

| UVOD U FARMAKOGENOMIKU | |
|---|--|
| OPĆE INFORMACIJE | |
| Nositelj predmeta | Doc. dr. sc. Saška Marczi |
| Suradnici | Izv. prof. dr. sc. Marina Samardžija Doc. dr. sc. Suzana Mimica Matanović |
| Studij | Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicine |
| Status predmeta | Izborni |
| Godina studija, semestar | 4. godina, VII semestar |
| Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |
| Način izvođenja nastave (broj sati) | Predavanje: 10; Seminari: 10; Vježbe: 5 |
| Očekivani broj studenata na predmetu | 30 |
| OPIS PREDMETA | |
| Ciljevi predmeta | |
| Stjecanje znanja o polimorfizmima gena koji, ovisno o svojoj ulozi u metabolizmu lijeka, specifično modificiraju učinkovitost farmakoterapije. Stjecanje znanja o klinički relevantnim farmakogenetskim varijantama gena za primjenu farmakoterapije (antidepresiva, analgetika, antikoagulansa, beta blokatora, imunosupresiva, citostatika, antikonvulziva i dr.). Primjena stečenih znanja pri pretraživanju farmakogenomske baze podataka i interpretaciji rezultata farmakogenomskog testiranja. | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | |
| Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa. | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | |
| 1.1., 2.1., 2.3., 3.4., 3.5., 4.2. | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda) | |
| Nakon odslušanih predavanja, održanih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će: | |
| <ol style="list-style-type: none"> Odabrati klinički relevantne parove lijek-gen uz pomoć preporuka i smjenica farmakogenomske baze podataka Argumentirati farmakogenomsko testiranje za potrebe optimizacije terapijskog učinka specifičnog lijeka Interpretirati rezultate farmakogenomskog testiranja Procijeniti ulogu određene genetske varijante povezane s metabolizmom lijeka te izvesti zaključak o potencijalnom utjecaju na farmakokineticu/farmakodinamiku lijeka Argumentirati potrebu implementacije farmakogenomike u kliničku primjenu | |
| Sadržaj predmeta | |
| <p>Predavanja: Kako specifični genetski polimorfizmi modificiraju učinkovitost i toksičnost farmakoterapije. Polimorfizmi, alelne varijante, genotip i očekivani metabolički fenotip metaboličkih enzima i transportnih proteina. Utjecaj na farmakokineticu lijeka. Polimorfizmi u genima za enzime pojedinih skupina citokroma P450 (<i>CYP2D6, CYP2C19, CYP2C9, CYP2C8, CYP3A4/5/7, CYP4F2, CYP2B8, CYP2A6, CYP1A2</i>) te u genima drugih metaboličkih enzima (<i>UGT, TPMT, DYPD, NAT, GST</i>). Polimorfizmi u genima transmembranskih prijenosnika (<i>ABC, SLC, SERT</i>). Polimorfizmi u genima za ciljna mjesta djelovanja lijeka; utjecaj na farmakodinamiku lijeka. Polimorfizmi u genima za receptore na staničnoj membrani (<i>HER2, EGFR, ADRB1, HTR2A, DRD3, OPRM1</i>), enzime (<i>VKORC1</i>),</p> | |

(ACE, ATM, COMT), unutarstanične signalne proteine (GRK5, GPCR, RSG4, ADD1) i ionske kanale (KCNMB1, SCNN, KCNJ11). Interakcije lijek-gen i lijek-lijek-gen. Razine dokaza, preporuke i smjernice radnih skupina i farmakogenomičkih konzorcija.

Seminari: Primjena farmakogenomike u terapiji zločudnih bolesti, kardiovaskularnih bolesti, psihiatrijskih bolesti, HIV infekcije, dijabetesa, u liječenju boli, u imunosupresiji. Farmakogenomske baze podataka temeljene na znanstvenim dokazima (PharmGKB, CPIC) i alati/aplikacije dostupni na internetu. Genetska istraživanja koja su doprinijela razvoju farmakogenomike (Human Genome Project, HapMap, 1000 Genomes, ENCODE, DiscovEHR). Budućnost farmakogenomike - model preemptivnog testiranja za panel farmakogenomskih (PGx) biljega – individualni farmakogenomski profil bolesnika. Uloga farmakogenomike u personaliziranoj medicini: optimalan terapijski odgovor uz smanjenje rizika neželjenih nuspojava.

Vježbe: Metode molekularne dijagnostike u farmakogenomici: PCR u stvarnom vremenu, tehnologija mikročipova, sekvenciranje. Analiza rezultata genotipizacije. Izrada i interpretacija farmakogenetskog nalaza.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, vježbe

Obaveze studenata,

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodražena vježba mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenta | Metode procjenjivanja | Ocjenski bodovi | |
|-------------------------------|-------------|---------------------|---|---|------------------------|-------------|
| | | | | | Min. | Max. |
| Pohađanje nastave | 0,5 | 1-5 | Prisutnost na nastavi | Evidencija dolazaka studenta na nastavu; Aktivnost na nastavi | 5 | 10 |
| Završni ispit /Seminarski rad | 1,5 | 1-5 | Izrada seminarског rada; Priprema za izlaganje seminarског rada | Kombinirano – pisani seminarski rad - usmeno izlaganje | 45 | 90 |
| Ukupno | 2 | | | | 50 | 100 |

Vrednovanje pisanog dijela seminarskog rada:

Predan na vrijeme (0-5 bodova), formalno oblikovanje (do 5 bodova), sadržaj (do 40 bodova), originalnost (do 5 bodova), korištena literatura (do 20 bodova), stil i pravopis (do 10 bodova)

Vrednovanje usmenog izlaganja seminarskog rada:

Sadržaj (do 10 bodova), izlaganje i usmeno izražavanje (do 5 bodova)

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni vrednovanjem pismenog i usmenog dijela seminarskog rada. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način: A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

| Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost preko ostalih medija |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Francis Lam YW, Scott SA, ur. Pharmacogenomics: challenges and opportunities in therapeutic implementation. 2. izd. Elsevier; 2019. | 2 | |
| 2. Primorac D, Höppner W, ur. Farmakogenetika u kliničkoj praksi. Iskustvo s 55 lijekova korištenih u kliničkoj praksi. Zagreb, Hamburg, Philadelphia: BioGlobe GmbH and St. Catherine Hospital; 2021. | 2 | |

Dopunska literatura

- Topić E, Štefanović M, Primorac D, Höppner W. Farmakogenetika. U: Topić E i sur. (ur): Medicinska biokemijska i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi. 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2018. str. 655-679.
- Topić E, Primorac D. Farmakogenomika: značenje za medicinu u sljedećim desetljećima. Zbornik sveučilišta Libertas, 4, 2019.
- Caudle KE, Dunnenberger HM, Freimuth RR, Peterson JF, Burlison JD, Whirl-Carillo M i sur. Standardizing terms for clinical pharmacogenetic test results: consensus terms from the Pharmacogenetics Implementation Consortium (CPIC). Genetics in Medicine. 2017;19(2):215-223.
- <https://www.pharmgkb.org/>
- <https://cpicpgx.org/>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.