

FUNKCIONALNI POREMEĆAJI U NEUROLOGIJI	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Svetlana Tomić, dr. med.
Suradnici	Doc. dr. sc. Stjepan Jurić, dr. med.
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	4. godina, 8. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (10); Seminari (10); Vježbe (5)
Očekivani broj studenata na predmetu	30
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Osposobiti studenta za kliničko diferenciranje funkcionalnih od organskih neuroloških bolesti. Savladati dijagnostičke procedure u postavljanju dijagnoze funkcionalnih neuroloških poremećaja. Ovladati terapijskim pristupom bolesnicima sa funkcionalnim neurološkim poremećajem.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: 1. Razlučiti organske od funkcionalnih neuroloških poremećaja 2. Poznavati patohistološke mehanizme funkcionalnih poremećaja pokreta 3. Samostalno provoditi dijagnostičke testove i poznavati klinički pristup bolesniku sa funkcionalnim poremećajima 4. Poznavati pristup bolesniku tijekom izricanja dijagnoze 5. Poznavati psihologijske testove koji se koriste u postupku postavljanja dijagnoze funkcionalnih poremećaja 6. Poznavati terapijski pristup funkcionalnim poremećajima pokreta	
Sadržaj predmeta	

Predavanja

Definicija i etiologija funkcionalnog, psihogenog i konverzivnog poremećaja;
 Različitost kliničkih prezentacija organskih od funkcionalnih osjetnih i motoričkih ispada, smetnji govora i hoda; Različitost kliničkih prezentacija organskih od funkcionalnih poremećaja pokreta;
 Različitost kliničkih prezentacija organskih od psihogenih gubitaka svijesti.

Seminari

Klinički testovi i dijagnostički postupci funkcionalnih poremećaja; Psihologijsko testiranje; Kako priopćiti dijagnozu bolesniku sa funkcionalnim poremećajem i započeti liječenje?; Terapija funkcionalnih poremećaja pokreta; Psihoterapijski tretmani u liječenju somatskih oboljenja.

Vježbe

Pregled bolesnika sa funkcionalnim poremećajem; Kognitivna rehabilitacija.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, vježbe

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenjski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave (predavanja i seminari)	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	20
Vježbe	0,5	1-6	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na vježbama	Dnevnik vježbi	15	30
Završni ispit	1	1-6	Učenje za usmeni ispit	Usmeni ispit	30	50
Ukupno	2				50	100

Vrednovanje završnog ispita:

Odgovor studenta	Ocjenjski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	30,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	37,0
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	44,0
Izniman odgovor	50,0

Oblikovanje završne ocjene:

Studentima koji su na završnom ispitu ostvarili 30 i više bodova, ocjenjskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pribrajaju se bodovi ostvareni na završnom ispitu i taj zbroj čini konačnu ocjenu. S obzirom da je programom studija predviđeno opisno ocjenjivanje izbornih predmeta, nositelj predmeta na kraju dodjeljuje ocjenu "položio" studentu koji ostvari 50 i više ocjenjskih bodova na

predmetu.		
Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		
	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1.Roper and Adams - Principles of Neurology, 2019.	0	
2. Jon Stone, Alan Carson – Functional Neurology Disorders,Continuum, 2015.	0	
3. Francesca Morgante, Mark J. Edwards, Alberto J. Espay – Psychogenic Movement Disorders, Continuum, 2013.	0	
Dopunska literatura		
1. Levy J, Thomas M - Psychogenic Movement Disorders, 2011.		
2. Mark Hallett, Jon Stone, Alan Carson - Functional Neurological Disorders, 2016.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija		
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.		
Napomena		
E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.		