamneze i kliničkog pregleda uvijek utvrditi radnu dijagnozu koju će dokazivati dodatnim laboratorijskim i radiološkim metodama.
4. znati ocijeniti koji su hitni pacijenti u odnosu na one kod kojih mogu sami provesti liječenje i daljnje praćenje.
5. naučiti valorizirati procedure u dijagnostici tako da uz neophodne preglede i zahvate dođu što prije do dijagnoze a samim time i do adekvatnog liječenja.
6. naučiti izabrati opciju kada treba educirati pacijente, kako dodatnim suportivnim liječenjem mogu dovesti do poboljšanja svog zdravstvenog stanja i uz optimalno liječenje do zadovoljavajuće kvalitete života.

Sadržaj predmeta

Predavanja

Detaljno se upoznati na koji način uz optimalno vrijeme od pacijenta saznati bitne podatke o bolesti koje ćemo dalje koristiti u obradi i liječenju. Za dobivene podatke postoje odgovarajući algoritmi koji nam pomažu u daljnjoj obradi. Nastojati doći do dijagnoze uz optimalan broj dijagnostičkih metoda, a da time ne naudimo pacijentu. Povezati utjecaj drugih bolesti koje pacijent ima kao i medikamentata koje uzima na kliničku sliku i tegobe zbog kojih je došao. Znati povezati probleme jednog organskog sustava s kliničkom slikom koja je dovela do poteškoća drugog organskog sustava (npr. Bolesti štitnjače mogu dovesti do poteškoća u radu kardiovaskularnog i gastrointestinalnog sustava). Naučiti sva dosadašnja znanja iz patofiziologije, patologije i farmakologije povezati kako bi došli što prije do dijagnoze a time i što ranijeg započinjanja liječenja. Upoznavanje s predmetom i ustrojstvom nastave Temer predavanja su: Uvod u kliničku medicinu i osnovni pojmovi o bolesti. Anamneza i heteroanamneza, fizikalni pregled bolesnika, procjena općeg statusa. Komunikacijske vještine. Fizikalni pregled glave i vrata. Fizikalni pregled prsnog koša. Fizikalni pregled trbuha i spolnih organa. Fizikalni pregled udova i perifernog vaskularnog sustava. Fizikalni pregled kože. - Simptomi i znakovi u bolestima probavnih organa s dijagnostičkim metodama. - Simptomi i znakovi u bolestima dišnih organa s dijagnostičkim metodama. Simptomi i znakovi u bolestima srca i krvnih žila s dijagnostičkim metodama. Osnove elektrokardiografije. Simptomi i znakovi u bolestima endokrinih žlijezda s dijagnostičkim metodama. Simptomi i znakovi u bolestima krvi i krvotvornih organa s dijagnostičkim metodama. Simptomi i znakovi u bolestima bubrega i mokraćnih puteva s dijagnostičkim metodama. Simptomi i znakovi u bolestima lokomotornog sustava s dijagnostičkim metodama. - Anamneza, klinički pregled i dijagnostički postupci u infektoloških bolesnika. Neurološki simptomi i znakovi. Specifičnosti propedeutike kod bolesnika starije životne dobi. Hitna stanja u internoj medicini - klinička slika i osnovni dijagnostički algoritmi.

Seminari

Studenti će sami prikazati pacijente s problematikom razih organa ili organskih sustava te pokazati specifičnosti u kliničkom pristupu bolesniku te dijagnostici i liječenju. Naučiti da na osnovu dobivenih podataka i kliničkog pregleda imaju što širu diferencijalnu dijagnostiku, postaviti radnu dijagnozu i uz optimalan broj pretraga u što kraćem roku doći do prave dijagnoze. Teme seminara su: Pristup bolesniku s bolovima u trbuhu. Klinička slika akutnog abdomena.

Pristup bolesniku s otežanim disanjem. Pristup bolesniku s bolovima u prsima. Akutno i kronično srčano popuštanje - klinička slika i pristup, prikaz bolesnika. Intolerancija napora - diferencijalnodijagnostički pristup. Klinički pregled bolesnika s dubokom venskom trombozom. - Pristup bolesniku s oticanjem nogu i trbuha. Pristup bolesniku sa sumnjom na hormonski Poremećaj. Pristup bolesniku s uvećanim limfnim čvorovima. - Indikacije i metode hemodijalize, Praćenje pacijenata na hemodijalizi. - Pristup bolesniku s bolovima u koštano-mišićnom sustavu. - Fizikalni nalaz značajnijih patoloških promjena na udovima. Pristup bolesniku s kožnim Promjenama. - Bolesnik s vrućicom - diferencijalnodijagnostički pristup. Mučnina i povraćanje - Diferencijalna dijagnoza. Glavobolje – diferencijalna dijagnoza. Prikazi slučajeva iz kliničke prakse.

Vježbe

Za vrijeme vježbi imati priliku obraditi što više bolesnika, uzeti što više anamneza i napraviti što više kliničkih pregleda kod bolesnika s raznim kliničkim slikama (kardiološki, gastroenterološki, imunološki, hematološki, nefrološki bolesnici....) jer svaki od tih bolesnika ima specifične algoritme u dijagnostici i liječenju. Svaki student mora za vrijeme vježbi samostano pregledati i uzeti anamnezu bar dvadesetak pacijenata i zajedno ih prokomentirati sa svojim voditelem vježbi.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, vježbe

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	20
Vježbe	1,5	1-6	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na vježbama	Dnevnik vježbi	15	30
Seminarski rad	1,5	1-6	Izrada seminarskog rada	Izlaganje seminarskog rada	1	5
Završni ispit	2,5	1-6	Učenje za usmeni ispit	Usmeni ispit	30	50
Ukupno	6				50	100

Vrednovanje završnog ispita:

Odgovor studenta	Ocjenski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	30,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	37,0
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	44,0
Izniman odgovor	50,0

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Branko Antonin.Propedeutika Interne medicine, četvrto izdanje JUMENA zagreb, 1986 G.	-	
2. Željko Metelko, Hrvoje Harambašić et al: Internistička propedeutika i osnove fizikalne dijagnostike, Medicinska naklada Zagreb	6	

Dopunska literatura

-

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.