

ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ivan Miškulin
Suradnici	prof. dr. sc. Maja Miškulin dr. sc. Jelena Kovačević dr. sc. Ivan Vukoja
Studij	Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicina na hrvatskom jeziku
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	3. godina, V semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2,0 ECTS
Način izvođenja nastave (broj sati)	25 sati: Predavanja 13 sati; Seminari 12 sati.
Očekivani broj studenata na predmetu	30
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Osposobiti studente za razumijevanje teorijskih postavki promocije zdravlja te njezino praktično provođenje. Upoznati studente s načinom analize zdravstvenog ponašanja pojedinca i zajednice te ih osposobiti za primjenu metoda zdravstvenog odgoja u različitim populacijskim podskupinama.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Sukladni uvjetima za upis 3. godine ovog studijskog programa.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.2., 2.2., 2.3., 3.1., 3.4., 3.5., 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći: • Kritički prosuditi vrijednosne principe promocije zdravlja te usporediti i argumentirano prosuditi sličnosti i razlike promocije zdravlja i prevencije bolesti. • Vrijednovati ulogu zdravstvenih djelatnika u promociji zdravlja. • Ocijeniti značenje i ulogu organizacija civilnog društva u promociji zdravlja. • Razlučiti različite oblike i metode zdravstveno-odgojnog rada i argumentirano prosuditi njihove prednosti i nedostatke. • Procijeniti zdravstveno ponašanje pojedinca i zajednice. • Osmisliti kratki program promocije zdravlja za različite populacijske podskupine (djeca predškolske i školske dobi, studenti, radno aktivno stanovništvo, osobe starije životne dobi, osobe s posebnim potrebama).	
Sadržaj predmeta	
Predavanja: Definicija i glavna obilježja promocije zdravlja. Glavni preduvjeti razvoja koncepta promocije zdravlja. Konceptualni okvir razvoja promocije zdravlja u svijetu i u Hrvatskoj. Temeljni vrijednosni principi promocije zdravlja. Salutogeneza kao osnovna teorija promocije zdravlja. Odrednice zdravlja i promocija zdravlja. Povelja iz Ottawe i drugi strateški dokumenti razvoja koncepta promocije zdravlja.	

Promocija zdravlja u populaciji osoba s posebnim potrebama.

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i

uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

Položio: 60,00 i više ocjenskih bodova

Nije položio: 0 -59,99, ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
Gørill Haugan G, Eriksson M. Health Promotion in Health Care – Vital Theories and Research. Cham: Springer International Publishing, 2021.		Besplatna online knjiga
Pavleković G. Promocija zdravlja: od principa do prakse. U: Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.	15	
Pavleković G. Zdravstveni odgoj: ciljevi i izbor metodologije rada. U: Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.	15	

Dopunska literatura

Donev D, Pavlekovic G, Zaletel Kragelj L. Health promotion and disease prevention: a handbook for teachers, researches, health professionals, and decision makers. Skopje: Hans Jacobs Publishing Company, 2007. (besplatni online udžbenik)

World Health Organization. Milestones in health promotion. Statements from Global Conferences. Geneva: World Health Organization, 2009. (besplatna online publikacija)

Objavljena recentna znanstvena istraživanja iz predmetnog područja.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.