

NEUROKIRURGIJA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Krešimir Rotim, dr. med.
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ivan Hećimović, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Tomislav Sajko, dr. med. Doc. dr. sc. Dario Mužević, dr. med. Doc. dr. sc. Božidar Muršić, dr. med. Dr. sc. Nenad Koruga, dr. med. Dr. sc. Miroslav Gjurašin, dr. med.
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Obavezni
Godina studija, semestar	4. godina, 8. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	1
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (5); Seminari (8); Vježbe (8)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Nastava iz predmeta neurokirurgija treba osposobiti studenta za dijagnostiku, liječenje i ranu rehabilitaciju bolesnika s neurokirurškim bolestima i ozljedama i/ili oštećenjima funkcija središnjega živčanog sustava u sklopu primarne zdravstvene zaštite. Studente treba posebice osposobiti za poduzimanje pravodobnih mjera u hitnim neurokirurškim stanjima, te ih upoznati sa suvremenim mogućnostima neurokirurškog liječenja (funkcijska neurokirurgija, radiokirurgija, kirurgija boli).	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Odslušani i položeni svi ispiti iz prethodne godine studija.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
1. Definirati, opisati i razlikovati najčešće neurokirurške entitete 2. Demonstrirati vještinu uzimanja anamneze i izvođenja kliničkog pregleda u bolesnika s najčešćim neurokirurškim poremećajima 3. Procijeniti promjene stanja svijesti i prema istima indicirati daljnje dijagnostičko-terapijske postupke 4. Identificirati i opisati simptomatologiju ozljeda kralježničke moždine 5. Opisati najčešće tumore središnjeg živčanog sustava	
Sadržaj predmeta	
Uvod u neurokirurgiju. Povijest neurokirurgije. Dijagnostički postupci u neurokirurgiji (anamneza, klinički neurološki pregled, EMG, EEG, CT, MRI, LM). Principi neurokirurškog liječenja (trepanacija, kraniotomija, liječenje boli). Spaciokompresivni intrakranijalni procesi – patofiziologija unutarlubanjskog prostora (ICP, vrste uklještenja i znaci). Intrakranijalni tumori – neuroonkologija, Hydrocephalus u djece i odraslih – cirkulacija CS likvora. Diferencijalna dijagnoza neurokirurških bolesti. Dječja neurokirurgija. Cerebrovaskularna kirurgija. Kraniocerebralne ozljede – neurotraumatologija. Intrakranijalni hematomi. Potres – nagnječenje – potisnuće mozga. Glasgow coma scale score (GCS score). Bolesti i ozljede kralježnice i kralježnične	

moždine. Diskoradikularni konflikt C 5, 6, 7, 8/ L2, 3, 4, 5, S1. Prognoza i rehabilitacija neurokirurških bolesnika.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, posebne kliničke vježbe

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave (predavanja i seminari)	0,25	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	20
Vježbe	0,25	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na vježbama	Dnevnik vježbi	15	30
Završni ispit	0,5	1-5	Učenje za završni ispit	Usmeni ispit	30	50
Ukupno	1				50	100

Vrednovanje završnog ispita:

Odgovor studenta	Ocjenski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	30,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	37,0
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	44,0
Izniman odgovor	50,0

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Rotim K, Sajko T. Neurokirurgija . Osijek: Medicinski fakultet Sveučilišta u Osijeku; 2019.		

Dopunska literatura

1. Rotim K i sur. **Neurotraumatologija**. Zagreb: Medicinska naklada; 2006.
2. Rotim K, Sajko T. **Neurokirurgija**. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2010.
3. Sajko T, i Rotim K. **Neurokirurške posljedice bolesti središnjeg živčanog sustava**. Zagreb : Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2019.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	
Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.	
Napomena	
E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.	
PSIHIJARIJA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dunja Degmečić, dr. med.
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ivan Požgain, dr. med. Izv. prof. dr. sc. Katarina Dodig-Čurković, dr. med. Doc. dr. sc. Oliver Koić, dr. med. Doc. dr. sc. Sanda Anton, dr. med. Doc. dr. sc. Anamarija Petek Erić, dr. med. Doc. dr. sc. Ljiljana Radanović- Grgurić, dr. med. Dr. sc. Marina Perković Kovačević Dr. sc. Sanja Jandrić Ivana Pavličević Tomas, dr. med. Andrijana Šantić, dr. med. Vlatka Kovač, dr. med.
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Obavezni
Godina studija, semestar	4. godina, 8. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	5
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanja (26); Seminari (20); Vježbe (34)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Cilj je upoznati i osposobiti studente u razumjevanju opće i specijalne psihopatologije, mentalnim poremećajima, njihovoj kliničkoj slici, dijagnostičkim pristupima i terapiji. Cilj je i osposobiti studente u komunikaciji sa osobama s mentalnim poremećajima i poremećajima ponašanja.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Položeni svi ispiti prethodnih godina studija	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1., 1.2., 2.1,2.2., 2.3., 3.1.,3.4.,3.5., 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će: 1.Razlučiti i prepoznavati psihopatološke fenomene. 2.Interpretirati i usporediti biologijsku, psihološku i socijalnu ulogu i važnost u etiologiji pri nastanku mentalnih poremećaja. 3.Studenti će naučiti osnove psihičkog pregleda,osnovne koncepte komunikacije, promatranja i intervjuiranja bolesnika te pristupa duševnom bolesniku.	

4. Procijeniti i kritički prosuđivati psihopatološke fenomene u sklopu različitih mentalnih poremećaja
5. Razlučiti i prepoznavati afektivne poremećaje, psihotične poremećaje, bolesti ovisnosti, poremećaje osobnosti, anksiozne poremećaje, organski uvjetovane mentalne poremećaje, krizna i reaktivna stanja
6. Interpretirati i protumačiti različite terapijske postupke u liječenju mentalnih poremećaja (psihoterapijski pristup, socioterapijski pristup i biologijski terapijski pristup...)
7. Proučiti, procijeniti i utvrditi ulogu i važnost psihijatrije u izvanrednim situacijama, ratne psihijatrije te dječje i adolescentne psihijatrije
8. Razlučiti skupine i protumačiti mehanizam djelovanja psihofarmaka kao i nuspojave te interakcije s drugim farmaceutima.

Sadržaj predmeta

Predavanja

Uvod u psihijatriju; Povijesni razvoj psihijatrije; Značaj suvremene psihijatrije; Pristup duševnom bolesniku; Osnove psihičkog pregleda; Psihopatologija; Etiologija duševnih poremećaja; Shizofrenija; Afektivni poremećaji; Bolesti ovisnosti; Organski uvjetovani psihički poremećaji; Anksiozni poremećaji; Krizna i reaktivna stanja;

Seminari

Gerontopsihijatrija i Liaizonska psihijatrija; Forenzička psihijatrija i etička pitanja u psihijatriji, Poremećaji osobnosti Psihoterapija; Socioterapija; Biologijska psihijatrija; Psihofarmakologija I EKT; Psihijatrija u izvanrednim situacijama; Ratna psihijatrija; Dječja i adolescentna psihijatrija.

Vježbe

Vježbe iz psihopatologije 1-5, vježbe afektivni poremećaji, bolesti ovisnosti, anksiozni poremećaji, psihotični poremećaji, vježbe iz psihodijagnostike

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, kliničke vježbe

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenjski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,5	1-8	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	20
Seminari Vježbe	1,0	1-8	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima i vježbama	Dnevnik vježbi	15	30
Završni ispit	3,5	1-8	Učenje za završni ispit	Usmeni ispit	30	50
Ukupno	5				50	100

Vrednovanje završnog ispita:

Odgovor studenta	Ocjenski bodovi
Odgovor zadovoljava minimalne kriterije	30,0
Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama	37,0
Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama	44,0
Izniman odgovor	50,0

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Filaković Pavo i sur.: Psihijatrija, Osijek, Medicinski fakultet, 2014.	26	

Dopunska literatura

1. Degmečić Dunja: Halucinacije, Medicinska naklada Zagreb, 2012.
2. Degmečić Dunja: Mentalno zdravlje žena, Medicinska naklada Zagreb, 2014.
3. Degmečić Dunja: Od sumnje do paranoje, Medicinska naklada Zagreb, 2021.
4. Sanda Anton i sur.: Psihodinamski pristup oboljelima od karcinoma, Svjetla grada Osijek, 2012.
5. Katarina Dodig-Ćurković i sur.: Psihopatologija dječje i adolescentne dobi, Svjetla grada Osijek, 2013.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.