

| OPIOIDI U KLINIČKOJ PRAKSI | |
|--|---|
| OPĆE INFORMACIJE | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. dr. sc. Ivan Radoš, dr. med. |
| Suradnici | Prof. dr. sc. Slavica Kvolik, dr. med. Doc. dr. sc. Ozana Katarina Tot, dr. med Dino Budrovac, dr. med. |
| Studij | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine |
| Status predmeta | Izborni |
| Godina studija, semestar | 5. godina, 10. semestar |
| Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 |
| Način izvođenja nastave (broj sati) | Predavanja (9); Seminari (8); Vježbe (8) |
| Očekivani broj studenata na predmetu | 30 |
| OPIS PREDMETA | |
| Ciljevi predmeta | |
| Osposobiti studente u razumijevanju učinaka opioidne terapije te ponavati indikacije, kontraindikacije, kao i nuspojave primjene opioidne terapije. Također cilj je studenta upoznati sa alternativnim putevima primjene opioidne terapije. Osposobljavanje studenta za izračunavanje ekvianalgetskog učinka pojedinih opioida u odnosu na morfij. Cilj ovog kolegija je osposobljavanje studenta za prelazak s ne opioidne na opioidnu analgetsku terapiju, te obrnuto sa opioidne na ne opioidnu terapiju. Također student će se upoznati sa farmakokinetikom i farmakodinamikom opioidne terapije kao i utjecajem placeba na opioidnu terapiju. Cilj je također upoznati studenta sa zloupotrebljavanjem opioidne terapije, te kako postupiti kod takih bolesnika prilikom propisivanja analgetske terapije | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet | |
| Položeni svi ispitni prethodnih godina studija | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | |
| 1.1.; 1.2.; 2.1.; 3.1.; 3.4.; 4.1.; 4.2. | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (5-10 ishoda) | |
| Nakon odslušanog predmeta student će moći | |
| 1. samostalno izračunati ekvianalgetskih doze opioidida koje se primjenjuju u kliničkoj praksi | |
| 2. samostalno odlučiti koji putevi primjene opioidne terapije su odgovarajući za pojedinog bolesnika | |
| 3. biti sposobni titrirati opioidnu terapiju kod kronične i karcinomske boli | |
| 4. poznavati interakcije opioida i drugih najčešćih lijekova koji se primjenjuju u kliničkoj praksi | |
| 5. samostalno programirati PCA pumpu za opioidnu analgetsku terapiju. | |
| Sadržaj predmeta | |
| Predavanja | |
| Što definira opioide, sa povijesnim pregledom. Obraditi derivate morfija te derivate opioida. Farmakokinetika i farmakodinamika opioida sa akcentom na razlike farmakodinamici i farmakokinetici u između peroralne i parenteralne primjene opioida, te transplacentarni prijelaz opioida. Protokol za analgeziju, sa načinima primjene opioida u posebnim kliničkim situacijama tj. primjena opioida u kućnim uvjetima, opioidi kod karcinomske boli, primjena opioida kod djece te primjena opioida u starijoj životnoj dobi. Najčešći problemi u studijama istraživanja opioida. Problem ovisnosti kao nuspojava liječenja s opioidima. | |

Seminari

Pregled opioida u kliničkoj uporabi sa indikacijama, kontraindikacijama, nuspojavama kao i komplikacijama primjene opioidne terapije. Opioidi u kliničkim i pretkliničkim istraživanjima sa učinkom opioida na eksperimentalne životinje i načinima primjene kod eksperimentalnih životinja. Opioidi i placebo u liječenju boli.

Zlouporaba opioida kod nemedicinske upotrebe, sa pripravcima opioida kao sredstvom ovisnosti. Ovisnost kod trudnica i utjecaj na naovorođenče

Vježbe

Novi opioidi i sustavi za njihovu primjenu sa pregledom alternativnih putova primjene opioida: transdermalni terapijski sustavi, kontinuirana primjena putem PCA – indikacije, kontraindikacije i nuspojave kod primjene opioida alternativnim putovima Tehnike primjene peroralne opioidne terapije, parenteralne terapije, kombinirani pripravci te multimodalna analgezija. Definiranje ekvianalgetskih učinaka opioida te usporedba doza parenteralno i peroralno primijenjenih lijekova, usporedba ekvianalgetskih dozarazličitih opioida, prikaz kliničkog slučaja.

Prelazak s neopioda na opioidnu terapiju i nazad. Razlozi za prelazak sa neopiodne terapije na opioidnu. Izračun potrebne doze lijeka. Kako nazad? Apstinencijski sindrom

Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, vježbe

Obaveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Student može opravdano izostati s 30% svakog od oblika nastave. Neodražena vježba mora se kolokvirati.

Praćenje rada studenata (Povezivanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)

| Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenta | Metode procjenjivanja | Ocjenski bodovi | |
|--------------------|----------|--------------|---|-----------------------|-----------------|------------|
| | | | | | Min. | Max. |
| Pohađanje nastave | 0,5 | 1-5 | Prisutnost na nastavi | Evidencija | 5 | 10 |
| Seminar | 0,5 | 1-5 | Priprema seminara | Javna prezentacija | 5 | 10 |
| Vježbe | 0,5 | 1-5 | Prisutnost i aktivno sudjelovanje na vježbama | Dnevnik vježbi | 10 | 30 |
| Završni ispit | 1 | 1-5 | Učenje za pismeni ispit | Pismeni ispit | 30 | 50 |
| Ukupno | 2 | | | | 50 | 100 |

Vrednovanje završnog ispita:

| Postotak točno riješenih zadataka (%) | Ocjenski bodovi |
|---------------------------------------|-----------------|
| 60,00-69,99 | 30 |
| 70,00-79,99 | 35 |
| 80,00-89,99 | 40 |

| | | | |
|--|--------------|----|--|
| | 90,00-94,99 | 45 | |
| | 95,00-100,00 | 50 | |

Oblikovanje završne ocjene:

Ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju se bodovi ostvareni na završnom ispitу. Ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignućа i uspoređuje se s brojčanim sustavom na sljedeći način:

0-59,99 ocjenskih bodova - NIJE POLOŽIO; 60-100 ocjenskih bodova – POLOŽIO

Obavezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

| | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost preko ostalih medija |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Bol, uzroci i liječenje. Marko Jukić, Višnja Majerić Kogler, Medicinska naklada Zagreb 2011. | | Elektronički dostupno |

Dopunska literatura

1. Katarina Šakić i suradnici: Klinička anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje, udžbeni fakulteta sveučilišta Josip Juraj Strossmajer u Osijeku, Grafika Osijek 2008
2. Natuknice s predavanja (handouts)

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna, kvantitativna, standardizirana studentska anketa o predmetu i radu nastavnika koju provodi Ured za kvalitetu Medicinskog fakulteta Osijek.

Napomena

E-učenje ne ulazi u norma sate predmeta, ali se koristi u nastavi i sadrži poveznice na različite stranice, video i audio materijale dostupne na mrežnim stranicama.