

EPIDEMIOLOGIJA	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josip Milas, dr. med.
Suradnici	Prof. dr. sc. Maja Miškulin, dr. med. Doc. dr. sc. Ivan Miškulin Dr. sc. Danijela Nujić
Studij	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine
Status predmeta	Obavezni
Godina studija, semestar	5. godina, 10. semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2
Način izvođenja nastave (broj sati)	Predavanje (30); Seminari (15); Vježbe (15)
Očekivani broj studenata na predmetu	70
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Osposobiti studenta za primjenu epidemioloških načela i epidemioloških metoda u budućem liječničkom radu, u okviru bilo koje specijalizacije i svakoj budućoj znanstvenoj edukaciji.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Nema preduvjeta	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2. 3.3, 3.4, 3.5, 4.2	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
Nakon odslušanih predavanja, odrađenih seminara i vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će moći: 1. odabrati primjereni epidemiološki pristup u sintetiziranju zdravstvenih i dugih činjenica potrebnih u procjeni i ocjeni zdravlja i/ili bolesti svakog pojedinca (pacijenta) i/ili zajednice u skrbi (holistički pristup) 2. odabrati jednu ili više epidemioloških funkcija i znati ih prilagođavati i primjenjivati u svakodnevnom profesionalnom liječničkom radu s pojedincima (pacijentima) i/ili zajednicom u skrbi 3. izabrati epidemiološke metode u predviđanju i/ili prosuđivanju kvalitete vlastitog rada kao i za vrednovanje zdravlja/bolesti pojedinca (pacijenta) i/ili zajednice o kojoj skrbi 4. prepoznati i primijeniti elemente epidemijskog procesa i epidemiološkog lanca za holistički i personalizirani pristup u stvaranju većeg zdravlja ili smanjenja bolesti pojedinca i/ili zajednice u kojoj pojedinac živi 5. u svakodnevnoj praksi oblikovati i primjenjivati na kliničkim podacima i epidemiološkim metodama utemeljene postupke ranog i pravodobnog otkrivanja poremećaja zdravlja i/ili bolesti u pojedinca i/ili u zajednici u skrbi posebno koristeći elemente primarne prevencije 6. kombinirati elemente epidemiološkog pristupa s kliničkim podacima u zaraznoj i nezaraznoj kazuistici u svakodnevnoj praksi	
Sadržaj predmeta	
Predavanja i seminari Uvod u epidemiologiju, Povijesni razvoj epidemiologije, Zašto epidemiologija, Osnovne epidemiološke funkcije, Epidemiološki pristup, Istraživanje u epidemiologiji, Deskriptivna ili opisna epidemiologija, Analitička epidemiologija, Epidemijski proces, Prirodni tijek i spektar bolesti, Epidemiološki lanac,	

Manifestacija epidemijskog procesa, Dijagnostički testovi, Rano i pravodobno otkrivanje bolesti, Cjepiva i cijepljenja

Seminari

Tuberkuloza i rezistencija na antituberkulozne lijekove, Meningokokna zaraza i drugi meningitisi, Hripavac, Legioneloza, Zaušnjaci, Streptokokoze: A38, A46, J02+J30, Slamoneleze, Alimentarne toksoinfekcije i intoksikacije, Enterokolitis i šigeloza, Gonoreja, Sifilis, Helmintoze: mala dječja glista, Rotavirus, Virusni hepatitis B, Virusni hepatitis C, Klamidija i trihomonijaza, HPV, HIV i AIDS, Infekcije mikoplazmom i ureaplasmom, Skabies i ušljivost, Transmisivne bolesti, Zika virus, Vest Nile virus, Koronavirusi: epidemiološki značaj u posljednjih 20-tak godina, Koronavirus: epidemiološki značaj COVID-19, Koronavirus: cjepiva protiv COVID-19, Koronavirus: odgovor RH zajednice na COVID-19 izazov, Koronavirus: manjkavosti sustava cijepljenja u RH protiv COVID-19, Koronavirus: prednosti sustava cijepljenja u RH protiv COVID-19, Kardiovaskularne bolesti u RH, Cerebrovaskularne bolesti u RH, Ishemijska bolest srca u RH, Pretilost u RH, Epidemiologija šećerne bolesti u RH, Epidemiologija raka u RH i OBŽ, Uzroci i prevencija nesreća u RH, Samoubojstva u RH, uzroci i prevencija, Cestovne prometne nesreće u RH, uzroci i prevencija, druge zarazne i kronične bolesti ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Vježbe

Epidemiološki pokazatelji zdravstvenog stanja, Otrovanje hranom, Populacijske usporedbe - dobna standardizacija, Prospektivna i retrospektivna studija, Ocjena rizika

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, vježbe

Obaveze studenata

Predavanja nisu obvezatna. Seminari i vježbe su obvezatni.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metode procjenjivanja	Ocjenski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,1	1-5	Prisutnost na nastavi	Dnevnik predavanja	0	1
			Aktivnost u raspravi		0	1
Seminar – samostalni zadatak	0,3	6	Samostalni uradak	Oralna i pismena prezentacija	0	15
			Aktivnost u raspravi	Dnevnik seminara	0	5
			Prisutnost	Dnevnik seminara	0	5
Vježbe	0,2	1-5	Prisutnost	Dnevnik vježbi	0	5
			Aktivno sudjelovanje na vježbama	Dnevnik vježbi	0	5
Pismeni ispit	1,3	1-6	Pokazivanje znanja na pisanom ispitu	Pismeni test	0	63
Usmeni ispit – dopuna pismenom ispitu	0,1	1-6	Učenje za usmeni ispit	Usmeni ispit	0	20
Ukupno	2				0	100
Usmeni ispit – dopuna pismenom ispitu	0	1-6	Učenje za usmeni ispit	Usmeni ispit	0	20
Ukupno	2				0	100

Oblikovanje završne ocjene:

Završni ispit je pismeni i obavezan je.

Student koji nije prikupio niti jedan bod iz predavanja, seminara i vježbi može izaći na pismeni ispit. U tom slučaju može skupiti najviše 63 ocjenskih bodova što je dovoljno za pozitivnu ocjenu.

Na usmeni ispit može izaći samo onaj student koji je skupio najmanje 60 ocjenskih bodova iz predavanja, seminara i vježbi i na zadnjem pismenom ispitu prikupio najmanje 60% mogućih ocjenskih bodova.

Tijekom završnog pismenog ispita student može dobiti maksimalno 63 ocjenskih bodova.

Minimalni kriterij za stjecanje ocjenskih bodova za pismeni ispit je prikupljenih 60% od ukupno mogućih bodova. Za svaki bod više do 90% točno riješenih pitanja student dobiva proporcionalno bodove (raspon od 44 – 63 bodova). Iznad te granice student dobiva maksimalni broj bodova, tj. 63 bodova. Drugim riječima, svi studenti koji riješe više od 90% pismenog ispita dobivaju maksimalni broj bodova.

Student iz bilo kojih razloga može zatražiti i dobiti uvid u napisani pismeni ispit.

Na usmenom dijelu završnog ispita (ako ga student zatraži) student može steći maksimalno 20 ocjenskih bodova. Usmeni ispit se može odobriti u slučajevima kada student nije zadovoljan konačnim prijedlogom zaključne ocjene uz uvjet (što podrazumijeva da je ukupno prikupio 60 ocjenskih bodova),

da je s pozitivnom ocjenom položio zadnji pismeni ispit (što je preduvjet za usmeni ispit), a s usmenim ispitom može prikupiti dovoljno bodova za višu ocjenu.

Bodovi mogu biti i negativni.

Bodovi stečeni na usmenom dijelu završnog ispita pribrajaju se ukupno stečenim ocjenskim bodovima.

Na pismenom i usmenom ispitu student treba pokazati znanje iz tema obuhvaćenih predavanjem, seminarima i vježbama.

Završna ocjena studenta oblikuje se zbrojem ocjenskih bodova stečenih tijekom svih segmenata ocjenjivanja tj. pridruživanjem ocjenskih bodova ostvarenih na završnom ispitu (pisani dio te eventualni usmeni dio ako ga je student zatražio) te ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave (predavanja, aktivnost u nastavi tijekom seminara, vježbi i seminar - samostalni zadatak).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 90,00-100,00 ocjenskih bodova

B – vrlo dobar (4): 80,00-89,99 ocjenskih bodova

C – dobar (3): 70,00-79,99 ocjenskih bodova

D – dovoljan (2): 60,00-69,99 ocjenskih bodova

E – nedovoljan (1): <60 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
1. Kolčić I, Vorko-Jović A. Epidemiologija (odabrana poglavlja). Medicinska naklada, Zagreb, 2012.	13	
2. Ropac D, Puntarić D. i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti (odabrana poglavlja). Medicinska naklada, Zagreb, 2010.	13	
3. Vorko-Jović A, Strnad M, Rudan I. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti (odabrana poglavlja). Medicinska naklada, Zagreb, 2010.	13	
4. Puntarić D, Ropac D. Opća epidemiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2004.	8	

Dopunska literatura

1. Vorko-Jović A. Priručnik za seminare i vježbe iz epidemiologije. Medicinska naklada, Zagreb, 2002.
2. Objavljena recentna znanstvena istraživanja iz predmetnog područja.
3. Publikacije Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo –
<https://www.dropbox.com/preview/VEpiNet/Studenti%20medicine/hzjz%20ljetopisi.zip?role=personal>
4. Publikacije Zavoda za javno zdravstvo Osječko-baranjske -
<https://www.dropbox.com/preview/VEpiNet/Studenti%20medicine/Ljetopisi%20RH.zip?role=personal>
5. Javno dostupni materijali iz EU, prema ključnim riječima, kao npr. na stranicama eurostat
<http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do;jsessionid=rFBsSI0p9q0>

[OkB57SGwWR6LDhp-g2utmiO8 SdRIWFC9-XFnGVM !1846957472](https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tps00112&plugin=1) ili npr.

<http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tps00112&plugin=1>

6. Registar za rak RH, <http://www.hzjz.hr/sluzbe/sluzba-za-epidemiologiju/odjel-za-nadzor-i-istrazivanje-ne-zaraznih-bolesti/odsjek-za-zlocudne-bolesti-s-registrom-za-rak/>
7. US National Library of Medicine, National Institutes of Health:
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena