

NASILJE I ZLOSTAVLJANJE	
OPĆE INFORMACIJE	
Nositelj predmeta	prof. prim.dr. sc.Dunja Degmečić,dr. med
Suradnici	Dr.sc. Vlatka Kovač, dr.med, Dr.sc. Sanja Jandrić, mag.psych.
Studij	Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicine
Status predmeta	Izborni
Godina studija, semestar	5. godina, IX semestar
Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ECTS
Način izvođenja nastave (broj sati)	P2+S23
Očekivani broj studenata na predmetu	30
OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
Cilj predmeta je upoznati studente s kompleksnošću fenomena nasilja i zlostavljanja i objasniti značaj komponente iskustva traume za psihološki razvoj i razvoj ličnosti. Stjecanje znanja o epidemiologiji, etiologiji i dijagnostici pojedinih entiteta unutar fenomenološke kategorije nasilja i zlostavljanja, koji unatoč kliničkoj i etiološkoj heterogenosti pokazuju visoku komorbidnost. Stjecanje znanja o posljedicama proživljenih traumatskih iskustava i povezanosti s patogeneom psihosomatskih i psihičkih poremećaja. Jedan od ciljeva jest upoznati polaznike s oblicima psihoterapijskih i farmakoloških tretmana i zakonskim okvirima i etičkim dilemama u radu, te ih upoznati s organizacijom psihijatrijske i zdravstvene skrbi s posebnim naglaskom na važnost multidisciplinarne i interdisciplinarne suradnje.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	
Za ovaj kolegij nema posebnih uvjeta osim onih definiranih nastavnim planom i programom cijelog studijskog programa.	
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	
1.1., 1.2., 2.1,2.2., 2.3., 3.1.,3.4.,3.5., 4.2.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda)	
1. Definirati nasilje, zlostavljanje i zanemarivanje 2. Opisati, razlikovati i klasificirati oblike nasilja i zlostavljanja 3. Prepoznati i opisati rizične i zaštitne čimbenike etiologije 4. Razlikovati i objasniti karakteristike žrtve i zlostavljača 5. Prepoznati i objasniti ulogu traume u razvoju psihosomatskih i psihičkih bolesti 6. Kritički procjenjivati i planirati primjereni tretmanski rad u skladu sa suvremenim znanstvenim načelima 7. Planirati profesionalno utemeljene postupke u skladu sa zakonskom osnovom	
Sadržaj predmeta	
Predavanje: 1. Oblici, vrste i simptomi nasilja i zlostavljanja Seminari: 1. Epidemiologija nasilja i zlostavljanja 2. Etiologija, čimbenici rizika i zaštitni čimbenici. 3. Teorijski pristupi uzrocima zlostavljanja 4. Karakteristike žrtava i zlostavljača 5. Intervjuiranje, dijagnostika, klasifikacija i otkrivanje nasilja i zlostavljanja 6. Etičke dileme u radu 7. Posljedice nasilja i zlostavljanja, uloga traume i patogeneza psihosomatskih i psihičkih poremećaja	

8. Tretmani
9. Razine intervencija i multidisciplinarna i interdisciplinarna suradnja.

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodrađena vježba mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (*Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*)

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Akt ivnost studenta	Metode proc jenjivanja	Ocjenjski bodovi	
					Min.	Max.
Pohađanje nastave	0,5	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	20
Seminari	0,5	1-7	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u seminarima	Izrada seminara i usmeno izlaganje	15	30
Usmeni ispit	1	1-7	Učenje za usmeni ispit	Usmeni ispit	30	50
Ukupno	2				50	100

Studenti će tijekom nastave iz ovog predmeta imati ukupno 2 sata predavanja, 28 sati seminara. Poželjno je da dio seminara studenti aktivno prezentiraju.

Student može steći maksimalno 50 ocjenskih bodova, na temelju aktivnosti tijekom predavanja i seminara, te izradom i prezentacijom seminarskog rada.

Student koji je uredno obavio sve oblike nastave stekao je pravo na potpis i pristupanje završnom ispitu.

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na usmenom ispitu. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

A – izvrstan (5): 80-100 ocjenskih bodova ; B – vrlo dobar (4): 70-79,99 ocjenskih bodova; C – dobar (3): 60-69,99 ocjenskih bodova; D – dovoljan (2): 50-59,99 ocjenskih bodova

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Buljan-Flander G., Kocijan-Hercigonja D. Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb. Marko M. 2003 Begovac I. i sur. Dječja i adolescentna psihijatrija. E izdanje. Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet. 2021. Rudan V., Marčinko D. Od nasilja do dijaloga. Zagreb. Medicinska naklada. 2014.	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
--	------------------------------------	--

Dopunska literatura

Pećnik N. Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece. Zagreb. Naklada slap. 2005.

Bilić V., Buljan-Flander G., Hrpka H. Nasilje nad djecom i među djecom. Jastrebarsko. Naklada slap. 2012.

Ajduković M. i Pavleković G. *Nasilje nad ženom u obitelji*. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. 2004.

Campbell Reay A., Browne K. D. Elder Abuse and Neglect. In R. Woods (ur.). *The handbook of the clinical psychology of aging (str. 311-322)*. London: Wiley. 2008.

R. Lanius, E. Vermetten, & C. Pain (Eds.). *The Impact of Early Life Trauma on Health and Disease; The Hidden Epidemic* (pp. 77-87). New York: Cambridge University Press.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Provedba jedinstvene Sveučilišne ankete među studentima za ocjenjivanje nastavnika koju utvrđuje Senat Sveučilišta.

Praćenje i analiza kvalitete izvedbe nastave u skladu s Pravilnikom o studiranju i Pravilnikom o unaprjeđenju i osiguranju kvalitete obrazovanja Sveučilišta.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.