

| <b>PSIHIJARIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPĆE INFORMACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prof. dr. sc. Dunja Degmečić, dr. med.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Izv. prof. dr. sc. Ivan Požgain, dr. med.<br>Izv. prof. dr. sc. Katarina Dodig-Ćurković, dr. med.<br>Doc. dr. sc. Oliver Koić, dr. med.<br>Doc. dr. sc. Sanda Anton, dr. med.<br>Doc. dr. sc. Anamarija Petek Erić, dr. med.<br>Doc. dr. sc. Ljiljana Radanović- Grgurić, dr. med.<br>Dr. sc. Marina Perković Kovačević<br>Dr. sc. Sanja Jandrić<br>Ivana Pavličević Tomas, dr. med.<br>Andrijana Šantić, dr. med.<br>Vlatka Kovač, dr. med. |
| Studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Status predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obavezni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Godina studija, semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4. godina, 8. semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bodovna vrijednost (ECTS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način izvođenja nastave (broj sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Predavanja (26); Seminari (20); Vježbe (34)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Očekivani broj studenata na predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OPIS PREDMETA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ciljevi predmeta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj je upoznati i osposobiti studente u razumjevanju opće i specijalne psihopatologije, mentalnim poremećaja, njihovoj kliničkoj slici, dijagnostičkim pristupima i terapiji.<br>Cilj je i osposobiti studente u komunikaciji sa osobama s mentalnim poremećajima i poremećajima ponašanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Položeni svi ispiti prethodnih godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1.1., 1.2., 2.1,2.2., 2.3., 3.1.,3.4.,3.5., 4.2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Razlučiti i prepoznavati psihopatološke fenomene.</li> <li>2.Interpretirati i usporediti biologijsku, psihološku i socijalnu ulogu i važnost u etiologiji pri nastanku mentalnih poremećaja.</li> <li>3.Studenti će naučiti osnove psihičkog pregleda,osnovne koncepte komunikacije, promatranja i intervjuiranja bolesnika te pristupa duševnom bolesniku.</li> <li>4.Procijeniti i kritički prosuđivati psihopatološke fenomene u sklopu različitih mentalnih poremećaja</li> <li>5.Razlučiti i prepoznavati afektivne poremećaje, psihotične poremećaje, bolesti ovisnosti, poremećaje osobnosti, anksiozne poremećaje, organski uvjetovane mentalne poremećaje, krizna i reaktivna stanja</li> <li>6.Interpretirati i protumačiti različite terapijske postupke u liječenju mentalnih poremećaja (psihoterapijski pristup, socioterapijski pristup i biologijski terapijski pristup...)</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

7. Proučiti, procijeniti i utvrditi ulogu i važnost psihijatrije u izvanrednim situacijama, ratne psihijatrije te dječje i adolescentne psihijatrije
8. Razlučiti skupine i protumačiti mehanizam djelovanja psihofarmaka kao i nuspojave te interakcije s drugim farmaceutima.

### Sadržaj predmeta

#### Predavanja

Uvod u psihijatriju; Povijesni razvoj psihijatrije; Značaj suvremene psihijatrije; Pristup duševnom bolesniku; Osnove psihičkog pregleda; Psihopatologija; Etiologija duševnih poremećaja; Shizofrenija; Afektivni poremećaji; Bolesti ovisnosti; Organski uvjetovani psihički poremećaji; Anksiozni poremećaji; Krizna i reaktivna stanja;

#### Seminari

Gerontopsihijatrija i Liaizonska psihijatrija; Forenzička psihijatrija i etička pitanja u psihijatriji, Poremećaji osobnosti Psihoterapija; Socioterapija; Biologijska psihijatrija; Psihofarmakologija I EKT; Psihijatrija u izvanrednim situacijama; Ratna psihijatrija; Dječja i adolescentna psihijatrija.

#### Vježbe

Vježbe iz psihopatologije 1-5, vježbe afektivni poremećaji, bolesti ovisnosti, anksiozni poremećaji, psihotični poremećaji, vježbe iz psihodijagnostike

### Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, kliničke vježbe

### Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba mora se kolokvirati.

### Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

| Nastavna aktivnost | ECTS     | Ishod učenja | Aktivnost studenta                                         | Metode procjenjivanja | Ocjenjski bodovi |            |
|--------------------|----------|--------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|------------|
|                    |          |              |                                                            |                       | Min.             | Max.       |
| Pohađanje nastave  | 0,5      | 1-8          | Prisutnost na nastavi                                      | Evidencija            | 5                | 20         |
| Seminari<br>Vježbe | 1,0      | 1-8          | Prisutnost i aktivno sudjelovanje na seminarima i vježbama | Dnevnik vježbi        | 15               | 30         |
| Završni ispit      | 3,5      | 1-8          | Učenje za završni ispit                                    | Usmeni ispit          | 30               | 50         |
| <b>Ukupno</b>      | <b>5</b> |              |                                                            |                       | <b>50</b>        | <b>100</b> |

Vrednovanje završnog ispita:

| Odgovor studenta                          | Ocjenjski bodovi |
|-------------------------------------------|------------------|
| Odgovor zadovoljava minimalne kriterije   | 30,0             |
| Prosječan odgovor s primjetnim pogreškama | 37,0             |
| Vrlo dobar odgovor s neznatnim pogreškama | 44,0             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Izniman odgovor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 50,0                            |
| <p><i>Oblikovanje završne ocjene:</i></p> <p>Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:</p> <p>A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova</p> |                             |                                 |
| <b>Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |
| Naslov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost preko ostalih medija |
| 1. Filaković Pavo i sur.: Psihijatrija, Osijek, Medicinski fakultet, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 26                          |                                 |
| <b>Dopunska literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| 1. Degmečić Dunja: Halucinacije, Medicinska naklada Zagreb, 2012.<br>2. Degmečić Dunja: Mentalno zdravlje žena, Medicinska naklada Zagreb, 2014.<br>3. Degmečić Dunja: Od sumnje do paranoje, Medicinska naklada Zagreb, 2021.<br>4. Sanda Anton i sur.: Psihodinamski pristup oboljelima od karcinoma, Svjetla grada Osijek, 2012.<br>5. Katarina Dodig-Ćurković i sur.: Psihopatologija dječje i adolescentne dobi, Svjetla grada Osijek, 2013.                                    |                             |                                 |
| <b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
| Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |
| <b>Napomena</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |
| E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |